Rapport annuel 2014-2015

Entrer

Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

MA **PLACE**
MON **AVENIR**

Rapport annuel

Message du directeur de l'éducation 1

Les écoles du CSDCEO, ensemble nous faisons toute une différence ! 2

Plan stratégique :
Ma place, mon avenir 2016 4
- Les 2 axes prioritaires
- Les 4 objectifs stratégiques

Axe 1 : Réussite 6
- Taux de diplomation
- Naviguer en sécurité
- L'analyse comportementale appliquée (ACA)
- L'apprentissage des mathématiques
- Les programmes spécialisés
- Résultats aux tests de l'OQRE

Axe 2 : Vitalité 10
- Allume-toi ! Justice
- L'auto-identification autochtone

Objectif 1 : Engagement 12
- Notre mission, notre fierté
- Engagement des parents
- Engagement des élèves sports-études
- Programme international

Objectif 2 : Climat 14
- Le climat scolaire positif
- Gestion des apprentissages et gestion des comportements
- Prévention et intervention en matière d'intimidation
- Santé mentale et prévention des dépendances

Objectif 3 :
Rétention, recrutement et rayonnement 16
- Camps d'été
- Médias sociaux
- Concours Instagram
- Centre éducatif Notre-Dame-du-Rosaire
- Liaisons communautaires

Objectif 4 :
Rapport positif à la foi et à la langue 20
- Groupe PASTO
- Tournoi d'improvisation
- L'élite littéraire
- Concours d'humour
- Leadership catholique et franco-ontarien

Leadership 22
- Des distinctions pour Francis Leroux
- Leader un jour, leader toujours !
- Le bien-être des directions d'école
- Des membres du personnel résilients
- La conseillère et les conseillers scolaires

Message du directeur de l'éducation et secrétaire

Cliquer pour visionner la vidéo du message du directeur de l'éducation et secrétaire

L'année scolaire 2014-2015 marque le début de mon mandat officiel, en tant que directeur de l'éducation et secrétaire. Avec l'appui de la conseillère et des conseillers scolaires, de même qu'avec la collaboration de l'équipe administrative, j'ai entrepris ce mandat avec enthousiasme et fierté, afin d'assurer le bien-être et le succès des élèves des écoles catholiques de langue française dans les comtés de Stormont, Dundas, Glengarry, Prescott et Russell.

Avec l'équipe de professionnels que nous avons dans les écoles du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO), nous continuerons la tradition d'excellence et de rigueur que les communautés scolaires connaissent depuis plusieurs années.

En 2014-2015, c'est dans l'esprit d'effectuer un virage « vert », que les écoles et le bureau central fonctionneront dorénavant, en utilisant davantage des applications électroniques et des outils de collaboration. L'ère numérique revêt une grande importance pour les écoles du CSDCEO. Notons entre autres, que le Conseil a mis en place une nouveauté électronique pour les parents, soit un portail où il est possible d'aller chercher différentes informations sur le cheminement scolaire de leur enfant.

Comme vous le constaterez à la lecture de ce rapport annuel, les membres du personnel du CSDCEO ont poursuivi les activités reliées aux deux axes du plan pluriannuel 2012-2016 « Ma place, mon avenir » : la réussite et la vitalité.

Au cours de l'année scolaire 2014-2015, le ministère de l'Éducation a fait connaître le taux de diplomation de chaque conseil scolaire. C'est avec beaucoup de fierté que l'on reconnaît que les élèves du CSDCEO ont obtenu le meilleur taux de diplomation de tous les conseils scolaires des comtés de Stormont, Dundas, Glengarry, Prescott et Russell, soit 92 %. Félicitations à tous nos élèves qui travaillent fort pour l'obtention de leur diplôme d'études secondaires et merci à leurs parents qui les appuient dans cette démarche.

Nous sommes aussi heureux d'affirmer que ces élèves sont compétents dans les deux langues officielles du Canada. Le bilinguisme que l'élève acquiert au fil des ans dans les écoles catholiques de langue française, lui permet de poursuivre ses études postsecondaires au collège ou à l'université de son choix, en français ou en anglais. Grâce aux partenariats communautaires, l'élève peut aussi bénéficier d'expériences dans le cadre de cours où il aura vécu des stages, l'aidant ainsi à se diriger vers le milieu du travail.

Une fois que vous aurez parcouru ce rapport annuel, vous comprendrez que nous sommes fiers des écoles catholiques de langue française du CSDCEO qui offrent aux élèves, de multiples occasions pour qu'ils vivent la réussite scolaire, tout en cheminant dans leur foi, à l'image de Jésus.

