

Réussite. Performance.

RAPPORT ANNUEL 2016-2017

[ALLER À LA PREMIÈRE PAGE](#) ►



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

TABLE DES MATIÈRES

Message du directeur de l'éducation et secrétaire	3
Mission - Vision - Valeurs	4
Les membres du Conseil scolaire	5
Le CSDCEO, c'est...	6

RÉUSSITE

<i>Axe d'intervention :</i> <i>Réussite des élèves</i>	7
---	---

Orientation stratégique : Rendement scolaire	8
--	---

Orientation stratégique : Compétences du 21 ^e siècle	11
---	----

Orientation stratégique : Bien-être	14
---	----

Orientation stratégique : Identité et engagement	16
--	----

PERFORMANCE

<i>Axe d'intervention :</i> <i>Performance organisationnelle</i>	19
---	----

Orientation stratégique : Vitalité institutionnelle	20
---	----

Orientation stratégique : Leadership et gestion	22
---	----

MESSAGE DU DIRECTEUR DE L'ÉDUCATION ET SECRÉTAIRE



FRANÇOIS TURPIN

Chers parents, tuteurs et tutrices,

En 2016-2017, le CSDCEO procédait au lancement de son Plan stratégique 2016-2020 intitulé « Réussite. Performance. ». Nous sommes fiers de ce document, qui vise à mettre la réussite de l'élève au premier plan. Ce plan stratégique viendra définir les balises pour la mise en oeuvre de programmes et de stratégies visant l'atteinte des différents objectifs ciblés.

Ainsi, le CSDCEO a révisé sa mission, sa vision et ses valeurs organisationnelles pour s'assurer que l'élève soit au coeur de celles-ci.

Notons que l'axe de la réussite des élèves met l'accent sur le rendement scolaire de chaque élève, sur l'acquisition des compétences du 21^e siècle, sur le bien-être des élèves ainsi que sur l'identité et l'engagement.

En ce qui a trait aux orientations stratégiques de l'axe de la performance organisationnelle, nous y retrouvons une composante portant sur le climat scolaire positif, alors que des stratégies et des initiatives seront mises en place pour que les écoles soient des milieux d'apprentissage accueillants, sécuritaires, inclusifs et bienveillants.

Le deuxième objectif traitera de la vitalité institutionnelle. Nous ferons en sorte que les écoles soient des partenaires de choix et rayonnent dans la communauté. Le dernier volet de l'axe de la performance organisationnelle traite du leadership et de la gestion. Nous aspirons à ce que les écoles et les services du CSDCEO soient reconnus pour leur gestion efficace et efficiente.

Nous pouvons ainsi vous assurer que, pour les prochaines quatre années de notre plan stratégique, le personnel scolaire orientera ses activités envers la réussite de chaque élève, en assurant la vitalité institutionnelle des écoles du CSDCEO.

L'école catholique de langue française est synonyme de rigueur académique et permet à l'enfant de vivre un cheminement spirituel où respect, compassion et partage font partie de son quotidien. Tel qu'indiqué dans notre nouvelle mission, nous souhaitons que chaque enfant devienne un citoyen ou une citoyenne animé d'une fierté pour sa foi catholique, la francophonie et la culture franco-ontarienne.

Nous sommes fiers des élèves du CSDCEO, qui en 2016-2017, ont obtenu, pour une troisième année consécutive, le meilleur taux de diplomation de tous les conseils scolaires des comtés de Stormont, Dundas, Glengarry, Prescott et Russell, soit 92,6 %. C'est donc dire que la très grande majorité des élèves qui fréquentent les écoles catholiques de langue française obtiennent leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario.

Merci de nous accorder votre confiance et de permettre à votre enfant de faire partie du CSDCEO, où plusieurs occasions se présentent pour assurer leur réussite scolaire, tout en cheminant dans leur foi, à l'image de Jésus!

MISSION - VISION - VALEURS

Avec ce nouveau plan est venue pour le CSDCEO une révision de sa Mission, sa Vision et ses Valeurs afin de bien établir les balises pour la mise en oeuvre des orientations stratégiques et des outils de monitoring mettant au premier plan la réussite des élèves, suivi de la performance du CSDCEO en tant qu'institution responsable, efficace et efficiente.

MISSION

Assurer que chaque élève réussisse son parcours scolaire et devienne une citoyenne ou un citoyen animé d'une fierté pour sa foi catholique, la francophonie et la culture franco-ontarienne, et qu'elle ou il contribue au mieux-être de la société.

VISION

Nous nous démarquons par notre dévouement envers le bien-être des élèves, notre innovation en pédagogie, l'excellence de nos programmes et notre engagement envers la communauté.

