

Réussite. Performance.

*On est bien
dans nos écoles!*

RAPPORT ANNUEL
2017-2018

[ALLER À LA PREMIÈRE PAGE](#) ►



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

TABLE DES MATIÈRES

Message du directeur
de l'éducation et secrétaire **3**

Mission · Vision · Valeurs **4**

Le CSDCEO, c'est... **6**

RÉUSSITE

Axe d'intervention :
Réussite des élèves **7**

Orientation stratégique :
Rendement scolaire **8**

Orientation stratégique :
Compétences du 21^e siècle **11**

Orientation stratégique :
Bien-être **15**

Orientation stratégique :
Identité et engagement **16**

PERFORMANCE

Axe d'intervention :
Performance organisationnelle **20**

Orientation stratégique :
Vitalité institutionnelle **21**

Orientation stratégique :
Leadership et gestion **23**

ÉQUITÉ ET ÉDUCATION INCLUSIVE **25**



MESSAGE DU DIRECTEUR DE L'ÉDUCATION ET SECRÉTAIRE



FRANÇOIS TURPIN

L'année scolaire 2017-2018 marque les 20 ans du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO), le plus grand réseau d'écoles de langue française dans les cinq comtés de Stormont, Dundas, Glengarry, Prescott et Russell. L'année scolaire 2017-2018 marque également la deuxième année du Plan stratégique 2016-2020 intitulé « Réussite. Performance. » et nous sommes fiers des actions prises par notre conseil et sa communauté scolaire afin de cheminer ensemble avec ce plan stratégique qui vise à assurer la réussite du parcours scolaire de chaque élève.

Plusieurs initiatives ont été mises en place cette année afin d'atteindre les objectifs que le CSDCEO s'était fixé pour les deux grands axes d'intervention du plan stratégique. Le premier axe, soit celui qui vise la réussite des élèves, est appuyé d'initiatives qui démontrent la rigueur académique que l'on connaît du CSDCEO. Encore une fois, nous sommes fiers de nos élèves qui, en 2017-2018, ont obtenu pour une quatrième année consécutive, le meilleur taux de diplomation de tous les conseils scolaires des comtés de Stormont, Dundas, Glengarry, Prescott et Russell, soit 93,2 %. Cette réussite scolaire chez

nos élèves est sans aucun doute liée à toutes ces initiatives qui permettent aux jeunes du CSDCEO de vivre un cheminement spirituel et de grandir en tant que citoyen et citoyenne animé d'une fierté pour la francophonie et la culture franco-ontarienne tout au long de leur parcours scolaire.

Les objectifs du deuxième axe, soit celui de la performance organisationnelle, ont également été atteints grâce à des initiatives et des réalisations qui ont fait rayonner le CSDCEO. Le CSDCEO voit à sa vitalité institutionnelle en étant plus présent que jamais dans la communauté, en multipliant ses partenaires de choix et en faisant rayonner ses initiatives partout en province. Le CSDCEO a eu l'occasion de montrer et faire preuve de ses pratiques réussies à plusieurs occasions lors de la dernière année, que ce soit par ses gestes continus pour réduire l'empreinte écologique des écoles et de son bureau central, jusqu'aux pratiques réussies en salle de classe. Le CSDCEO est également un leader hors pair en ce qui a trait à sa gestion saine, efficace et efficiente.

Ce rapport annuel fait foi d'un échantillon de toutes ces actions, petites et grandes, qui contribuent à la réussite scolaire de nos élèves et qui font la preuve du grand leadership de notre institution. Nous sommes fiers au CSDCEO d'offrir à nos élèves des occasions de vivre des expériences rigoureuses et enrichissantes, qui leur permettent de se définir un peu plus à chaque jour comme des jeunes leaders à qui le monde appartient, et ce dès aujourd'hui.

MISSION

Assurer que chaque élève réussisse son parcours scolaire et devienne une citoyenne ou un citoyen animé d'une fierté pour sa foi catholique, la francophonie et la culture franco-ontarienne, et qu'elle ou il contribue au mieux-être de la société.

VISION

Nous nous démarquons par notre dévouement envers le bien-être des élèves, notre innovation en pédagogie, l'excellence de nos programmes et notre engagement envers la communauté.