FRANÇOIS TURPIN
Directeur de l'éducation et secrétaire

Les écoles du CSDCEO, ensemble nous faisons toute une différence !

Le Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien est le plus grand réseau d'écoles de langue française dans les cinq comtés de Stormont, Dundas, Glengarry, Prescott et Russell. Les écoles du CSDCEO offrent des programmes pour la réussite de tous les élèves, tant au palier élémentaire que secondaire. Avec des valeurs catholiques, un français de qualité et un certificat de bilinguisme, nos élèves finissants sont prêts pour les études postsecondaires et le marché du travail.

Notre mission

Assurer une éducation axée sur la réussite de l'élève, en l'animant d'une fierté pour la langue française, la foi catholique et la culture franco-ontarienne.

«Je vous donne un commandement nouveau : c'est de vous aimer les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi aimez-vous les uns les autres.» (Jean 13 : 34)

10 120 élèves

25 écoles ÉLÉMENTAIRES

8 écoles SECONDAIRES

62 élèves des PREMIÈRES NATIONS, MÉTIS ou INUITS (octobre 2014)

MA PLACE MON AVENIR 2016

Le Plan stratégique du CSDCEO « Ma place, mon avenir 2016 » comprend 2 axes prioritaires et 4 objectifs stratégiques.

LES 2 AXES PRIORITAIRES

Réussite

Continuer à mettre en place les conditions essentielles à un climat qui favorise la réussite globale des élèves.

Vitalité

Continuer à mettre en place, avec la collaboration de la communauté, les conditions essentielles et un climat propice pour que les écoles du CSDCEO soient des milieux accueillants où il fait bon apprendre, grandir et vivre dans la foi catholique et la culture francophone.

«Ainsi, ajouta Jésus, ceux qui sont les derniers seront les premiers et ceux qui sont les premiers seront les derniers.» (Mathieu 20 : 16)

LES 4 OBJECTIFS STRATÉGIQUES

Engagement

D'ici juin 2016, avec la mise sur pied de son portail-élèves/parents, évaluer l'impact des mesures prises par l'école pour accroître l'engagement de ses élèves et des parents envers la réussite scolaire.

Rétention, recrutement et rayonnement

D'ici juin 2016, augmenter notre part de marché et notre taux de rétention en mettant en place des actions ciblées et en assurant un monitorage soutenu.

Climat

D'ici juin 2016, augmenter le taux de satisfaction des élèves à l'égard du climat et de l'accueil dans nos écoles.

Rapport positif à la foi et à la langue

D'ici juin 2016, maximiser, au quotidien, les occasions significatives pour les élèves de vivre en français et de cheminer dans leur foi catholique à l'intérieur des activités qui font la promotion de la langue, tout en étant en lien avec la foi.

Axe 1 : Réussite

Le CSDCEO a pour mission d'assurer la réussite de tous les élèves. Les équipes dans les écoles et au bureau central travaillent de pair afin de mettre en œuvre des stratégies et de développer des outils visant à assurer une amélioration continue.

Avec un taux de diplomation de 92 %, les élèves du CSDCEO sont les meilleurs!

Une fois de plus, notre conseil se démarque haut la main dans la région. Les écoles du CSDCEO sont synonymes de rigueur, d'excellence et de performance. Notre priorité est la réussite de tous les élèves et nous mettons en place des programmes et des services afin que tous les élèves s'épanouissent à leur plein potentiel.

Naviguer en sécurité et utiliser de façon responsable les réseaux sociaux

Le développement des compétences du 21e siècle dont la citoyenneté numérique et l'intégration de la technopédagogie et des nouvelles technologies informatiques et numériques, est fait dans le plein respect des élèves, des parents, des enseignantes et des enseignants et du personnel du CSDCEO. La citoyenneté numérique englobe tous les aspects de la vie en ligne. Nos élèves apprennent un comportement et un engagement éthiques, afin de protéger les renseignements confidentiels, de veiller à la sécurité de soi et des autres, et de reconnaître et contrer l'intimidation en ligne.

L'analyse comportementale appliquée (ACA)

Cette approche efficace pour enseigner de nouvelles habiletés aux élèves atteints de troubles du spectre autistique ou ayant des besoins particuliers au niveau du comportement, favorise le développement d'habiletés intellectuelles, des comportements en rapport avec les habiletés sociales, la communication ou l'autonomie. L'ACA est une méthode qui porte ses fruits auprès de nos élèves.

L'apprentissage des mathématiques

Les élèves du CSDCEO, appuyés par le personnel enseignant et les directions, mettent en oeuvre diverses stratégies d'apprentissage mathématiques. L'accent est placé sur la construction de sens, la résolution de problème et la compréhension des concepts.