VALEURS

Respect, Intégrité, Rigueur,
Engagement



LES MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE



MARTIAL LEVAC
Président
Municipalité de La Nation
et Village de Casselman
613 764-2017



FRANÇOIS BAZINET
Vice-président
Municipalités de Dundas Nord,
Stormont Nord et Russell
613 984-2260



**SERGINE RACHELLE
BOUCHARD**
Municipalités de Champlain
et Hawkesbury Est
613 632-5453



ROGER CHARTRAND
Municipalité d'Alfred
et Plantagenet
613 679-4039



JONATHAN DE SERRES
Municipalités de Glengarry
Sud, Glengarry Nord,
Stormont Sud et Dundas Sud
613 525-5401



ANDRÉ-PAUL LALONDE
Ville de Hawkesbury
613 632-4334



JEAN LEMAY
Cité de Clarence-Rockland
613 446-7572



MICHEL PILON
Ville de Cornwall
613 937-0473



MAXIME LEROUX
Élève-conseiller
École secondaire
catholique Le Relais,
Alexandria



FANNIE PILON
Élève-conseillère
École secondaire catholique
régionale de Hawkesbury

LE CSDCEO C'EST...



25 écoles
élémentaires, 18 garderies
et 24 programmes avant
et après l'école

Plusieurs partenaires
communautaires
inestimables



7 écoles
secondaires
et 7 pavillons
intermédiaires



Le plus grand employeur dans
les comtés de Stormont, Dundas,
Glengarry, Prescott et Russell avec
plus de 1 500 employés

Le premier
choix des parents
francophones

#1

92,6 %

Le meilleur taux de
diplomation des conseils
scolaires de l'Est ontarien



118 élèves auto-identifiés
58 Premières Nations, 53 Métis
et 7 Inuits



Des élèves bilingues

10 110 élèves



Des programmes de
qualité dans toutes
ses écoles secondaires



PRIORITÉ 1 : RÉUSSITE

AXE D'INTERVENTION : RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Quatre orientations stratégiques

« Le CSDCEO a pour mission de s'assurer que chaque élève réussisse son parcours scolaire. Les équipes dans les écoles et au bureau central travaillent de pair afin de mettre en oeuvre des stratégies et des programmes répondant aux besoins des élèves et de développer des outils visant à assurer une amélioration continue. »



RENDEMENT
SCOLAIRE



COMPÉTENCES
DU 21^e SIÈCLE



BIEN-ÊTRE



IDENTITÉ ET
ENGAGEMENT

Orientation stratégique : Rendement scolaire



Au CSDCEO, l'élève constitue le noyau de toutes nos décisions et demeure la raison pour laquelle nous exerçons un leadership engagé et mettons de l'avant des stratégies d'apprentissage innovantes. Nos attentes sont élevées, car nous croyons que chaque élève est en mesure de réussir, peu importe le défi qui pointe à l'horizon. Au CSDCEO, nous nous démarquons grâce à notre dévouement envers le bien-être des élèves, à notre innovation en pédagogie et à l'excellence de nos programmes. Tout cela dans le but d'assurer la réussite de tous les élèves!

PREMIER CONGRÈS JEUNESSE DE L'ENTREPRENEURIAT AU CSDCEO

En mai 2017, des élèves du CSDCEO participaient à la toute première édition du Congrès jeunesse de l'entrepreneuriat. Dans le cadre de cet événement, des élèves ont eu la chance de s'exprimer en table ronde sur les enjeux de l'entrepreneuriat. Que ce soit au niveau de l'exode rural ou du manque de main-d'œuvre, le but était d'échanger et de connaître l'opinion des élèves sur ces sujets. Un autre sujet majeur présenté fut les différences intergénérationnelles en milieu de travail et les attentes des élèves catholiques de langue française lorsqu'ils intègrent le marché du travail.



OBJECTIFS STRATÉGIQUES :

Les élèves atteignent leur plein potentiel dans leur parcours scolaire.

1. Le rendement des élèves est amélioré à chaque année.
2. Le taux de diplomation des élèves se maintient à 90% ou plus.
3. L'élève est engagé et l'apprentissage est significatif.



LES PANTHÈRES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE CATHOLIQUE DE PLANTAGENET OBTIENNENT 100% DE RÉUSSITE AU TPCL!

En mars 2017, les élèves de l'École secondaire catholique de Plantagenet qui ont écrit le Test de compétences linguistiques (TPCL) pour la première fois, l'ont réussi à 100 %. L'école figure donc en première place des écoles du CSDCEO. La réussite de ce test est nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario.



LES CAMPS D'ÉTÉ DU CSDCEO, POUR S'AMUSER ET APPRENDRE !

Deux types de camps sont offerts afin de répondre aux objectifs d'apprentissage des élèves du palier élémentaire : un camp pour améliorer les compétences en lecture et en écriture et un camp pour offrir des occasions de perfectionner les compétences en mathématiques. Animés par des membres du personnel scolaire qualifiés, ces camps proposent aussi aux élèves une programmation divertissante et variée, remplie de projets artistiques et d'activités sportives.

Pour les élèves du palier secondaire, ceux-ci ont la possibilité de participer à des cours d'été offerts par l'entremise de l'éducation permanente. À la fois stratégie d'avancement et de récupération, les programmes d'été au CSDCEO s'inscrivent comme étant des façons de répondre aux diverses exigences des itinéraires d'études des élèves.

