

# Réussite. Performance.

---

Célébrons nos réussites!



## RAPPORT ANNUEL

---

# 2019-2020



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien

# TABLE DES MATIÈRES

Message du Directeur de l'éducation et secrétaire	3
Les membres du Conseil scolaire	5
Le CSDCEO, c'est...	6
Nos priorités	7
Thème systémique culturel et pastoral	8
L'écocitoyenneté et le développement durable : des priorités au CSDCEO	10
Apprendre et entreprendre au CSDCEO	12
Le CSDCEO se dote de son propre programme de littératie appuyé par la recherche	14
Le Sénat des élèves et groupe Catho-Franco : la voix de nos élèves au CSDCEO	15
Le CSDCEO est présent dans sa communauté	16
13 mars 2020	18
En apprentissage continu	19
Le CSDCEO en soutien à ses élèves et à leurs familles	20
Annonce du 19 mai 2020	21
Le CSDCEO maintient ses activités pour le bien-être de ses élèves	23
Nos finissantes et finissants	25

Certaines photos de ce rapport annuel ont été prises avant la pandémie de COVID-19. C'est pourquoi les mesures sanitaires ne sont pas reflétées sur ces photos.



# MESSAGE DU DIRECTEUR DE L'ÉDUCATION ET SECRÉTAIRE

L'année scolaire 2019-2020 aura été l'une des plus mémorables de ma carrière. Elle aura été marquée par des défis auxquels je ne me serais jamais attendu. Près de 6 mois de l'année scolaire ont fait l'objet de négociations provinciales pour ensuite faire place à une crise sanitaire mondiale qui ont fait de l'année scolaire 2019-2020, une année hors de l'ordinaire. Nous savons que la vie peut parfois nous jouer des tours et nous n'avons d'autres choix que d'être résilient et de foncer vers cet inconnu.

Ces situations font aussi ressortir nos forces. Même à distance, la famille est toujours importante et c'est dans ces situations difficiles que nous constatons qui est notre vraie famille.

Le 13 mars 2020 est devenu un moment charnière où notre quotidien a été bousculé et le milieu de l'éducation a été ébranlé. Pour la première fois, toutes les écoles ont été fermées et c'est toute une province qui a dû s'ajuster et se relever afin de continuer d'assurer l'éducation de milliers d'enfants et d'adolescents. Est-ce que tout était parfait? Non. Est-ce que nous avons fait tout en notre pouvoir pour assurer la réussite scolaire et le bien-être de nos élèves alors que la pandémie dictait nos actions? Assurément. Il y a eu l'«avant le 13 mars 2020» et il y aura «l'après». Ce qu'il va nous rester de l'avant, seul le temps nous le dira. Mais il est certain que «l'après» sera changé et le monde de l'éducation n'a pas seulement vécu une crise, mais il a vécu un tournant important à son évolution.

Lorsque j'ai fait référence à notre vraie famille en situations difficiles, je peux vous assurer que la grande famille du CSDCEO est solide et soudée.



Nos membres du personnel, nos élèves ainsi que leurs parents ont cheminé ensemble dans cette incertitude, mais dans la foi d'un avenir meilleur et avec une fierté hors du commun d'appartenir à cette belle famille du CSDCEO. Pour toute cette belle collaboration, je tiens à vous remercier. Je me dois également de remercier nos conseillers et conseillère scolaires pour leur appui inconditionnel. En ces temps difficiles, ils ont toujours soutenu les décisions de l'administration tout en gardant le bien-être et la sécurité des élèves et des membres du personnel en priorité.

Ce rapport annuel fait foi d'un petit échantillon de toutes ces actions qui ont contribué à la réussite scolaire de nos élèves et qui font preuve du grand leadership de notre institution. Nous sommes fiers au CSDCEO d'offrir à nos élèves des occasions de vivre des expériences rigoureuses et enrichissantes, malgré les défis placés sur notre route, qui leur permettent de se définir un peu plus à chaque jour comme des jeunes leaders fiers de leur francophonie et de leur catholicité.