Les programmes spécialisés

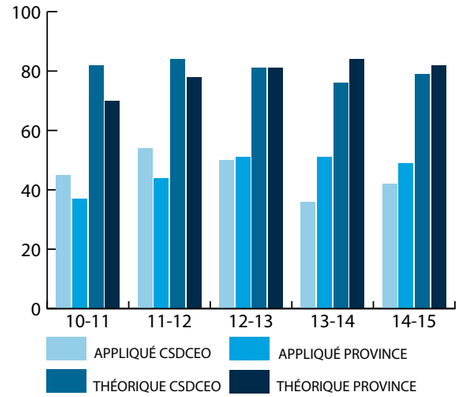
Les programmes spécialisés de nos écoles permettent aux élèves de cheminer à leur rythme avec une programmation qui répond à leur besoin.

Résultats aux tests de l'OQRE

Le Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) est fier des résultats obtenus par ses élèves de 3e, 6e, 9e et 10e années aux tests provinciaux administrés, en 2014-2015, par l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE). C'est grâce au travail des équipes dévouées et engagées que le CSDCEO affiche des augmentations dans les résultats.

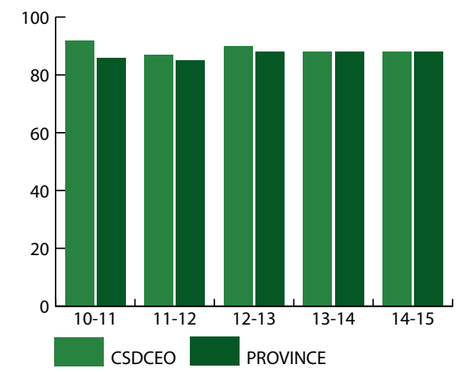
TPM (Test provincial de mathématiques)

	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Appliqué CSDCEO	45	54	50	36	42
Appliqué province	37	44	51	51	49
Théorique CSDCEO	82	84	81	76	79
Théorique province	70	78	81	84	82



TPCL (Test provincial de compétences linguistiques)

	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
CSDCEO	92	87	90	88	88
Province	86	85	88	88	88



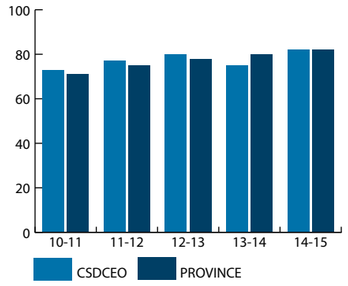
Prix pour l'EECE

L'école élémentaire catholique Embrun a reçu de l'OQRE la Reconnaissance du rendement scolaire Dre-Bette-M.-Stephenson 2014.

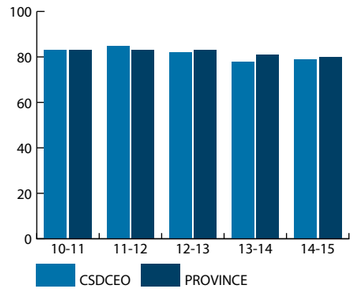
« Quelqu'un dira peut-être: " Il y en a qui ont la foi, d'autres les actes ". Alors je lui répondrai : "Montre-moi comment ta foi peut exister sans actes! Quand à moi je te prouverai ma foi par mes actes. " » (Jacques 2 : 18)

3e année

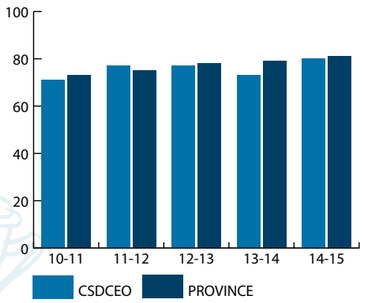
Lecture	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
CSDCEO	73	77	80	75	82
Province	71	75	78	80	82



Écriture	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
CSDCEO	83	85	82	78	79
Province	83	83	83	81	80

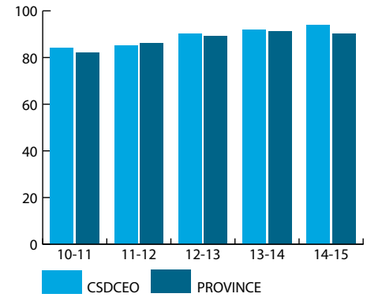


Mathématiques	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
CSDCEO	71	77	77	73	80
Province	73	75	78	79	81

