Rapport annuel 2013-2014 MAPLACE MON AVENIR



RAPPORT ANNUEL

Message du directeur de l'éducation	Le climat scolaire positif
Les écoles du CSDCEO, ensemble nous faisons toute une différence!	Gestion des apprentissages et gestion des comportements Prévention et intervention en matière d'intimidation Santé mentale et prévention
Ma place, mon avenir 20164 Les 2 axes prioritaires Les 4 objectifs stratégiques	des dépendances
Les 4 objectifs strategiques	Objectif 3:
Axe 1 : Réussite	Rétention, recrutement et rayonnement 16 Communications avec les parents Garderies dans les écoles du CSDCEO Partenariats communautaires
nesultats aux tests de l'OQNE	Objectif 4:
Axe 2 : Vitalité	Rapport positif à la foi et à la langue18 Groupe PASTO Sénat des élèves Cadre de référence de l'élève catholique
Objectif 1 : Engagement12 Engagement des parents	Retraites pour la préparation aux sacrements Radio étudiante
Notre mission, notre fierté	Leadership

Message du directeur de l'éducation et secrétaire



Scanner pour visionner la vidéo du message du directeur de l'éducation et secrétaire

L'année scolaire 2013-2014 a été une année de transition pour la direction du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO). En effet, madame Céline Cadieux qui se dirigeait vers une retraite bien méritée, a cédé progressivement les rennes à monsieur François Turpin qui a été nommé directeur de l'éducation et secrétaire désigné, à compter du 1^{er} janvier 2014.

Comme vous le constaterez à la lecture de ce rapport annuel, les membres du personnel du CSDCEO ont poursuivi les activités reliées aux deux axes du plan pluriannuel 2012-2016 « Ma place, mon avenir » : la réussite et la vitalité.

L'ère numérique revêt une grande importance pour les écoles du CSDCEO. En 2013-2014, nous avons placé les assises pour que les parents puissent suivre, de façon électronique, le cheminement scolaire de leurs enfants.

Nous avons également placé les bases pour répondre aux besoins de chaque communauté et se brancher à leurs activités particulières. Dans le développement de l'enfant, il est primordial qu'il prenne conscience qu'il appartient à un milieu communautaire et puisse s'investir dans sa communauté pour la faire grandir. Ceci contribue à son développement identitaire. Que ce soit dans sa paroisse, à l'école,

dans sa famille ou dans sa communauté, l'enfant grandit dans ces différents milieux qui forment, en partie, sa personnalité.

Nous profitons de l'occasion pour remercier tous les partenaires du CSDCEO, c'est-à-dire les parents, les paroisses et les communautés scolaires qui s'investissent pour le développement global et le bien-être des enfants. Un remerciement spécial à l'ensemble des membres du personnel du Conseil qui sont les maîtres d'œuvre du cheminement et de la réussite des élèves des écoles catholiques de langue française de l'Est ontarien.

Nous sommes privilégiés de travailler avec une conseillère et des conseillers scolaires qui sont engagés et qui appuient les membres de l'administration dans la mission éducative qui nous est confiée.

Une fois que vous aurez parcouru ce rapport annuel, vous comprendrez que nous sommes fiers des écoles catholiques de langue française du CSDCEO qui offrent aux élèves, de multiples occasions pour qu'ils vivent la réussite scolaire, tout en cheminant dans leur foi, à l'image de Jésus.

François Turpin Directeur de l'éducation et secrétaire



Les écoles du CSDCEO, ensemble nous faisons toute une différence !

Le Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien est le plus grand réseau d'écoles de langue française dans les cinq comtés de Stormont, Dundas, Glengarry, Prescott et Russell. Les écoles du CSDCEO offrent des programmes pour la réussite de tous les élèves, tant au palier élémentaire que secondaire. Avec des valeurs catholiques, un français de qualité et un certificat de bilinguisme, nos élèves finissants sont prêts pour les études postsecondaires et le marché du travail.



« Si nous marchons dans la lumière,... nous sommes en communion les uns avec les autres. » (Jean 1 : 7)

10272 élèves (octobre 2013)



MA PLACE MON AVENIR 2016

Le Plan stratégique du CSDCEO « Ma place, mon avenir 2016 » comprend 2 axes prioritaires et 4 objectifs stratégiques.