François Turpin,  
Directeur de l'éducation et secrétaire

## Mission

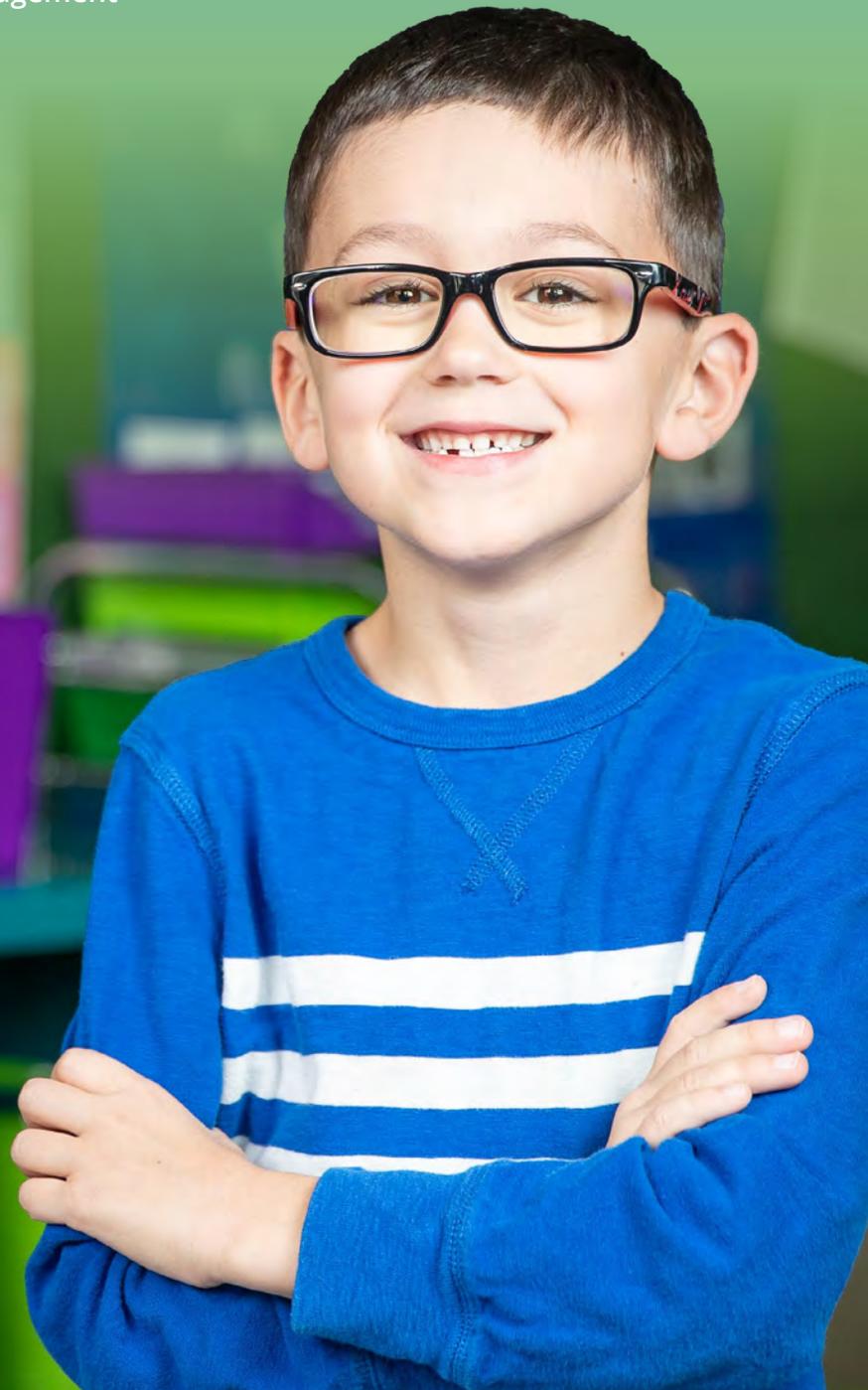
Assurer que chaque élève réussisse son parcours scolaire et devienne une citoyenne ou un citoyen animé d'une fierté pour sa foi catholique, la francophonie et la culture franco-ontarienne, et qu'elle ou il contribue au mieux-être de la société.

## Vision

Nous nous démarquons par notre dévouement envers le bien-être des élèves, notre innovation en pédagogie, l'excellence de nos programmes et notre engagement envers la communauté.

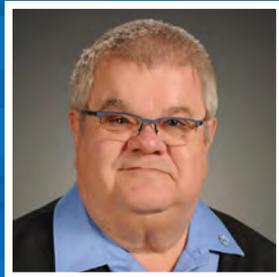
## Valeurs

Respect, Intégrité, Rigueur, Engagement



# LES MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE

## 2019-2020



**François Bazinet**  
*Président*  
Municipalités de Dundas  
Nord, Stormont Nord  
et Russell



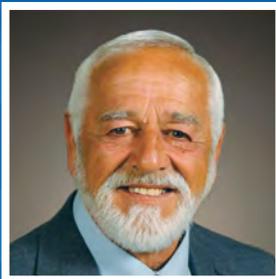
**Roger Chartrand**  
*Vice-président*  
Municipalité  
d'Alfred-Plantagenet