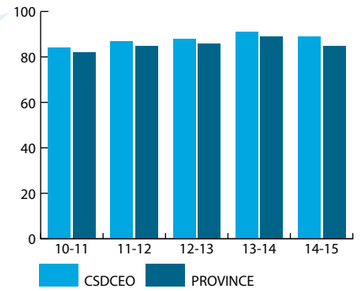


6e année

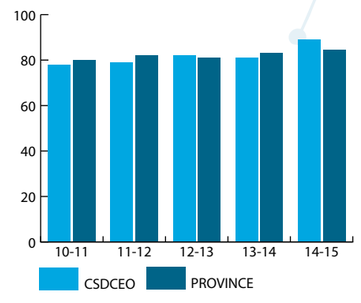
Lecture	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
CSDCEO	84	85	90	92	94
Province	82	86	89	91	90



Écriture	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
CSDCEO	84	87	88	91	89
Province	82	85	86	89	85



Mathématiques	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
CSDCEO	78	79	82	81	89
Province	80	82	81	83	85



Axe 2 : Vitalité

C'est grâce à des activités particulières et à de petits gestes quotidiens que les élèves du CSDCEO sont animés d'une fierté pour la langue française, la foi catholique et la culture franco-ontarienne.

Allume-toi ! Justice

Le thème systémique *Allume-toi !*, qui s'échelonne jusqu'en 2016, permet aux jeunes de réfléchir à la façon dont ils peuvent être « lumière » dans le monde qui nous entoure. Comment ils peuvent faire une différence auprès des gens qu'ils côtoient, en travaillant à construire le Royaume de Dieu… un monde de paix, de justice et de joie !

Pour l'année scolaire 2014-2015, c'est avec le sous-thème de la « justice » que les élèves des écoles catholiques de langue française ont cheminé dans leur foi.

« Mais toi, tu dois parler pour défendre ceux qui n'ont pas la parole et pour prendre le parti des laissés pour compte. Parle en leur faveur : gouverne avec justice, défends la cause des pauvres et des malheureux. »
(Proverbes 31 : 8-9)

JE SUIS
MÉTIS · DES PREMIÈRES NATIONS · INUIT

Visitez la page www.autochtones.csdceo.ca pour tous les détails.

L'auto-identification autochtone

Le Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) est fier d'encourager la sensibilisation à la richesse et à la diversité de la culture autochtone. L'auto-identification autochtone, qui se fait de façon volontaire et confidentielle, est une opportunité pour les élèves et les familles, qui permet de développer la diversité dans nos écoles, où tous les élèves se sentent compris, valorisés et respectés.

« On vous a enseigné la conduite juste que le Seigneur exige des hommes : il vous demande seulement de respecter les droits des autres, d'aimer agir avec bonté et de suivre avec soin le chemin que lui, votre Dieu, vous indique. » (Michée 6 : 8)

Objectif 1 : Engagement

Le CSDCEO a plusieurs valeurs organisationnelles, dont l'altruisme, le respect des différences, la collaboration, la communication, l'imputabilité et l'**ENGAGEMENT**.

Engagement des parents

Apprendre autrement, grâce à Google !

Offerts par des employés du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO), les ateliers Google pour la famille ont été conçus pour aider les parents à appuyer leur enfant dans leur apprentissage.

Les familles ont eu la chance de découvrir les applications de base de Google pour l'éducation (p. ex., Gmail, Agenda et Drive), de se familiariser avec l'utilisation d'un Chromebook, d'apprendre à faire une recherche plus efficace avec Google Chrome, d'utiliser Google sur des appareils mobiles et de comprendre l'avantage de l'utilisation des médias sociaux en éducation.

« Ces ateliers sont une stratégie gagnante pour favoriser la réussite globale de chaque élève, puisqu'ils permettent aux parents de participer activement à l'apprentissage de leur enfant. Le CSDCEO encourage de plus en plus l'intégration d'outils technologiques pour appuyer l'apprentissage des élèves dans ses écoles. Grâce à cette approche, les élèves bénéficient d'outils à la fine pointe de la technologie qui leur permettent de développer les compétences du 21e siècle. » (François Turpin, directeur de l'éducation et secrétaire)

Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)

Le CCED fait des recommandations sur des questions visant la création et l'élaboration de programmes d'éducation et de services destinés aux élèves en difficulté. Les comptes rendus des réunions des dernières années sont sur le site web du CSDCEO au www.csdceo.ca. Nous apprécions la grande collaboration du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté qui a à cœur l'épanouissement de tous les élèves.

Congrès provincial des comités consultatifs pour l'enfance en difficulté

À titre de fier partenaire de cette belle initiative enrichissante, des membres de notre CCED ont participé à cette journée de réseautage qui a réuni plus de 300 représentants des CCED des conseils scolaires de district de tout l'Ontario.