LES 2 AXES PRIORITAIRES

Réussite

Continuer à mettre en place les conditions essentielles à un climat qui favorise la réussite globale des élèves.

Vitalité

Continuer à mettre en place, avec la collaboration de la communauté, les conditions essentielles et un climat propice pour que les écoles du CSDCEO soient des milieux accueillants où il fait bon apprendre, grandir et vivre dans la foi catholique et la culture francophone.





« Jésus est notre lumière ; plus nous nous approchons de lui, plus nous sommes éclairés. » (la Bienheureuse Marie Rivier)

LES 4 OBJECTIFS STRATEGIQUES

Engagement

D'ici juin 2016, avec la mise sur pied de son portail-élèves/ parents, évaluer l'impact des mesures prises par l'école pour accroître l'engagement de ses élèves et des parents envers la réussite scolaire.

Climat

D'ici juin 2016, augmenter le taux de satisfaction des élèves à l'égard du climat et de l'accueil dans nos écoles.

Rétention, recrutement et rayonnement

D'ici juin 2016, augmenter notre part de marché et notre taux de rétention en mettant en place des actions ciblées et en assurant un monitorage soutenu.

Rapport positif à la foi et à la langue

D'ici juin 2016, maximiser, au quotidien, les occasions significatives pour les élèves de vivre en français et de cheminer dans leur foi catholique à l'intérieur des activités qui font la promotion de la langue, tout en étant en lien avec la foi.

Axe 1: Réussite

Le CSDCEO a pour mission d'assurer la réussite de tous les élèves. Les équipes dans les écoles et au bureau central travaillent de pair afin de mettre en œuvre des stratégies et de développer des outils visant à assurer une amélioration continue.

Compétences du 21e siècle

L'approche pédagogique du 21^e siècle cherche à développer la capacité de l'élève à « Apprendre à apprendre » et à devenir chercheur. Elle vient contextualiser la matière pour lui donner un sens. Les enseignants et enseignantes de la maternelle à la 12^e année appuient les élèves à développer leurs capacités afin d'acquérir les compétences essentielles du 21^e siècle, soit la créativité, la collaboration, la pensée critique et la communication. Il ne s'agit plus nécessairement de connaître la bonne réponse, mais de savoir poser les bonnes questions.

Plan d'enseignement individualisé (PEI)

Tous les élèves ayant un PEI ont également un plan de transition qui les suivra tout au long de leurs études.

Service d'orthophonie

Des élèves recevant un suivi direct en orthophonie, 40 % des familles participent activement au cheminement de leur enfant.

« Aucun d'entre nous n'est fait en série : Notre Père nous a créés un à un et Il a réparti divers biens entre ses enfants. Nous devons mettre ces talents, ces qualités, au service de tous : utiliser ces dons de Dieu comme des instruments pour aider les autres à découvrir le Christ. » (Saint Josemaria Escriva)



Résultats aux tests de l'OQRE

Chaque année, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) fait passer des tests à tous les élèves de la province de la 3°, de la 6°, de la 9° et de la 10° année. Les tests de l'OQRE mesurent le rendement des élèves en lecture, en écriture et en mathématiques par rapport aux attentes et contenus d'apprentissage prescrits dans *Le curriculum de l'Ontario*.

3e année

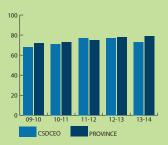
Lecture	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
CSDCEO	67	73	77	80	75
Province	68	71	75	78	80

100														
80			T	Г	ĺ			ı			١			
60			ı		ı									
40			ı		ı									
20			ı		ı									
٥١	09-	-10	1	0-11	L	11-	-12	Ļ	12	-13		13	-14	L
		C.	DCE	0			PRO	VC	INC					

Écriture	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
CSDCEO	77	83	85	82	78
Province	81	83	83	83	81



Mathématiques	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
CSDCEO	68	71	77	77	73
Province	72	73	75	78	79

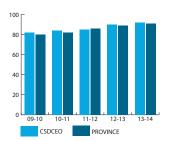


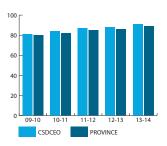
6e année

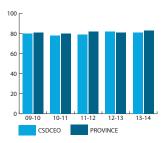
Lecture	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
CSDCEO	82	84	85	90	92
Province	80	82	86	89	91

Écriture	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
CSDCEO	81	84	87	88	91
Province	80	82	85	86	89