**Sergine Rachelle  
Bouchard**  
*Conseillère*  
Municipalités  
de Champlain  
et Hawkesbury-Est



**Jonathan De Serres**  
*Conseiller*  
Municipalités de  
Glengarry Sud, Glengarry  
Nord, Stormont Sud  
et Dundas Sud



**André-Paul Lalonde**  
*Conseiller*  
Ville de Hawkesbury



**Jean Lemay**  
*Conseiller*  
Cité de Clarence-Rockland



**Martial Levac**  
*Conseiller*  
Municipalités de la Nation  
et de Casselman



**Michel Pilon**  
*Conseiller*  
Ville de Cornwall



**Olivier Laurendeau**  
*Élève conseiller*  
École secondaire  
catholique L'Escale,  
Rockland



**Chloé Levert**  
*Élève conseillère*  
École secondaire  
catholique Le Relais,  
Alexandria

**10 241  
élèves**

**25**

écoles **élémentaires**

**7**

**écoles secondaires** et  
7 pavillons intermédiaires



**Des élèves  
bilingues**

**#1**

Le **premier choix**  
des parents  
francophones

**LE  
CSDCEO,  
C'EST...**

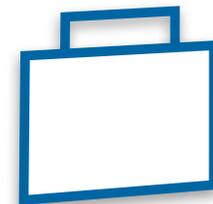


Plusieurs partenaires  
communautaires  
**inestimables!**



**218**

élèves **auto-identifiés**  
(Premières Nations : 92,  
Métis : 110, Inuits : 16)



Le **plus grand  
employeur** dans les  
comtés de Stormont,  
Dundas, Glengarry,  
Prescott et Russell  
avec plus de

Des programmes de  
**qualité** dans toutes  
ses écoles secondaires



**2 472  
employés**

# NOS PRIORITÉS

## 1. Réussite des élèves



**RÉUSSITE**

Rendement  
scolaire



**RÉUSSITE**

Compétences  
du 21<sup>e</sup> siècle



**RÉUSSITE**

Bien-être



**RÉUSSITE**

Identité et  
engagement

Le CSDCEO a pour mission de s'assurer que chaque élève réussisse son parcours scolaire. Les équipes dans les écoles et au bureau central travaillent de pair afin de mettre en œuvre des stratégies et des programmes répondant aux besoins des élèves et de développer des outils visant à assurer une amélioration continue.

## 2. Performance organisationnelle



**PERFORMANCE**

Vitalité  
institutionnelle



**PERFORMANCE**

Leadership  
et gestion

Le plan pluriannuel du CSDCEO est encadré par la vision stratégique du ministère de l'Éducation, définie dans le document *Atteindre l'excellence*. Notre plan doit donc conjuguer la vision stratégique provinciale ainsi que les cibles de notre plan pluriannuel, tout en étant basé sur nos données. Ainsi outillés, nous sommes en mesure de cultiver et de développer continuellement des professionnels et un leadership de grande qualité à tous les niveaux. Ceci permet au CSDCEO d'assurer une gestion saine, efficace et efficiente.



# THÈME SYSTÉMIQUE CULTUREL ET PASTORAL

## RÉUSSITE

### Identité et engagement

## Changer MON monde (international)

Les élèves et le personnel des écoles ont pu développer leurs compétences culturelles francophones et leurs valeurs catholiques à travers des projets rassembleurs qui les ont fait « voyager » à travers le monde. Ce thème rassembleur a permis de mieux comprendre chaque enfant en besoin dans le monde et, grâce à nos enseignements et à nos valeurs catholiques, les écoles ont pu se mobiliser pour aider le coin de pays que les élèves ont choisi de transformer soit par des gestes, des paroles, des chants, des dons, du matériel, et autres.

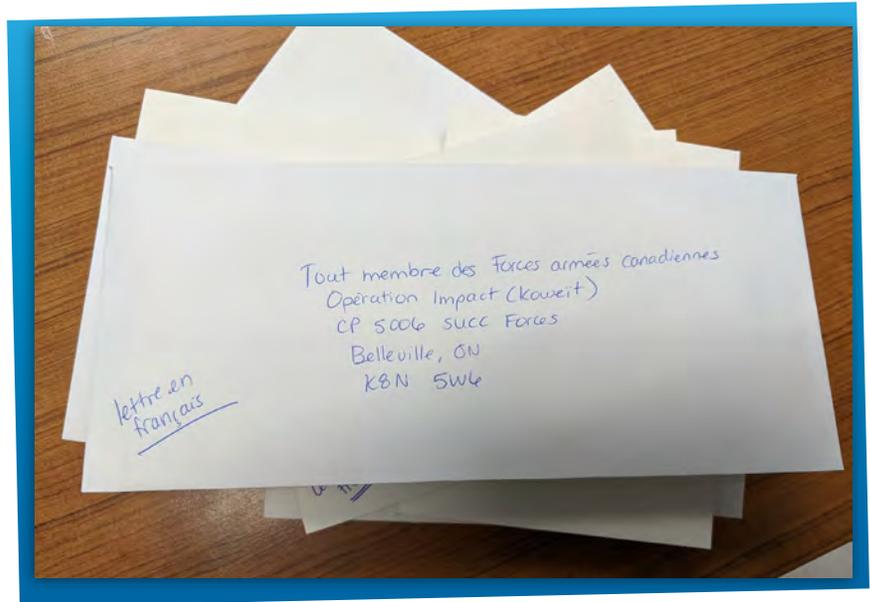
Chaque année du Plan stratégique du CSDCEO présentait un thème systémique, ayant comme but de Changer le monde. Ce thème fut développé sur quatre années :