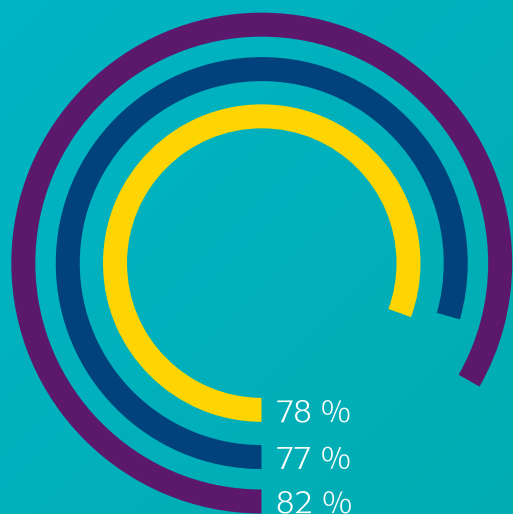


POUR UNE 3^e ANNÉE CONSÉCUTIVE, LES ÉLÈVES DES ÉCOLES CATHOLIQUES DU CSDCEO ONT LE MEILLEUR TAUX DE DIPLOMATION !

Pour une troisième année consécutive, les élèves des écoles du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) ont obtenu le plus haut taux de diplomation parmi les quatre conseils scolaires de l'Est, soit dans les comtés de Stormont, Dundas, Glengarry, Prescott et Russell avec un taux de 92,6 %. Le CSDCEO est parmi le top 10 en province !

RÉSULTATS AUX TESTS DE L'OQRE POUR 2016-2017

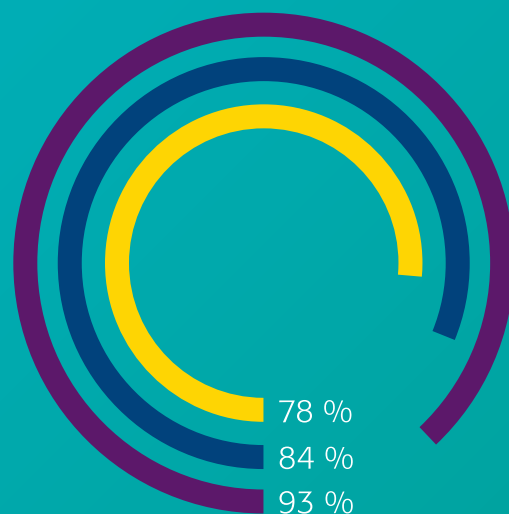
TESTS PROVINCIAUX EN LECTURE, ÉCRITURE ET MATHÉMATIQUES



ÉLÈVES EN 3^e ANNÉE

pourcentage d'élèves qui ont atteint ou dépassé la norme provinciale

- 78 % - Mathématiques
- 77 % - Écriture
- 82 % - Lecture



ÉLÈVES EN 6^e ANNÉE

pourcentage d'élèves qui ont atteint ou dépassé la norme provinciale

- 78 % - Mathématiques
- 84 % - Écriture
- 93 % - Lecture



TEST PROVINCIAL DE MATHÉMATIQUES (TPM) EN 9^e ANNÉE

pourcentage d'élèves qui ont atteint ou dépassé la norme provinciale

- 83 % ont atteint ou dépassé le taux provincial au TPM théorique
- 37 % ont atteint ou dépassé le taux provincial au TPM appliqué



TEST PROVINCIAL DE COMPÉTENCES LINGUISTIQUES (TPCL) EN 10^e ANNÉE

pourcentage d'élèves qui ont atteint ou dépassé la norme provinciale

- 94 % ont atteint ou dépassé le taux provincial au TPCL



LES PETITS ENTREPRENEURS SONT DE RETOUR AU CSDCEO POUR UNE DEUXIÈME ANNÉE

Pour cette deuxième édition, six écoles élémentaires participaient à la journée des *Petits entrepreneurs du CSDCEO*. Près de 800 petits entrepreneurs, entre 4 et 12 ans, ont mis sur pied leur entreprise d'un jour au courant du mois de juin 2017. Cette activité unique au CSDCEO détient une valeur pédagogique ajoutée puisqu'elle stimule l'imagination des élèves, en plus de développer leur esprit entrepreneurial. Avec l'appui des membres du personnel du Conseil scolaire et de nombreux partenaires communautaires, cette activité a connu un très grand succès et continue de grandir en popularité auprès des élèves. C'est ainsi que le CSDCEO peut développer le goût de l'entrepreneuriat chez les élèves, les entrepreneurs de demain.