Mathématiques	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
CSDCEO	80	78	79	82	81
Province	81	80	82	81	83



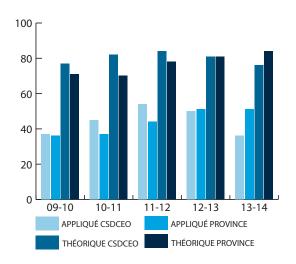






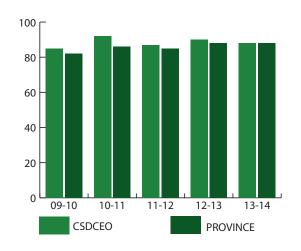
TPM (Test provincial de mathématiques)

	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
Appliqué CSDCEO	37	45	54	50	36
Appliqué province	36	37	44	51	51
Théorique CSDCEO	77	82	84	81	76
Théorique province	71	70	78	81	84



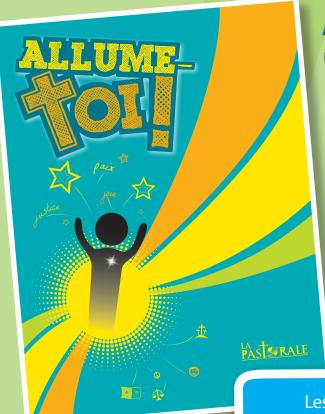
TPCL (Test provincial de compétences linguistiques)

	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14
CSDCEO	85	92	87	90	88
Province	82	86	85	88	88



Axe 2: Vitalité

C'est grâce à des activités particulières et à de petits gestes quotidiens que les élèves du CSDCEO sont animés d'une fierté pour la langue française, la foi catholique et la culture franco-ontarienne.



Allume-toi! Paix

Le thème systémique Allume-toi!, qui s'échelonne jusqu'en 2016, permet aux jeunes de réfléchir à comment ils peuvent être « lumière » dans le monde qui nous entoure. Comment ils peuvent faire la différence auprès des gens qu'ils côtoient, en travaillant à construire le Royaume de Dieu... un monde de paix, de justice et de joie!

Pour l'année scolaire 2013-2014, c'est avec le sous-thème de la « paix » que les élèves des écoles catholiques de langue française ont cheminé dans leur foi.

Les membres des équipes de collaboration ont intégré des référents ou des produits culturels dans le cycle d'apprentissage professionnel.









Visitez la page www.autochtones. csdceo.ca pour tous les détails.

« Heureux ceux qui créent la paix autour d'eux, car ils seront appelés fils et filles de Dieu! » (Matthieu: 9)

L'auto-identification autochtone

Le Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) est fier d'encourager la sensibilisation à la richesse et à la diversité de la culture autochtone. L'auto-identification autochtone, qui se fait de façon volontaire et confidentielle, est une opportunité pour les élèves et les familles, qui permet de développer la diversité dans nos écoles, où tous les élèves se sentent compris, valorisés et respectés.

Objectif 1: Engagement

Le CSDCEO a plusieurs valeurs organisationnelles, dont l'altruisme, le respect des différences, la collaboration, la communication, l'imputabilité et l'**ENGAGEMENT**.

Engagement des parents

Comité de participation des parents (CPP) :

À l'automne 2013, les Conseils d'école et des parents ont participé à une rencontre régionale à l'école secondaire catholique de langue française de leur région. Dans le cadre de cette rencontre, les parents ont reçu de l'information et ont eu l'occasion d'élire un représentant pour le CPP. En rappel, le mandat principal du CPP est de trouver des façons et des activités pour favoriser la participation des parents à l'éducation de





Objectif 2: Climat

La sécurité des élèves et un climat scolaire positif sont des priorités dans les écoles du CSDCEO. Les études démontrent qu'il y a un lien direct entre la réussite des élèves et le milieu scolaire où l'apprentissage a lieu.



En 2013, le CSDCEO a mené son deuxième sondage auprès des élèves, des parents et des membres de son personnel. Les résultats dégagés sont très positifs :

- Nous sommes passés d'un taux de 66 % d'élèves satisfaits du climat scolaire en 2011 à 77 % en 2013, soit une augmentation de 11 %.
- Les parents ont des perceptions généralement positives concernant la façon dont le personnel scolaire s'occupe des problèmes d'intimidation.
- 83 % des parents sont satisfaits des mesures prises par l'école en matière d'intimidation.