- Année 2016-2017 : Soi-même « Je change le monde! »;
- Année 2017-2018 : Les autres « UNIS, pour Changer le monde! »;
- Année 2018-2019 : L'environnement « Changer le monde, un geste à la FOI! »;
- **Année 2019-2020 : Le monde international « Changer MON monde! ».**



## Exemple de gestes pour changer le monde (volet international) :

- Les élèves de l'ÉSC Embrun ont écrit des lettres aux membres des Forces armées canadiennes qui n'ont pas pu être avec leurs familles et leurs amis pendant le temps des Fêtes;
- Les élèves de l'ÉEC Saint-Paul de Plantagenet ont correspondu par lettres avec des enfants de Haïti et ont pu se sensibiliser à la réalité d'enfants qui ne peuvent fréquenter l'école en temps de guerre;
- Les élèves de l'ÉEC du Rosaire de Saint-Pascal-Baylon ont fait une collecte d'objets pour envoyer en Haïti;
- Les élèves de l'ÉEC Sainte-Lucie de Long Sault ont fait une collecte de lunettes usagées qui ont été distribuées dans des pays défavorisés;
- Les élèves de l'ÉEC Elda-Rouleau d'Alexandria ont gardé le silence qui se veut une sensibilisation à toutes les personnes dans le monde qui ne peuvent faire entendre leur voix;
- Les élèves de l'ÉSC Le Relais d'Alexandria ont fait une vente de crêpes pour amasser des fonds pour une charité à l'international.



## Félix Saint-Denis reçoit le prix Passeur culturel 2019

Dans le cadre du 72<sup>e</sup> congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), Félix Saint-Denis, animateur culturel au CSDCEO, a reçu le prix Passeur culturel. Ce prix rend hommage à des intervenants en éducation à travers le Canada qui transmettent aux jeunes leur passion pour leur culture et leur engagement pour la francophonie. Félix se consacre avec passion à éveiller la fierté et le leadership de la jeunesse francophone, ainsi qu'à lui faire découvrir sa riche histoire, contribuant ainsi à la construction identitaire francophone et catholique des élèves du CSDCEO.



# L'ÉCOCITOYENNETÉ ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE : DES PRIORITÉS AU CSDCEO

## RÉUSSITE

### Compétences du 21<sup>e</sup> siècle

#### Priorités du plan d'écocitoyenneté du CSDCEO :

- La réduction des déchets
- La réduction de la consommation de papier
- La réduction des émissions de gaz à effet de serre
- La certification ÉcoÉcoles



## PERFORMANCE

### Leadership et gestion

## Développement durable

Pour le CSDCEO, le développement durable est un engagement à long terme. Il est important de continuer d'être des modèles écocitoyens de premier plan pour nos milliers de jeunes. Le but est toujours d'alléger notre empreinte environnementale pour l'avenir de la planète.



ÉÉC Sainte-Félicité (Clarence Creek)



Écodéfi relevé à l'ÉÉC Saint-Victor (Alfred):  
Célébrons un Noël blanc et vert

## Écodéfis

Chaque mois, un défi, des idées d'activités et des leçons ont été proposés en lien avec un sous-thème spécifique, inspirés du calendrier officiel de la stratégie de développement durable des *Nations Unies* et du calendrier *ÉcoÉcoles Canada*.

De plus, des précisions ont été apportées tout au long de l'année pour permettre aux membres du personnel de relever ces défis dans le cadre de leur travail ou encore à la maison.

Exemple d'écodéfis :

- *Réduisons nos déchets et prenons conscience de ce que nous jetons* (priorité : la réduction des déchets)
- *Sauvons des arbres : réduisons notre consommation de papier* (priorité : la réduction de la consommation de papier)
- *Célébrons un Noël blanc...et vert* (priorité : la réduction des gaz à effet de serre)

## Certification ÉcoÉcoles

Toutes les écoles du CSDCEO qui se sont inscrites au programme *ÉcoÉcoles* ont reçu un *sceau d'édition spéciale 2019-2020 d'ÉcoÉcoles Canada*. Nos élèves et leurs équipes développent de belles compétences écocitoyennes. Le CSDCEO est fier de l'engagement écocitoyen des élèves, du dévouement de son personnel et surtout très fier que nos écoles obtiennent cette reconnaissance.