Engagement des élèves sports-études

Basé sur trois éléments fondamentaux de la santé, soit : les sports, le conditionnement physique et les habitudes de vie saine. Les divers programmes sports-études des écoles du CSDCEO invitent les élèves intéressés à suivre un programme axé sur l'activité physique, la santé et les sports. Ils approfondissent leurs connaissances et améliorent leurs habiletés athlétiques.

L'objectif des programmes sports-études est de répondre aux besoins des jeunes qui ont une passion pour l'activité physique et la santé et qui désirent vivre des expériences variées dans divers domaines. Une attention particulière est accordée au développement de l'esprit sportif, de la collaboration et des méthodes d'entraînement.

Programme international

Au cours de l'année 2014-2015, le CSDCEO a planifié et a élaboré le Programme international qui verra le jour sous forme de projet-pilote en septembre 2015. Ce Programme international offrira dès la maternelle, l'apprentissage accéléré du français ou de l'anglais, selon les besoins ciblés de l'école concernée. Les parents qui le désirent pourront aussi inscrire leur enfant gratuitement à des cours d'espagnol qui se donneront à l'extérieur des heures de classe. Au total, ce sont sept écoles élémentaires qui auront la chance de participer au projet tout au long de l'année scolaire 2015-2016.

Objectif 2 : Climat

Le CSDCEO est chef de file pour un climat scolaire positif !

Les 15 et 16 avril 2015, des membres du personnel du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) ont participé au deuxième congrès provincial sur le Climat scolaire positif au Centre Shaw d'Ottawa. Une initiative du CSDCEO ainsi que des deux autres conseils scolaires de langue française de l'Est de l'Ontario. Cet événement a rassemblé 450 professionnels du milieu de l'éducation provenant de l'Ontario, du Québec, de l'Alberta et même de la France.

La programmation variée proposait entre autres, des conférences sur la santé mentale et sur la relation parent-enfant. Les personnes-participantes ont aussi eu l'occasion de suivre une série d'ateliers visant à favoriser un climat scolaire positif au sein des écoles. Un marché des pratiques réussies et une foire des services communautaires étaient aussi intégrés à ce rassemblement d'envergure.

« Grâce à des initiatives comme ce congrès, les membres du personnel du CSDCEO continuent à se garder à la fine pointe des tendances en matière de climat scolaire positif. Ensemble, nous continuons à assurer la mise en place des conditions essentielles pour que les écoles du CSDCEO soient des milieux où les élèves se sentent libres d'apprendre dans un environnement sécuritaire, sain et valorisant. Ensemble, nous faisons toute une différence ! » (François Turpin, directeur de l'éducation et secrétaire)

- Nous sommes passés à un taux de **66 %** d'élèves satisfaits du climat scolaire en 2011 à **78 %** en 2015, soit une augmentation de **12 %** ;
- Les parents ont des perceptions généralement positives concernant la façon dont le personnel scolaire s'occupe des problèmes d'intimidation.
- **84 %** des parents sont satisfaits des mesures prises par l'école en matière d'intimidation.

Au CSDCEO, nous visons toujours plus haut et pour l'année scolaire 2015-2016, voici les PRIORITÉS dans nos écoles pour un CLIMAT scolaire POSITIF :

A) Gestion des apprentissages et gestion des comportements :

- Création de modules de formation en ligne pour les 18 stratégies à haut rendement en matière de gestion des comportements pour appuyer le personnel scolaire.

B) Prévention et intervention en matière d'intimidation :

- Offrir des occasions d'éducation et de prévention aux élèves et au personnel qui préconisent l'inclusivité et le respect des différences;
- Offrir des outils de supervision active aux gardiennes du dîner et aux surveillants;
- Accroître l'engagement des élèves-témoins à contrer l'intimidation au sein des écoles élémentaires et secondaires.

C) Santé mentale et prévention des dépendances :

- Offrir des blocs d'animation aux directions sur la santé mentale : outil d'aide aux décisions, diriger pour favoriser la santé mentale, ressources et programmes.
- Lancement du protocole sur le suicide auprès des intervenants scolaires.

« Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le de même pour eux, car c'est la loi et les prophètes. » (Mathieu 7 : 12)

Objectif 3 : Rétention, recrutement et rayonnement

Les camps d'été du CSDCEO présentent une occasion d'apprentissage tout à fait **UNIQUE**.

Au palier élémentaire
Apprendre tout en s'amusant !