«Ce que Dieu aime trouver dans le cœur humain, c'est le respect de la vérité.» (Psaume 51:8)

Les PRIORITÉS de 2013-2014 pour un CLIMAT scolaire POSITIF dans nos écoles

Gestion des apprentissages et gestion des comportements

 Fournir au personnel scolaire des stratégies spécifiques à haut rendement en matière de gestion de classe.

Prévention et intervention en matière d'intimidation

- Offrir des outils aux écoles afin d'accroître la supervision active;
- Sensibiliser les conducteurs d'autobus aux stratégies positives efficaces en matière de gestion des comportements;
- Mettre en œuvre le programme
 « La prévention du comportement
 intimidant » au sein des écoles élémentaires ;
- Accroître l'engagement des élèves du palier secondaire au sein des différentes initiatives visant le thème de l'intimidation.

Santé mentale et prévention des dépendances

- Repérage des ressources et des programmes disponibles en matière de santé mentale et de prévention des dépendances;
- Formation du personnel scolaire pour le dépistage précoce des problèmes de santé mentale et de dépendance en classe.



Nombre de répondants au sondage en 2013 : **3852** élèves, **1666** parents et **757** membres du personnel. **33 % plus de répondants** qu'en 2011!

Objectif 3: Rétention, recrutement et rayonnement

Communications avec les parents

Le taux de satisfaction des parents sur la qualité des communications avec les différents médias électroniques a augmenté de **74 %** à **80 %**! Voici des changements que le CSDCEO a apportés pour améliorer la communication avec les parents:

Sites Web mobiles

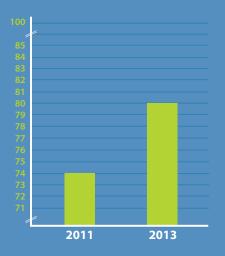
Afin de répondre aux besoins des utilisateurs, le CSDCEO et toutes ses écoles ont un site Web mobile afin de faciliter le visionnement sur les différents appareils électroniques.

Optimisation Google

Les sites Web de toutes les écoles du CSDCEO ont été optimisés pour être plus facilement repérables sur le moteur de recherche Google.

Loi canadienne anti-pourriel

Les écoles et le bureau central du CSDCEO se sont conformés pour répondre aux exigences de la Loi canadienne anti-pourriel.







Garderies dans les écoles du CSDCEO

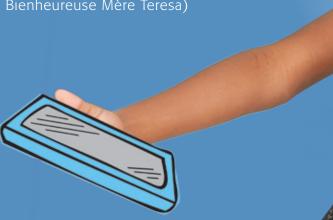
En 2013-2014, **4 nouveaux services** ont été ajoutés dans 3 écoles du CSDCEO. Au total, **55 services** de garde sont offerts (bambin, préscolaire et parascolaire) dans 26 écoles.



Partenariats communautaires

Plus que jamais, les écoles du CSDCEO sont ouvertes à la communauté. Il est possible de faire des réservations de salle pour des activités communautaires, artistiques et sportives. Le CSDCEO est également un partenaire pédagogique clé pour des associations ou des organismes communautaires. Par exemple, en 2013-2014, plusieurs écoles élémentaires du CSDCEO ont offert des ateliers de littératie familiale. Ces ateliers permettent aux parents d'avoir les ressources nécessaires pour assurer la réussite de leur enfant.

« Le Christ nous encourage à avoir cette confiance quand Il dit : tout ce que vous demanderez dans la prière, soyez sûr de l'obtenir et vous l'obtiendrez. » (la Bienheureuse Mère Teresa)





Objectif 4: Rapport positif à la foi et à la langue

La **FOI** et la **LANGUE** sont deux éléments distinctifs des écoles du CSDCEO.

Tous les membres du personnel contribuent à la réalisation concrète de cette composante de **NOTRE MISSION**.

Groupe PASTO

(Personnes actives au service de tous et toutes ouvertement)

Dans le but d'encourager le leadership positif dans ses écoles le Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) a mis en place un groupe de jeunes leaders pastoraux regroupant des élèves de sept écoles secondaires. Ces élèves se rassemblent autour de leur amour pour Jésus Christ et forment un groupe dynamique et motivé à faire une différence dans leur école.



Sénat des élèves

Le Sénat des élèves permet aux élèves de toutes les régions d'avoir une voix et d'appuyer les élèves-conseillères et élèves-conseillers à la table du Conseil.