Élève de l'ÉEC Saint-Jean-Baptiste de L'Orignal



Collecte de recyclage à l'ÉEC Paul VI de Hawkesbury

### Nos Écoécoles 2019-2020

- ÉEC Curé-Labrosse (Saint-Eugène)
- ÉEC de Casselman - Pavillons Saint-Paul et Sainte-Euphémie
- ÉEC Du Rosaire (Saint-Pascal-Baylon)
- ÉEC Elda-Rouleau (Alexandria)
- ÉEC Embrun - Pavillons Saint-Jean et La Croisée
- ÉEC La Source (Moose Creek)
- ÉEC Marie-Tanguay (Cornwall)
- ÉEC Notre-Dame (Cornwall)
- ÉEC Notre-Dame-du-Rosaire (Crysler)
- ÉEC Sacré-Cœur (Bourget)
- ÉEC Saint-Jean-Baptiste (L'Orignal)
- ÉEC Saint-Joseph (Russell)
- ÉEC Saint-Mathieu (Hammond)
- ÉEC Saint-Paul (Plantagenet)
- ÉEC Saint-Viateur (Limoges)
- ÉEC Saint-Victor (Alfred)
- ÉEC Sainte-Félicité (Clarence Creek)
- ÉEC Sainte-Trinité (Rockland)
- ÉEC Saint-Isidore
- ÉSC de Casselman
- ÉSC de Plantagenet
- ÉSC L'Escaie (Rockland)
- ÉSC La Citadelle (Cornwall)
- ÉSC régionale de Hawkesbury



Collecte de crayons pour le recyclage à l'ÉEC Saint-Paul de Plantagenet



# APPRENDRE ET ENTREPRENDRE AU CSDCEO

## RÉUSSITE

### Compétences du 21<sup>e</sup> siècle

---

## Pédagogie entrepreneuriale consciente

Au cœur de cette pédagogie se retrouve l'enfant qui vit des situations authentiques où il joue les rôles d'initiateur, de réalisateur et de gestionnaire de ses apprentissages. L'enfant qui s'entrepren, c'est l'élève qui développe des compétences globales, tout au long de son parcours scolaire, de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année, afin « d'apprendre à s'entrepren, à créer et à innover, à être responsable, autonome et conscient de son impact sur soi-même, les autres et son environnement de vie ». La communauté jouant un rôle dominant dans ce projet éducatif, l'enfant a la chance de s'ouvrir sur son monde.

Dans cette pédagogie entrepreneuriale, les élèves sont amenés à créer des liens communautaires durables. À l'aide de processus, les élèves offrent un service ou produit répondant à des besoins réels, tout en faisant des liens curriculaires afin de consolider leurs apprentissages. Pédagogie engageante et innovante, l'apprentissage en entrepreneuriat conscient permet aux élèves le développement de chacune des compétences globales et permet aux enseignants et aux enseignantes d'être des agents de changements importants et de réelles sources d'inspiration.

---

## Chaque école a le potentiel de changer le monde

Il ne s'agit pas de se demander « ce que notre communauté peut apporter à notre école » mais plutôt de se questionner sur « ce que notre école peut faire pour sa communauté ».

### Nos écoles communautaires entrepreneuriales conscientes (ÉCEC)

- ÉEC Saint-Victor, Alfred
- ÉEC Saint-Viateur, Limoges
- ÉEC Saint-Albert, Saint-Albert
- ÉEC Notre-Dame-du-Rosaire, Crysler
- ÉEC Saint-Paul, Plantagenet
- ÉEC de l'Ange-Gardien, North Lancaster
- ÉEC Saint-Mathieu, Hammond
- ÉEC Sacré-Cœur, Bourget
- ÉEC Sainte-Félicité, Clarence Creek
- ÉEC Sainte-Trinité, Rockland
- ÉEC Curé-Labrosse, Saint-Eugène

---

## Les Petits entrepreneurs du CSDCEO remportent un prix!

Les *Petits entrepreneurs du CSDCEO* ont remporté le Prix de l'Horizon franco-ontarien, remis par l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario, qui récompense un projet, une pratique ou une initiative communautaire, entrepris par un groupe, contribuant à la vitalité de la collectivité.