VALEURS

Respect, Intégrité, Rigueur, Engagement



LES MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE

2017-2018



FRANÇOIS BAZINET
Président
Municipalités de Dundas Nord,
Stormont Nord et Russell
613 984-2260



ROGER CHARTRAND
Vice-Président
Municipalité d'Alfred
et Plantagenet
613 679-4039



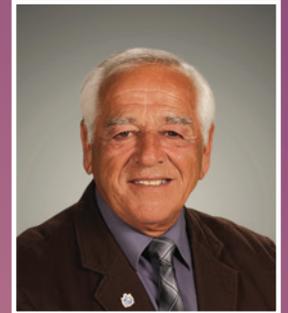
MARTIAL LEVAC
Municipalité de La Nation
et Village de Casselman
613 764-2017



**SERGINE RACHELLE
BOUCHARD**
Municipalités de Champlain
et Hawkesbury Est
613 632-5453



JONATHAN DE SERRES
Municipalités de Glengarry
Sud, Glengarry Nord,
Stormont Sud et Dundas Sud
613 525-5401



ANDRÉ-PAUL LALONDE
Ville de Hawkesbury
613 632-4334



JEAN LEMAY
Cité de Clarence-Rockland
613 446-7572



MICHEL PILON
Ville de Cornwall
613 937-0473



JÉRÉMIE BONNEAU
École secondaire
catholique régionale
de Hawkesbury



**CATHERINE
CADIEUX-FREDETTE**
École secondaire catholique
de Plantagenet



93,2 %

Le meilleur taux de
diplomation des conseils
scolaires de l'Est ontarien

10 000
ÉLÈVES

25

écoles élémentaires



#1

Le premier
choix des parents
francophones

LE
CSDCEO
C'EST...

Plusieurs partenaires
communautaires
inestimables!



Des élèves
bilingues

7 écoles secondaires et
pavillons intermédiaires



Le plus grand
employeur dans les
comtés de Stormont,
Dundas, Glengarry,
Prescott et Russell
avec plus de
1 700 employés

165



élèves auto-identifiés
(Premières Nations - 71,
Métis - 82, Inuits - 12)

Des programmes
de qualité dans toutes
ses écoles secondaires



PRIORITÉ 1 : RÉUSSITE

AXE D'INTERVENTION : RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Quatre orientations stratégiques

Le CSDCEO a pour mission de s'assurer que chaque élève réussisse son parcours scolaire. Les équipes dans les écoles et au bureau central travaillent de pair afin de mettre en oeuvre des stratégies et des programmes répondant aux besoins des élèves et de développer des outils visant à assurer une amélioration continue.



RENDEMENT
SCOLAIRE



COMPÉTENCES
DU 21^e SIÈCLE



BIEN-ÊTRE



IDENTITÉ ET
ENGAGEMENT



Orientation stratégique : Rendement scolaire



Au CSDCEO, nous croyons que chaque élève est en mesure de réussir son parcours scolaire, peu importe les défis et les embûches. Nous nous démarquons grâce à notre dévouement envers le bien-être des élèves, à notre innovation en pédagogie et à l'excellence de nos programmes. L'élève est toujours au cœur de toutes nos décisions. Tout cela dans le but d'assurer la réussite de tous les élèves!

OBJECTIFS STRATÉGIQUES :

Les élèves atteignent leur plein potentiel dans leur parcours scolaire.

- ✓ Le rendement des élèves est amélioré à chaque année.
- ✓ Le taux de diplomation des élèves se maintient à 90% ou plus.
- ✓ L'élève est engagé et l'apprentissage est significatif.

NOUVEAU PROGRAMME UNIQUE ET COMPÉTENT

En septembre 2017, le CSDCEO en partenariat avec le Groupe Convex, a élaboré un programme de développement et de reconnaissance des compétences. Ce programme vise à la fois le perfectionnement et l'attestation de compétences chez les travailleurs en entreprises sociales ainsi que chez les élèves du CSDCEO, pour lesquels le marché du travail s'avère l'avenue choisie à la fin de leurs études secondaires.