Dans les régions de Cornwall, Hawkesbury et Rockland, des camps sont offerts afin de répondre aux objectifs d'apprentissage des élèves soit en leur permettant d'améliorer leurs compétences en lecture et en écriture ou en leur offrant des occasions de perfectionner leurs compétences en mathématiques. Animés par des membres du personnel qualifiés, ces camps proposent aussi aux élèves une programmation divertissante et variée, remplie de projets artistiques et d'activités sportives.

Au niveau intermédiaire
Sports et leadership

Les camps permettent à nos élèves de développer leurs habiletés sportives et de leader. Que ce soit par le biais d'une situation de jeu, de l'organisation d'un tournoi, de l'arbitrage d'un sport ou en écrivant un blog sur nos appareils électroniques, nos élèves seront en mesure de relever des défis tout en développant leurs habiletés d'apprentissage. En plus de favoriser la réussite globale des élèves, cette formule gagnante leur permet de profiter de l'été, tout en s'amusant et développant de nouvelles amitiés en vue de leur transition au niveau intermédiaire et au palier secondaire.

Au palier secondaire

À la fois stratégie d'avancement et de récupération, ces cours d'été s'inscrivent comme des façons de répondre à diverses exigences des itinéraires d'études des élèves. Cette programmation s'inscrit dans les stratégies du CSDCEO visant la réussite de chaque élève.

L'engagement de tous nos partenaires permet d'assurer un programme de qualité et d'innover dans les modes de prestation. Nous continuons à collaborer avec nos communautés pour offrir aux élèves du CSDCEO des occasions d'amélioration et de leadership.

Médias sociaux

Pour continuer à soutenir son virage numérique et faire rayonner ces écoles, le CSDCEO se dote de stratégies variées.

En 2014-2015, la majorité des écoles ont leur compte facebook, youtube et twitter.

Concours Instagram pour les élèves des écoles secondaires

Les élèves affichent leur fierté à l'école catholique de langue française ! Leurs égoportraits (selfie) circulent grâce au mot-clic #cacestmoi.

« Car vous êtes tous enfants de Dieu par la foi qui vous lie à Jésus-Christ. Vous tous, en effet, avez été unis au Christ dans le baptême et vous vous êtes ainsi revêtus de tout ce qu'il nous offre. Il n'importe donc plus que l'on soit juif ou non juif, esclave ou libre, homme ou femme ; en effet, vous êtes tous un dans la communion avec Jésus-Christ. » (Galates 3 : 26-28)

Inauguration officielle du Centre éducatif Notre-Dame-du-Rosaire

Dans le monde dans lequel nous vivons, les garderies ou centres éducatifs, sont extrêmement importants, pour appuyer la famille dans ses activités. Les parents veulent des lieux sécuritaires, pour confier leurs enfants dès le plus bas âge, à des personnes fiables, qui font preuve de professionnalisme. Cela fait plaisir de constater le résultat des nombreux efforts de la part de différents partenaires pour en arriver à une très belle garderie : Le Centre éducatif Notre-Dame -du-Rosaire.

Liaisons communautaires

La présence communautaire et la stratégie de liaison qui la sous-tend sont basées sur une actualisation de la mission et de la vision du CSDCEO. Tous les efforts de présence et de liaisons communautaires viendront épauler la livraison du programme scolaire, en l'actualisant davantage de façon progressive avec la participation accrue de la communauté. Le CSDCEO a tous les outils pour être un leader au Canada français au niveau de l'engagement communautaire.

1 **Les écoles du CSDCEO sont des lieux où la communauté peut contribuer à l'apprentissage et au programme scolaire ;**

2 **Les écoles du CSDCEO sont des lieux de partenariats communautaires axés sur la langue française, la foi catholique et la culture franco-ontarienne ;**

3 **Le projet pédagogique et le plan d'action de chaque école du CSDCEO encouragent la communauté à s'y engager ;**

4 **Les membres de la communauté gagnent à s'engager et à jouer un rôle actif dans les écoles du CSDCEO.**

Objectif 4 : Rapport positif à la foi et à la langue

La **FOI** et la **LANGUE** sont deux éléments distinctifs des écoles du CSDCEO. Tous les membres de la communauté scolaire contribuent à la réalisation concrète de cette composante de **NOTRE MISSION**.

Groupe PASTO

Donnez aux suivants : une valeur exemplaire dans les écoles catholiques !

Le groupe PASTO (Personnes Actives au Service de Tous et de Toutes Ouvertement), composé de 14 élèves, dont 2 élèves de chacune des 7 écoles secondaires, a comme mission, de faire rayonner les valeurs catholiques dans les écoles et dans leurs communautés, par l'entremise d'activités et de bonnes actions qui mènent à la générosité, la compassion et l'entraide.