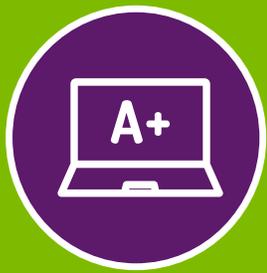
## Quelques initiatives entrepreneuriales

**1** – Les élèves de l'**ÉEC Saint-Viateur, Limoges** accueillent une délégation de la Belgique afin de leur faire vivre la pédagogie entrepreneuriale façon CSDCEO, c'est-à-dire : des enfants initiateurs, réalisateurs et gestionnaires, en action dans une tâche authentique, afin de démontrer comment l'entrepreneuriat peut se vivre dans une salle de classe.

**2** – Ève Lalande, élève de l'**ÉEC Saint-Victor, Alfred** et sa maman Caroline Blondin, enseignante à l'**ÉSC de Plantagenet** présentent l'école entrepreneuriale lors d'un congrès international de l'équipe Idée éducation entrepreneuriale.

**3** – Tous les élèves de l'**ÉEC Saint-Grégoire, Vankleek Hill** participent à l'édition des Petits Entrepreneurs de Noël 2019 en partenariat avec le comité paroissial. À la suite d'initiatives d'élèves, des anges sont créés par toutes les classes et présentés à la communauté, dans le cadre d'une activité « petits entrepreneurs ».





# LE CSDCEO SE DOTE DE SON PROPRE PROGRAMME DE LITTÉRATIE APPUYÉ PAR LA RECHERCHE

## RÉUSSITE

### Compétences du 21<sup>e</sup> siècle



## RÉUSSITE

### Rendement scolaire

Deux programmes de littérature ont vu le jour au CSDCEO ces dernières années dans le but d'appuyer les équipes pédagogiques au cycle préparatoire et les enseignants du cycle primaire, spécifiquement ceux en première année.

**Moi J'accroche** est un guide d'éveil et d'entraînement des habiletés prérequis à la lecture et à l'écriture afin de préparer efficacement l'enfant d'âge préscolaire à l'apprentissage formel de la lecture et de l'écriture. En utilisant l'approche de la lecture partagée enrichie et à l'aide d'un enseignement explicite jumelé à des activités



ludiques, l'adulte fera découvrir à l'enfant de maternelle et du jardin, les concepts reliés à l'écrit ainsi que le principe alphabétique par l'entremise d'activités en conscience phonologique.

Depuis 2019-2020, nous assurons la continuité des apprentissages en littérature chez l'enfant du préscolaire vers la première année, via le nouveau guide pédagogique **Je m'envole** qui vient appuyer le personnel enseignant quant au développement des habiletés de base et de haut niveau en lecture et en écriture chez les élèves.

De plus, *Moi J'accroche* et *Je m'envole* appuient la pédagogie différenciée par une panoplie d'activités et de stratégies afin de répondre au rythme d'apprentissage de tous et toutes. Le CSDCEO est fier de pouvoir offrir deux programmes de littérature sur mesure qui répondent aux besoins du personnel et des élèves !





# LE SÉNAT DES ÉLÈVES ET GROUPE CATHO-FRANCO : LA VOIX DE NOS ÉLÈVES AU CSDCEO

## RÉUSSITE

### Identité et engagement

Le Sénat des élèves permet aux élèves de toutes les régions d'avoir une voix et d'appuyer les élèves-conseillères et élèves-conseillers à la table du Conseil. Conjointement avec le groupe Catho-Franco, les élèves ont l'opportunité de vivre des expériences culturelles, catholiques et de leadership enrichissantes.





## Les membres du Conseil étaient présents !

- Levers du drapeau franco-ontarien;
- Inauguration du Monument de la francophonie de Saint-Albert et de la région;
- Congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française;
- Rencontres de l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario;
- Congrès de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones;
- Congrès de l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario;
- Concours Épelle-moi Canada;
- Lancement du programme JAB (J'aime apprendre en bougeant) à Cornwall;
- Souper-bénéfice de l'Archevêque;
- Célébrations du Jour du Souvenir;
- Banquet des Comtés-Unis de Prescott-Russell;
- Lancement du nouveau programme de hockey à l'ÉSC L'Escale (Rockland);
- Journée de visibilité de l'éducation catholique de langue française à Queen's Park;
- Brunch des Anges de Noël à l'ÉSC de Plantagenet;
- Assemblée annuelle de la bibliothèque publique de Casselman;
- Vernissage – Arbre de la vie, à la bibliothèque de l'ÉSC La Citadelle de Cornwall;
- Lancement à Alfred du livre *Racontez-nous l'Est ontarien* des Éditions David;
- Les Rendez-vous de la Francophonie;
- etc.