Afin de bien entreprendre le virage de l'apprentissage à l'ère du numérique, le CSDCEO s'est assuré d'identifier les principales pratiques réussies en salle de classe qui permettent de relier la technologie, la pédagogie et les compétences du 21^e siècle. Le CSDCEO a choisi d'effectuer ce virage afin que les élèves développent de bonnes habitudes de travail et améliorent leurs habiletés d'apprentissage ainsi que leurs compétences. Aussi, l'utilisation des médias sociaux en classe favorise la collaboration des élèves qui s'entraident les uns les autres. Nous avons constaté que les élèves orientent leur apprentissage et l'approfondissent; ils posent des questions, trouvent des réponses, pensent de façon critique et font preuve de créativité. Ce sont des critères d'employabilité essentiels à développer chez les élèves afin qu'ils deviennent des citoyennes et des citoyens engagés dans leur communauté.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES :

Les élèves acquièrent des compétences essentielles d'employabilité et de citoyenneté.

1. Les élèves améliorent leurs habiletés d'apprentissage, leurs habitudes de travail et leurs compétences.
2. Les élèves maîtrisent les deux langues officielles.
3. Les élèves sont respectueux de l'environnement.
4. Les élèves utilisent de façon responsable et sécuritaire les technologies et les réseaux sociaux.



DES STATIONS D'EAU DANS TOUTES LES ÉCOLES DU CSDCEO

L'année scolaire 2016-2017 marquait une année charnière dans le virage vert des écoles du CSDCEO. Motivé par son nouveau plan stratégique « Réussite. Performance. », le CSDCEO a mis en oeuvre plusieurs initiatives vertes dans les écoles, dont l'installation de stations de remplissage de bouteilles d'eau. À la fin de l'année scolaire 2016-2017, toutes les écoles du CSDCEO avaient une station de remplissage de bouteilles d'eau.

Ces stations se veulent une façon écologique de consommer de l'eau et de minimiser l'empreinte écologique de nos élèves et des membres de notre personnel. Ainsi, ils peuvent remplir leur bouteille réutilisable au lieu d'en jeter une à chaque fois. Ils deviennent ainsi des citoyens et des citoyennes écoresponsables.

TOUJOURS PLUS HAUT AUX OLYMPIADES DU CSDCEO

Plus de 150 élèves des écoles secondaires du CSDCEO ont participé aux *Olympiades de résolution de problèmes*. Ce rassemblement met à contribution les compétences des élèves de la 7^e à la 12^e dans les domaines des mathématiques, des sciences et de la technologie. Lors de cette compétition, les élèves du niveau intermédiaire ont l'occasion de relever différents défis, comme la construction d'une tour la plus haute possible, des exercices en robotique et participer à un tournoi d'échecs. Quant aux élèves de la 9^e à la 12^e année, ils sont appelés à relever d'autres défis, soit le « Tir au but » et le défi « Tyrolienne géante ». Cette activité unique au CSDCEO donne l'occasion aux élèves de démontrer leurs compétences et leurs habiletés en travaillant sur des tâches stimulantes intellectuellement. Cela leur permet également de développer la créativité, la collaboration et la pensée critique.





L'APPRENTISSAGE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

L'utilisation de la technologie et la popularité des réseaux sociaux ont redéfini l'interaction des élèves entre eux et avec le monde qui les entoure. Afin d'assurer la pertinence et la pérennité des apprentissages réalisés par les élèves, il a fallu revoir les contenus enseignés, les méthodes d'enseignement et les critères d'évaluation. La technopédagogie, c'est bien plus qu'apprendre à utiliser des outils numériques. C'est préparer nos élèves à vivre et à oeuvrer au XXI^e siècle en tant que citoyennes et citoyens accomplis. Afin de soutenir cette intégration de l'élève à une société numérique en constante évolution, le CSDCEO a établi un cadre flexible guidé par les neuf éléments clés de la citoyenneté numérique, proposés par l'expert Mike Ribble. Ces éléments cernent la complexité et les soucis liés à l'usage de la technologie. On y retrouve la participation active, la communication en ligne, la littératie numérique, le commerce en ligne, l'étiquette, la responsabilité sociale, les droits et responsabilités, la santé et le bien-être en ligne et, bien entendu, la sécurité numérique.



DES BOOKTUBEURS DANS LES ÉCOLES CATHOLIQUES

En 2016-2017, le CSDCEO innovait avec un tout nouveau concept culturel et technologique pour ses élèves, soit le *Concours des livres de chenous*. Le concours invitait les élèves à devenir des booktubeurs. Un booktueur publie des vidéos en ligne pour parler de ses lectures, ses découvertes et ses coups de cœur. En mélangeant la culture et la technologie, les élèves acquièrent une pensée critique par le biais de la lecture, tout en y ajoutant des compétences du 21^e siècle, essentielles pour le monde de demain.

Orientation stratégique : Bien-être



Puisque l'environnement dans lequel l'élève apprend a un effet direct sur son taux de réussite, le CSDCEO ne néglige aucun effort afin d'assurer un climat scolaire positif et inclusif. Le bien-être de chaque élève est au coeur de nos pratiques. Le CSDCEO met en oeuvre de nombreux projets et diverses stratégies qui ont pour objectif de créer des milieux scolaires positifs et d'instaurer une culture de respect, contribuant ainsi à offrir des lieux d'apprentissage sécuritaires, chaleureux et inclusifs.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES :

Les élèves cultivent leur bien-être socio-émotif et physique dans un climat scolaire positif.