Cadre de référence de l'élève catholique

Le CSDCEO a participé à l'élaboration du « Cadre de référence de l'élève catholique ». Ce cadre de référence oriente le parcours des élèves des écoles catholiques de langue française non seulement du point de vue des connaissances et des compétences, mais aussi du point de vue des valeurs, des attitudes et des actions soutenues par la raison et la foi.

Retraites pour la préparation aux sacrements

Des membres du Sénat des élèves et du groupe PASTO ont coanimé des ateliers de préparation pour les élèves qui recevaient les sacrements. De plus, des membres du personnel enseignant du palier élémentaire ont reçu une formation qui leur a permis de bien préparer les élèves à vivre les sacrements.

Radio étudiante

Toutes les écoles du CSDCEO profitent d'une console électronique et d'un système de son complet pour la production d'une radio étudiante au sein même de leur école. Les écoles ont également reçu des fonds pour télécharger des chansons en ligne. Afin de les appuyer, le Sénat des élèves a créé une liste de suggestions de chansons francophones qui est disponible sur le site Web du CSDCEO.

Autres activités systémiques offertes aux élèves

- Les Olympiades de la résolution de problèmes
- Exploration de carrières
- Spectacles de tous genres
- Ligue d'improvisation (9° à la 12° année
- Tournoi d'improvisation (7^e et 8^e années)
- Camps pastoraux
- Journées de ressourcement de la foi pour les élèves de 7° et 8° années

Fierté culturelle et francophone

Les élèves et les membres du personnel du CSDCEO soulignent de différentes façons tout au long de l'année scolaire leur fierté culturelle et francophone. Entre autres, plusieurs activités ont lieu le 25 septembre dans les écoles élémentaires et secondaires pour souligner la Journée des Franco-Ontariens et des Franco-Ontariennes



Leadership







JEAN-PHILIPPE HÉROUX Élève-conseiller

Leadership des élèves

Le CSDCEO a offert à des élèves des camps de leadership. Les participants et les participantes ont eu l'occasion de développer de nouveaux outils en leadership, de valoriser l'aspect de l'accueil à l'école et de renforcer leur sentiment d'appartenance à leur communauté scolaire. Le CSDCEO est fier d'affirmer que plusieurs de ses élèves sont des leaders soit au niveau de leur école ou de leur communauté.

Plan de relève des directions

Le CSDCEO a mis sur pied un Plan de relève à la direction afin de préparer les enseignants et les enseignantes intéressés à un éventuel poste de direction ou de direction adjointe d'école, pour assurer un cheminement de carrière encadré et prometteur. Le Plan de relève à la direction d'école permet d'appuyer les candidats et candidates avec des outils de développement personnel, des formations, du coaching, de la supervision et du mentorat.

Journée d'accueil des nouveaux employés

Dans le cadre de son Programme d'accueil et d'intégration des nouveaux employés, le CSDCEO tient annuellement une journée d'information. En plus de rencontrer les cadres supérieurs et les directions de service du CSDCEO, les nouveaux employés en apprennent davantage sur le fonctionnement du Conseil, sa mission et son plan stratégique.

La conseillère scolaire et les conseillers scolaires

Les communautés scolaires du CSDCEO ont d'excellents leaders à la table politique. La conseillère et les conseillers scolaires ont à cœur la réussite de tous les élèves et sont présents dans leurs communautés.



JEAN LEMAY
Président
Cité de Clarence-Rockland



JONATHAN DE SERRES Vice-président Municipalités de Glengarry Suc Glengarry Nord, Stormont Sud et Dundas Sud



FRANÇOIS BAZINET Municipalités de Dundas Nord, Stormont Nord et Russell



SERGINE RACHELLE BOUCHARD Municipalités de Champlain et Hawkesbury Est



ROGER CHARTRAND Municipalité d'Alfred et Plantagenet



ANDRÉ-PAUL LALONDE /ille de Hawkesbury



MARTIAL LEVAC

Municipalité
de La Nation
et Village de
Casselman



MICHEL PILON V ille de Cornwal





875, chemin de comté 17, L'Orignal (Ontario) K0B 1K0 Tél.: 613 675-4691 ou 1 800 204-4098 Téléc.: 613 675-2921 Courriel: courriel@csdceo.org