## Le directeur de l'éducation était présent !

- Conférence de presse au Centre culturel Le Chenail – Hawkesbury communauté accueillante;
- Rencontre de l'Équipe de santé de Prescott-Russell;
- Présentation à l'Université d'Ottawa aux étudiants et étudiantes qui se dirigent en enseignement;
- Rencontre à l'Hôpital de Hawkesbury avec des partenaires communautaires en santé mentale de Prescott-Russell;
- Conférence de presse organisée par le Centre de services à l'emploi de Prescott-Russell;
- Déjeuner avec les partenaires dans le cadre de la Semaine mondiale de l'entrepreneuriat;
- Cérémonie pour contrer la violence faite aux femmes, Hawkesbury;
- etc.

## François Bazinet, président du CSDCEO, remporte un prix !

François Bazinet a remporté le Prix Florent-Lalonde, remis par l'Assemblée de la francophonie canadienne, qui reconnaît les efforts et l'engagement d'un bénévole au sein de la communauté. Il est à noter que M. Félix Saint-Denis, animateur culturel au CSDCEO, était également en lice pour ce prix ainsi que pour le Prix Paulette-Gagnon, qui honore les efforts et le cheminement professionnel exemplaire d'une personne à l'endroit de la communauté francophone.

# 13 MARS 2020

Le gouvernement de l'Ontario annonce la fermeture de toutes les écoles ontariennes en raison de la pandémie de COVID-19





# EN APPRENTISSAGE CONTINU

## PERFORMANCE

### Leadership et gestion

---

Après la fermeture des écoles en Ontario, le CSDCEO a pris des mesures afin d'assurer un apprentissage continu et du soutien aux familles.

#### Voici quelques exemples:

- Mise en place d'un protocole pour la récupération des outils et des ressources dans les écoles, pour le personnel et les élèves, selon les directives du Bureau de santé de l'est de l'Ontario (BSEO);
- Mise sur pied d'un plan de formation pour appuyer le personnel;
- Mise sur pied d'un outil de monitoring pour la mise en œuvre du plan d'apprentissage continu pour les directions d'école;
- Mise en place d'un protocole de communication du personnel scolaire avec les parents et les élèves afin de s'assurer que tous les élèves du CSDCEO sont en contact avec leur enseignant ou leur enseignante;



- Mise sur pied d'un plan de communication du plan d'apprentissage;
- Mise en place d'un protocole de communication régulière entre l'enseignant ou l'enseignante et ses élèves afin de fournir de l'enseignement en synchrone, des ressources et des travaux à effectuer ainsi que de la rétroaction pendant cette période à la maison;
- Création d'un calendrier de formations, des ressources, ainsi qu'un journal hebdomadaire (L'Hebdo) disponibles pour soutenir les enseignantes et les enseignants dans ce nouveau rôle;
- Élaboration d'une nouvelle procédure de CIPR virtuel en temps de pandémie afin d'assurer une continuité en matière de besoins des élèves et pour veiller au respect des exigences administratives et légales;
- Organisation de la cueillette de matériel dans les écoles pour permettre au personnel enseignant d'offrir un enseignement de qualité.





# LE CSDCEO EN SOUTIEN À SES ÉLÈVES ET À LEURS FAMILLES

## RÉUSSITE Bien-être

---

Afin de veiller à la réussite de chacun des élèves, les différentes équipes au CSDCEO sont fières d'avoir mis en œuvre une panoplie d'initiatives afin de soutenir les familles, les élèves et le personnel en ce temps exceptionnel de pandémie.

- La mise sur pied et l'accès à des ressources Web pour appuyer les familles durant cette période de confinement (site Web - Apprendre à la maison);
- La distribution de fournitures scolaires pour les familles en besoin;
- L'opportunité pour les élèves de recevoir un appui des membres du personnel à plusieurs niveaux d'intervention;
- L'opportunité d'obtenir un appui clinique direct en milieu scolaire adapté aux conditions présentes pour les élèves qui recevaient des services cliniques du CSDCEO;
- Un plan d'appui auprès de nos familles en besoin, afin de déterminer les besoins des familles en matière d'outils technologiques, d'Internet, de nourriture ou de ressources en santé mentale pour assurer le bien-être et la sécurité de tous, en partenariat avec différents organismes communautaires;
- La distribution d'outils technologiques avec accès Internet pour les élèves n'ayant aucun accès à ce genre de ressources;
- La distribution d'outils technologiques pour certains membres du personnel enseignant; et
- La création de partenariats pour fournir des paniers d'épicerie aux familles dans le besoin.



## RÉUSSITE Rendement scolaire

---





## RÉUSSITE

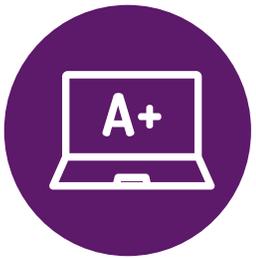
### Rendement scolaire

## Le ministère de l'Éducation annonce que les écoles seront fermées pour le reste de l'année scolaire

En ces temps incertains, TOUS les membres du personnel du CSDCEO travaillent ardemment afin d'assurer la réussite scolaire des élèves du CSDCEO. Bien que l'apprentissage à la maison représente tout un défi pour nos familles et que cette mesure ébranle le système scolaire, le CSDCEO et ses écoles veillent à ce que chaque élève puisse poursuivre son parcours scolaire.