1. Les élèves ont de saines habitudes de vie.
2. Les élèves ont une bonne santé mentale.
3. Les élèves ont des relations sécuritaires, empreintes de respect, ouvertes aux autres et inclusives.



UNE MHS EN JUSTICE SOCIALE À L'ÉSC LA CITADELLE

En 2016-2017, l'École secondaire catholique La Citadelle de Cornwall mettait sur pied un nouveau programme pour répondre aux besoins des élèves. Cette Majeure haute spécialisation (MHS) en Justice sociale ou Services à but non lucratif permet aux élèves de se pencher sur différents aspects, dont le respect des différences et l'inclusion.

EN FAIRE TOUJOURS PLUS POUR LE CLIMAT SCOLAIRE POSITIF DANS NOS ÉCOLES

En avril 2017, des membres du personnel et des parents du CSDCEO ont participé au troisième congrès provincial sur le *Climat scolaire positif*. Ce congrès est une collaboration du CSDCEO, avec deux autres conseils scolaires de langue française de l'Est de l'Ontario. La programmation variée comprenait, entre autres, une conférence au sujet de la résilience, animée par Gregory Charles. La docteure Danie Beaulieu, quant à elle, a présenté une conférence sur la relation parents-enfants, destinée aux intervenants et aux intervenantes en salle de classe. En soirée, la docteure a offert une présentation gratuite pour les parents, afin d'améliorer leurs relations parents-enfants à la maison. On a également abordé des sujets tels que la prévention de l'intimidation, afin de créer des milieux propices à l'apprentissage, où les élèves se sentent acceptés, en sécurité et en confiance.



FAVORISER LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE AUTOCHTONE

Durant l'année scolaire 2016-2017, une trentaine d'enseignantes et d'enseignants du CSDCEO ont participé à une formation intitulée *Perspectives autochtones : Premières Nations, Métis et Inuits*. L'intention générale de cette formation était de bâtir la capacité du personnel à établir des liens entre le contenu des cours d'histoire du Canada et de sociologie et les éléments autochtones à intégrer en salle de classe. Pour les élèves autochtones, auto-identifiés ou non, cette pratique vise à favoriser leur construction identitaire tout en valorisant leur culture. Pour tous les élèves, cela leur permet de découvrir, de comprendre et d'apprécier les contributions des communautés autochtones au développement de la culture et de la société canadienne actuelle. L'auto-identification et l'intégration des élèves autochtones est une priorité pour les écoles du CSDCEO. Le Conseil scolaire reconnaît l'importance et la richesse de la culture autochtone et s'engage à développer une culture où tous les élèves se sentent compris, valorisés et respectés.



LES COUGARS SONT COURONNÉS CHAMPIONS DE LA LIGUE DE FOOTBALL DU CSDCEO!

Le programme de football dans les écoles du CSDCEO est maintenant bien établi et répond à un besoin dans nos écoles et permet d'assurer l'engagement et la réussite des élèves. Grâce au dévouement des membres du personnel et des bénévoles, le CSDCEO est en mesure d'offrir cette occasion unique aux élèves de participer à un sport organisé et de maintenir un esprit sain dans un corps sain. Les élèves développent ainsi de saines habitudes de vie.



« S'ATTENDRE AU RESPECT »

En plus de la mise en oeuvre du programme de *Soutien comportemental positif* (SCP) dans les écoles élémentaires du CSDCEO, le Conseil scolaire a mis en place le programme *S'attendre au respect* dans les écoles secondaires. Le climat scolaire positif est une priorité du plan stratégique du CSDCEO. Au cours de la dernière année, un comité du climat scolaire ainsi que des programmes de prévention de l'intimidation ont été mis sur pied dans chaque école, en plus d'offrir des formations pour les membres du personnel afin qu'ils soient mieux en mesure d'appuyer les élèves. Le CSDCEO vise toujours à faire mieux afin d'améliorer le bien-être des élèves et du personnel. C'est pourquoi nous misons sur la célébration des comportements positifs des élèves et la formation du personnel en matière d'intervention en santé mentale. Un sondage a été mené en juin 2017 auprès des parents, des élèves et des membres du personnel dans les écoles afin de connaître l'opinion de ces différents groupes quant aux initiatives et programmes mis en place pour assurer des écoles accueillantes et inclusives, où les élèves se sentent en sécurité.

Orientation stratégique : Identité et engagement



Au CSDCEO, nous aspirons à outiller nos élèves afin qu'ils deviennent des citoyennes et des citoyens fiers de leur foi catholique, de leur francophonie et de leur culture franco-ontarienne, et qu'ils contribuent au mieux-être de la société de demain.

THÈME CULTUREL ET PASTORAL **CHANGE LE MONDE !**

C'est sous le thème « Change le monde » que les élèves des écoles catholiques de langue française chemineront pour les quatre prochaines années.