En lien avec le thème pastoral « Allume-toi », et plus précisément axé sur le volet de la Justice, ils créent l'initiative « Donnez aux suivants » afin d'encourager les gens à redonner à leur manière à leur communauté, et selon les moyens dont ils disposent.

9e édition annuelle du Tournoi d'improvisation pour les élèves de la 7e et 8e année du CSDCEO !

Plus d'une centaine d'élèves de 7e et de 8e années participent à cette activité non compétitive qui fait la promotion de la collaboration entre les élèves qui ont la chance de créer de nouveaux liens. Des événements comme celui-ci sont idéals pour augmenter les habiletés en communication, dans les arts de la scène et pour développer une meilleure confiance de soi.

L'élite littéraire de l'Ontario français dans les écoles du CSDCEO !

Les élèves du CSDCEO sont publiés dans le recueil Petites chroniques franco-ontariennes : Récits historiques qui regroupe les trente textes gagnants de l'édition 2014-2015 du concours d'écriture « Mordus des mots »

Les élèves du CSDCEO dont les textes ont été publiés dans le recueil, sont les suivantes :

- École secondaire catholique de Casselman : Ariane Parisien et Katia Ranger
- École secondaire catholique Le Relais d'Alexandria : Chloé Bélanger et Emilie Longtin
- École secondaire catholique L'Escale de Rockland : Zoé Lavergne
- École secondaire catholique de Plantagenet : Noémie Dicaire
- École secondaire catholique régionale de Hawkesbury : Audréanne Murray et Sandrine Pageau

Concours d'humour

Le projet « Jeunesse – Humour » encourage les humoristes en herbe entre 14 et 18 ans à participer au Concours LOL ! Les jeunes francophones ont la chance de développer leurs capacités à faire rire, à écrire des textes humoristiques et à se produire devant un public, tout en recevant une formation et des conseils d'humoristes professionnels.

Le CSDCEO est un fier partenaire de ce projet. Plusieurs élèves du CSDCEO y participent. Dans le cadre du Gala de la grande finale, animé par Katherine Levac, les finalistes du Concours sont montés sur les planches en compagnie d'humoristes émergents et de renom tels qu'Alexandre Bisaillon, Mikael Dallaire et Julien Tremblay. Les membres du jury avaient la lourde tâche de nommer un gagnant ou une gagnante du premier Concours LOL en plus de choisir cinq autres élèves qui feront partie de la troupe LOL 2015-2016 qui offrira des prestations à des activités ciblées.

La troupe LOL est composée des élèves du CSDCEO et le gagnant de cette première édition est Gabriel Burelle de l'École secondaire catholique Le Relais d'Alexandria.

Leadership catholique et franco-ontarien

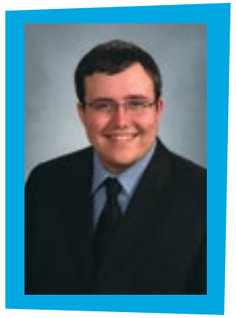
Lors de ce camp de leadership les élèves ont eu l'occasion de réfléchir, de prendre position et de bâtir leur capacité à exercer leur leadership pour pouvoir contribuer à la vitalité de leur école. Il va de soi que cette activité a aussi mené les élèves à réfléchir sur leur identité catholique franco-ontarienne.

« Ce camp est en lien direct avec le plan stratégique du CSDCEO, offrant aux élèves des occasions de développer leur leadership, tout en vivant un rapport positif à la langue française et à la foi catholique. Grâce à cette expérience de croissance personnelle, les élèves-leaders du CSDCEO pourront faire rayonner leurs compétences et habiletés auprès de leurs écoles et leur communauté respective. » (François Turpin, directeur de l'éducation et secrétaire)

Autres activités systémiques offertes aux élèves

- Les Olympiades de la résolution de problèmes
- Exploration de carrières
- Spectacles de tous genres
- Ligue d'improvisation (9e à la 12e année)
- Tournoi d'improvisation (7e et 8e années)
- Camps pastoraux et culturels
- Journées de ressourcement de la foi pour les élèves de 7e et 8e années

Leadership



Des distinctions de l'Ontario pour l'élève-conseiller Francis Leroux !

Lors de la remise des diplômes de fin d'année, Francis a reçu le mérite du Gouverneur général du Canada, le très honorable David Johnston et une bourse offerte par le Conseil d'école qui désirait souligner son mérite pour sa générosité. Il a aussi reçu la médaille de la Lieutenante-gouverneure de l'Ontario, l'Honorable Elizabeth Dowdeswell, qui vise la reconnaissance de l'engagement bénévole, de la détermination et du dépassement de soi des élèves qui exercent ou qui ont exercé une influence positive au sein de leur communauté.