En conformité avec les exigences provinciales :

- Les élèves de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année consacrent cinq heures de travail par semaine (un apprentissage axé sur la littératie et les mathématiques);
- Les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année consacrent cinq heures de travail par semaine (un apprentissage axé sur la littératie, les mathématiques, les sciences et les études sociales);
- Les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année consacrent dix heures de travail par semaine (apprentissage axé sur les mathématiques, la littératie, les sciences et les études sociales);
- Les élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année consacrent trois heures de travail par cours par semaine (un apprentissage axé sur l'obtention de crédits, la réussite des cours et l'accès au diplôme).



## RÉUSSITE

### Compétences du 21<sup>e</sup> siècle



## RÉUSSITE

### Bien-être





4



5



6



7

1 ÉEC Du Rosaire (Saint-Pascal-Baylon) 2 ÉEC Saint-Mathieu (Hammond) 3 ÉEC Saint-Joseph (Wendover) 4 ÉEC de l'Ange-Gardien (North Lancaster) 5 ÉEC Sacré-Cœur (Bourget) 6 ÉEC Saint-Victor (Alfred) 7 ÉEC Notre-Dame-du-Rosaire (Crysler) 8 ÉEC Sainte-Lucie (Long Sault)



8



# LE CSDCEO MAINTIENT SES ACTIVITÉS POUR LE BIEN-ÊTRE DE SES ÉLÈVES

## RÉUSSITE

Identité et engagement



## RÉUSSITE

Bien-être

### Semaine de l'éducation catholique

Tout au long de la Semaine de l'éducation catholique, le CSDCEO a présenté des capsules de la Journée CSDCEO... UNIS. Plusieurs artistes se sont joints à l'événement dont Gabrielle Goulet, Manon Séguin, Céleste Lévis, Kimya et Mélissa Ouimet. Nos élèves ont pu entendre des témoignages pour les inspirer à changer le monde d'aujourd'hui! Bravo à tous nos élèves pour vos actions qui changent le monde!



### Ligue d'improvisation virtuelle

Le CSDCEO a décidé de maintenir ses activités d'improvisation avec la Ligue d'improvisation virtuelle!



## Folie furieuse virtuelle

La Folie Furieuse est une activité qui s'adresse aux élèves de la 4<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année. Cette activité est une initiative qui vise à faire connaître des référents culturels de la francophonie, de la catholicité et des cultures autochtones.



Au printemps, les classes ont normalement la chance de s'inscrire à la Folie furieuse dans le but de mettre à l'épreuve les connaissances des élèves. Malgré la pandémie, nous avons décidé de maintenir l'activité, mais de façon virtuelle!

## Équité et inclusion

Même à distance, les membres du personnel et les élèves ont souligné la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme. Ce geste collectif, petit ou grand, marque l'importance de mettre fin au silence et d'œuvrer ensemble à la construction d'une communauté inclusive et bienveillante. Cette initiative s'inscrit dans notre projet commun de cultiver un climat scolaire positif qui nous encourage tous à accueillir les différences.





# NOS FINISSANTES ET FINISSANTS

**RÉUSSITE**  
**Rendement**  
**scolaire**

## Remises de diplômes uniques

En raison des mesures sanitaires mises en place par le gouvernement de l'Ontario et le Bureau de santé de l'est de l'Ontario (BSEO), le CSDCEO n'a pas eu d'autres choix que d'être créatif afin que la fin du parcours au CSDCEO de nos élèves finissants et finissantes puisse être soulignée dignement.

La remise des diplômes s'est déroulée en trois temps. Les élèves ont d'abord reçu une boîte cadeau, à l'image de leur école, livrée directement à leur maison. Ensuite, les élèves étaient invités à se joindre à une cérémonie en ligne et enfin, pouvaient aller chercher en personne leur diplôme selon une remise de type « service à l'auto ».



À droite: quelques photos de nos finissantes et finissants avec leur boîte cadeau





# L'INSCRIPTION À L'ÉCOLE CATHOLIQUE, *c'est maintenant!*



**#CSDCEOcatho**



**#CSDCEOfranco**

**#CSDCEObilingue**



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien

L'ÉCOLE CATHOLIQUE,  
*une tradition d'excellence!*



**inscription.csdceo.ca**



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien

1 800 204-4098

      
[csdceo.ca](http://csdceo.ca)