QUATRE THÈMES SERONT ABORDÉS :

Année 1 : En commençant par soi-même

Année 2 : Avec et pour les autres

Année 3 : Pour l'environnement / le monde

Année 4 : CHANGE LE MONDE !

En 2016-2017, les élèves ont eu l'occasion de vivre diverses expériences et apprentissages où ils étaient appelés à faire un exercice d'introspection afin d'identifier des situations sur lesquelles ils pouvaient avoir un impact, en commençant par changer eux-mêmes. Bref, ensemble, les élèves, les membres du personnel et la communauté scolaire visaient à créer un climat scolaire positif rempli de respect, d'harmonie, de fierté, de pardon et de charité.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES :

Les élèves contribuent à la communauté en tant que catholiques et francophones.

1. Les élèves sont fiers d'être catholiques et vivent selon les valeurs de Jésus.
2. Les élèves sont fiers d'être francophones et utilisent le français pour communiquer.





LES PETITES NOUVELLES DU MATIN, VERSION 2.0

Les annonces matinales dans les écoles du CSDCEO ont pris un virage technologique en 2016-2017. Grâce au nouveau projet *Studio scolaire*, les élèves de plusieurs écoles du CSDCEO participent activement à livrer les annonces à leurs collègues de classe à l'aide d'une animation en direct sur le Web. Ce projet consiste à remplacer les annonces du matin, autrefois diffusées à l'interphone, par une animation en direct sur le Web. Grâce à cette initiative innovatrice, les élèves bénéficient de bulletins de nouvelles avec appui visuel, montés dans le format d'émissions de nouvelles télévisées. Il s'agit d'un projet mené par les élèves, pour les élèves. Les jeunes qui participent au projet sont responsables de la gestion des caméras, des transitions à l'écran, du son, du texte et de l'animation en direct. En participant au *Studio scolaire*, les élèves ont l'occasion de développer une panoplie de compétences, telles que la lecture, l'expression orale et les habiletés technologiques. En plus de permettre aux élèves de cheminer dans leur parcours scolaire, ce projet amusant et stimulant favorise le rayonnement de la culture francophone chez les jeunes.

L'ÉDUCATION CATHOLIQUE DE LANGUE FRANÇAISE : AU COEUR DE LA MISSION DU CSDCEO !

Le 25 mai 2017, des membres du personnel du CSDCEO se sont réunis à Casselman, en compagnie de membres du clergé, dans le cadre d'une rencontre de travail entre l'école et les paroisses. Les partenaires ont profité de l'occasion pour échanger sur les priorités diocésaines et scolaires ayant un impact sur les élèves des écoles du CSDCEO. Ils ont aussi collaboré sur les activités pastorales et paroissiales organisées pour les élèves.

Cette rencontre a regroupé plusieurs partenaires clés, incluant Mgr Daniel Berniquez, vicaire épiscopal à l'archidiocèse d'Ottawa, les membres du clergé et diacres des régions de Prescott-Russell et d'Alexandria-Cornwall accompagnés d'un membre du comité paroissial, les membres de la direction des écoles, ainsi que les membres du personnel responsables de la pastorale dans les écoles. L'éducation catholique de langue française est au cœur de la mission du CSDCEO. Grâce à ce précieux partenariat avec les membres du clergé, le CSDCEO trouve des façons novatrices de transmettre le message d'amour de Jésus aux élèves de nos écoles. Les élèves en ressortent gagnants, avec la possibilité de s'épanouir dans leur foi pendant chaque journée de leur parcours scolaire.



L'ÉCOLE SECONDAIRE CATHOLIQUE L'ESCALE ACCUEILLAIT LE FESTIVAL QUAND ÇA NOUS CHANTE EN FÉVRIER 2017

L'École secondaire catholique L'Escale de Rockland accueillait, du 9 au 12 février 2017, le festival *Quand ça nous chante 2017*. Des chanteurs, chanteuses, musiciens et musiciennes de toutes les écoles secondaires de langue française de l'Ontario étaient rassemblés afin de démontrer leur talent et de recevoir de la formation avec des professionnels du métier. C'est un événement enrichissant pour ces jeunes francophones de partout en Ontario, qui ont la passion du monde du spectacle de se retrouver annuellement.

LES ÉLÈVES DU CSDCEO SONT EXCELLENTS POUR ÉPELER !

Dans le cadre de la première édition du concours d'épellation en français, *Épelle-Moi Canada 2017* organisé dans la région de Prescott-Russell, cinq élèves du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) se sont démarqués.

Le concours *Épelle-moi* est une compétition d'orthographe lexicale, réalisée à l'oral, et comprenant plusieurs tours. Cette compétition a rassemblé 59 jeunes de 6 à 14 ans et leur famille, ainsi que plusieurs bénévoles autour de la thématique « Nous aimons la langue française ». Le concours est divisé en trois catégories : cycle primaire (6 à 8 ans), cycle moyen (9 à 11 ans) et cycle intermédiaire (12 à 14 ans). À la suite de ce concours, les gagnants et les gagnantes du CSDCEO se sont rendus à Toronto, afin de participer au concours national.