« C'est un honneur pour le CSDCEO que l'un de nos élèves soit récipiendaire de ce prix prestigieux portant sur le bénévolat. Cette reconnaissance démontre les efforts qu'il a fournis sur une base continue, tout au long de ses études au palier secondaire. Félicitations à M. Leroux pour son engagement tant à l'école que dans sa communauté. » (François Turpin, directeur de l'éducation et secrétaire)

Leader un jour, leader toujours !

Plus de 160 élèves de 7e et de 8e années participent à une formation en leadership lors de laquelle ils ont l'occasion de développer leur leadership en prenant part au processus d'organisation d'une activité. Les jeunes ont créé, planifié et animé une activité selon le matériel, les espaces physiques et les paramètres qui leur ont été fournis. Cette expérience d'apprentissage leur a permis de travailler activement et collectivement vers un but commun et d'en retirer de la fierté.

«Cette formation présente une occasion de croissance exceptionnelle pour les élèves de nos écoles. En plus de leur permettre de développer leur leadership, cette formule gagnante a servi de tremplin pour propulser la confiance en soi des élèves, favorisant ainsi leur réussite globale. Je tiens à féliciter tous les jeunes qui ont participé à cette activité et à remercier les membres du personnel qui y ont contribué.» (François Turpin, directeur de l'éducation et secrétaire)

Le bien-être des directions d'école, important pour la réussite des élèves !

Plusieurs directions d'école du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontario (CSDCEO) ont eu l'occasion de partager leur savoir-faire, en participant au lancement de l'Unité de recherche du Réseau canadien d'apprentissage pour les directions d'école, un partenariat avec l'Université d'Ottawa, lors du 43e congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude en éducation (SCÉÉ).

Des membres du personnel résilients, pour des élèves performants !

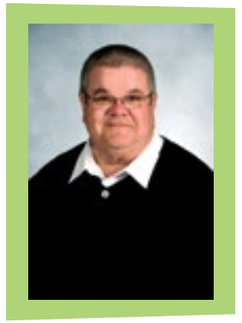
Les membres du personnel du CSDCEO participent à la conférence intitulée *Les 10 clés de la résilience*. La conférence se tenait dans le cadre de la journée pédagogique du 21 novembre 2014 et était offerte par Alain Samson, qui, depuis plus de 20 ans, offre des formations et des conférences pour aider les organisations et leurs membres à relever les défis auxquels ils sont confrontés : une telle approche permet d'améliorer la réussite des élèves.

« La formation des membres de notre personnel est essentielle à la réussite de nos élèves. En intégrant des éléments des 10 clés de la résilience, les membres du personnel du CSDCEO peuvent faire une différence dans la réussite de chaque élève, en lui offrant un climat favorable à son cheminement intellectuel, spirituel, culturel, physique, psychologique et social et des conditions qui lui permettent de développer les compétences du XXIe siècle. » (François Turpin, directeur de l'éducation et secrétaire)

La conseillère scolaire et les conseillers scolaires

Les communautés scolaires du CSDCEO ont d'excellents leaders à la table politique. La conseillère et les conseillers scolaires ont à cœur la réussite de tous les élèves et sont présents dans leurs communautés.

MARTIAL LEVAC
Président
Municipalité
de La Nation et
Village de Casselman



FRANÇOIS BAZINET
Vice-président
Municipalités
de Dundas Nord,
Stormont Nord
et Russell

SERGINE RACHELLE BOUCHARD
Municipalités
de Champlain
et Hawkesbury Est

ROGER CHARTRAND
Municipalité
d'Alfred
et Plantagenet

JONATHAN DE SERRES
Municipalités
de Glengarry Sud,
Glengarry Nord,
Stormont Sud
et Dundas Sud

ANDRÉ-PAUL LALONDE
Ville de Hawkesbury

JEAN LEMAY
Cité de Clarence-Rockland

MICHEL PILON
Ville de Cornwall

CHRISTINE BOURGEOIS
Élève-conseillère

FRANCIS LEROUX
Élève-conseiller

Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

875, chemin de comté 17,
L'Orignal (Ontario) K0B 1K0
Tél. : 613 675-4691 ou 1 800 204-4098
Téléc. : 613 675-2921
Courriel : courriel@csdceo.org

YouTube

csdceo.ca

Ensemble, nous faisons toute une différence!