CHANGER LE MONDE DES ENFANTS MALADES

Dans le cadre du thème systémique « Change le monde », les écoles du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) participaient à nouveau en 2016-2017, à une collecte de fonds pour le *Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario* (CHEO) et ont remis un chèque au montant de 5 746,56 \$. Les écoles du CSDCEO changent le monde en organisant des campagnes de financement pour des élèves de nos écoles qui reçoivent régulièrement des soins du CHEO. Des activités ont lieu tout au long de l'année au sein des écoles afin d'amasser des sous et de démontrer notre soutien envers les familles de ces enfants. Au CSDCEO, les enfants sont au cœur de nos priorités. Dans chaque geste, nous prônons les valeurs catholiques telles l'entraide, la compassion et le soutien entre les familles et les membres de la communauté.

PRIORITÉ 2 : PERFORMANCE

AXE D'INTERVENTION : PERFORMANCE ORGANISATIONNELLE

Deux orientations stratégiques

« Afin de continuer à soutenir l'amélioration de la performance du Conseil et tel que mandaté par la Loi sur l'éducation, le CSDCEO encadre ses grandes cibles d'amélioration par un plan pluriannuel. Ce plan est soutenu par la vision stratégique du ministère de l'Éducation, définie dans le document *Atteindre l'excellence*. Notre plan doit donc conjuguer la vision stratégique provinciale ainsi que les cibles de notre plan pluriannuel, tout en étant basé sur nos données. Ainsi outillés, nous sommes en mesure de cultiver et de développer continuellement des professionnels et un leadership de grande qualité, à tous les niveaux. Ceci permettra au CSDCEO d'assurer une gestion saine, efficace et efficiente. »



VITALITÉ
INSTITUTIONNELLE



LEADERSHIP
ET GESTION



C'est grâce à un plan stratégique, un plan d'amélioration Conseil, des plans d'amélioration services et des plans d'amélioration écoles ambitieux que le CSDCEO est en mesure d'assurer sa vitalité institutionnelle. Nos élèves ont la chance de vivre des expériences culturelles et pastorales qui contribuent à développer leur construction identitaire. Les membres du personnel du CSDCEO sont engagés et encadrent bien ces apprentissages et surtout, grâce à des occasions pédagogiques et communautaires, créent des liens novateurs pour les apprenants et les apprenantes, de façon sécuritaire, saine et inclusive.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES :

Les écoles sont des partenaires de choix et rayonnent dans la communauté.

1. Le CSDCEO augmente sa part de marché des élèves.
2. Les écoles et le CSDCEO développent des partenariats pour favoriser la réussite des élèves et rayonnent dans leur communauté.



LANCEMENT DES JOURNÉES D'APPRENTISSAGE PAR EXPÉRIENCE APPEX

Les élèves du CSDCEO ont la chance de pouvoir participer à des sessions de sensibilisation aux carrières par l'entremise de journées d'exploration dans divers domaines. En lien avec les objectifs du plan stratégique 2016-2020 « Réussite. Performance. » et afin de poursuivre le cheminement du programme *Apprentissage par expérience 7^e et 8^e année (AppEX)*, les Services pédagogiques collaborent avec des partenaires communautaires et les pavillons intermédiaires pour permettre à ces élèves de découvrir un intérêt et des habiletés inexploitées qui leur permettront de se renseigner sur les choix disponibles pour la planification de leur parcours scolaire, voire itinéraire d'études. Le CSDCEO est fier d'offrir cette initiative aux élèves. Cela leur permet de faire des liens entre leurs aspirations de carrière ou profession, de découvrir certains domaines d'études ainsi que la numératie et la littératie.

« RÉUSSITE. PERFORMANCE. » LANCEMENT DU NOUVEAU PLAN STRATÉGIQUE DU CSDCEO

En septembre 2016, le CSDCEO dévoilait son nouveau plan stratégique « Réussite. Performance. », où la réussite de l'élève est au premier plan. Couvrant la période de septembre 2016 à juin 2020, le nouveau Plan stratégique du CSDCEO comprend deux axes : la réussite et la performance. Les orientations stratégiques de l'axe de la réussite des élèves sont : rendement scolaire, compétences du 21^e siècle, bien-être, identité et engagement. En ce qui a trait à l'axe de la performance organisationnelle, les orientations stratégiques se concentrent sur le climat scolaire positif, la vitalité institutionnelle, le leadership et la gestion. Toutes les écoles et tous les services du CSDCEO sont appelés à établir leur plan d'action respectif comprenant des activités permettant d'atteindre les objectifs stratégiques visés. Ceux-ci miseront sur des solutions concrètes pour maximiser la réussite des élèves et la performance organisationnelle du CSDCEO.



1,2 MILLION DE PLUS POUR LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

En 2016-2017, le CSDCEO a obtenu une subvention par l'entremise du Programme d'immobilisations prioritaires, du ministère de l'Éducation de l'Ontario (MÉO). À tous les ans, ce programme sert à financer les projets d'immobilisations qui répondent aux besoins des Conseils en matière d'installations scolaires. En province, le MÉO a investi 500 millions de dollars grâce à ce programme et ceci a un lien direct avec la réussite des élèves, en plus de permettre la mise en oeuvre de programmes novateurs.



Orientation stratégique : Leadership et gestion



Le CSDCEO est fier de son personnel hautement qualifié qui assure, chez nos élèves, un cheminement académique et spirituel empreint de respect, de compassion et de tolérance. Grâce à un partage de pratiques efficaces et écoresponsables, les membres du personnel du CSDCEO innovent en mettant en place des programmes et des stratégies privilégiant un apprentissage en profondeur et ce, afin que chaque élève s'engage quotidiennement dans sa réussite.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES :

Les écoles et les services sont reconnus pour une gestion efficace et efficiente.

1. Les écoles et les services favorisent le développement du leadership.
2. Les écoles et les services ont une approche axée sur la satisfaction de leurs clients (satisfaction du climat scolaire).
3. La qualité de vie au travail, dans les écoles et dans les services est saine.
4. Les écoles et les services adoptent des pratiques efficaces.
5. Les écoles et les services adoptent des pratiques écoresponsables.

LE CLIMAT SCOLAIRE POSITIF : CULTIVER LE RESPECT, RÉCOLTER LE SUCCÈS

Le CSDCEO a conçu une approche systémique qui s'inspire des composantes du programme de Soutien au comportement positif (SCP). Avec cette approche, à la gestion des comportements se sont jointes cinq autres composantes qui sont identifiées à titre de facteurs qui contribuent au développement d'un climat scolaire positif et au bien-être, donc à la réussite des élèves.



RECONNAISSANCE NATIONALE POUR LE PROGRAMME INTERNATIONAL DU CSDCEO

Le Programme international du CSDCEO a reçu un prix prestigieux lors du *Gala des Prix Bravo!* de l'Association canadienne des agents de communication en éducation (ACACÉ). Le Programme international permet aux élèves des écoles élémentaires d'apprendre le français, l'anglais et l'espagnol. Ce programme a reçu la plus haute distinction, soit le prix d'Excellence. Le prix a été décerné au Service des communications du CSDCEO, car la mise en oeuvre du projet répond à un besoin pour la réussite des élèves et parce que le projet respecte la méthodologie prescrite dans la planification des communications.



École élémentaire catholique Sainte-Trinité



DES ÉCOLES DU CSDCEO REÇOIVENT LA CERTIFICATION PROVINCIALE ÉCOÉCOLES !

Deux écoles du CSDCEO recevaient, en juin 2017, la certification provinciale ÉcoÉcoles argent pour leur leadership et leur engagement au niveau environnemental. ÉcoÉcoles de l'Ontario est un programme d'éducation et de certification environnementale, qui contribue à développer des leaders environnementaux, à réduire l'empreinte écologique des écoles et à édifier des communautés scolaires écoresponsables.



10 ANS DE SPÉCIALISATIONS AU CSDCEO, ÇA SE FÊTE !

Le CSDCEO offre des parcours spécialisés avec 21 programmes de la Majeure haute spécialisation (MHS) depuis maintenant plus de 10 ans. Quatre secteurs célébraient en 2016-2017 leur 10^e anniversaire, soit la MHS en Construction à l'École secondaire catholique L'Escale à Rockland ainsi qu'à l'École secondaire catholique La Citadelle à Cornwall, la MHS en Transport et la MHS en Environnement, toutes deux offertes à l'École secondaire catholique de Plantagenet, ainsi que la MHS en Arts et culture offerte à l'École secondaire catholique de Casselman. Au fil des années, d'autres domaines se sont ajoutés et les élèves peuvent maintenant suivre un parcours spécialisé soit en Agriculture, en Affaires, en Fabrication, en Santé et bien-être ou pour des Services à but non lucratif.



LE CSDCEO, FIER DE SES LEADERS !

À différents moments au cours de l'année scolaire 2016-2017, les élèves et les membres du personnel du CSDCEO ont eu l'occasion de se démarquer par leur leadership. Que ce soit :

- par des campagnes de financement ou des activités organisées par les élèves ou les membres du personnel pour venir en aide à leur prochain;
- par la mise en place de stratégies d'enseignement ou de programmes innovateurs pour assurer la réussite de tous les élèves; ou
- d'être à l'affût de nouveautés pour mettre en place un fonctionnement rigoureux afin de mieux répondre aux besoins du système et dans un souci de l'amélioration continue du rendement des élèves,

voilà toutes des situations où chacun et chacune peuvent mettre à profit leurs aptitudes de leader et faire une différence.

[RETOUR À LA PREMIÈRE PAGE](#) ►



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

1 800 204-4098

csdceo.ca