Cette attestation des compétences est validée par des membres de l'industrie, des pédagogues et des employeurs et est livrée par le CSDCEO ainsi que le Centre d'éducation et de formation de l'Est ontarien (CÉFEO). Ce programme de perfectionnement vise à faciliter l'intégration sur le marché du travail des élèves, ainsi qu'à bonifier le plan de cheminement de carrière et la mobilité des travailleurs. Cet objectif s'inscrit parfaitement dans la vision du gouvernement de l'Ontario pour former la main d'œuvre actuelle et future.





LES ÉLÈVES DU CSDCEO ONT LE MEILLEUR TAUX DE DIPLOMATION!

Pour une quatrième année consécutive, les élèves des écoles du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) ont obtenu le plus haut taux de diplomation parmi les quatre conseils scolaires de l'Est, soit dans les comtés de Stormont, Dundas, Glengarry, Prescott et Russell avec un taux de 93,2 %. Le CSDCEO est au 6^e rang en province tant chez les francophones que chez les anglophones!



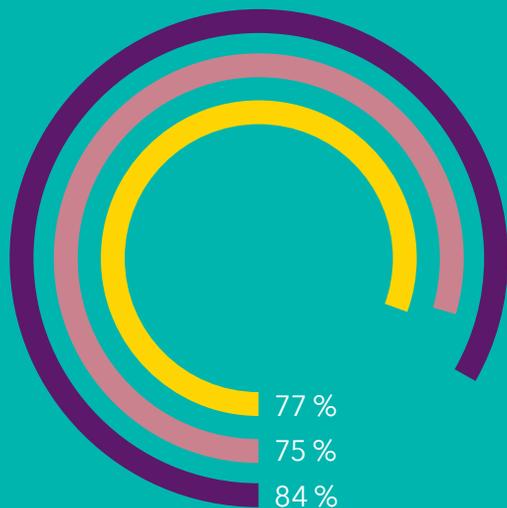
LANCEMENT DES MAGAZINES TRADITION D'EXCELLENCE

Le CSDCEO a lancé la première édition des magazines *Tradition d'excellence*, l'un destiné au personnel scolaire, l'autre aux parents. Dans ces premières éditions, le CSDCEO a choisi de miser sur l'enseignement et l'apprentissage. Fondée sur le fruit de recherches menées dans le milieu de l'éducation, la mise en œuvre de ces stratégies innovantes viendra appuyer le développement optimal de chaque élève, en plus de favoriser son expérience d'apprentissage. Ces magazines partagent des stratégies et des pratiques réussies qui contribuent, chez nos élèves, à leur cheminement académique et spirituel empreint de respect, de compassion et de tolérance.

Découvrez ces magazines sur notre site web (csdceo.ca) sous la rubrique **Nouvelles/ Le magazine Tradition d'excellence!**

RÉSULTATS AUX TESTS DE L'OQRE POUR 2017-2018

TESTS PROVINCIAUX EN LECTURE, ÉCRITURE ET MATHÉMATIQUES



ÉLÈVES EN 3^e ANNÉE

pourcentage d'élèves qui ont atteint ou dépassé la norme provinciale

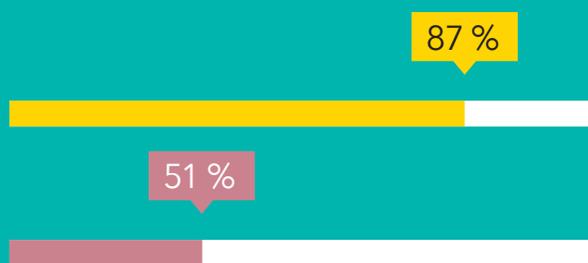
- 77 % - Mathématiques
- 75 % - Écriture
- 84 % - Lecture



ÉLÈVES EN 6^e ANNÉE

pourcentage d'élèves qui ont atteint ou dépassé la norme provinciale

- 81 % - Mathématiques
- 81 % - Écriture
- 91 % - Lecture



TEST PROVINCIAL DE MATHÉMATIQUES (TPM) EN 9^e ANNÉE

pourcentage d'élèves qui ont atteint ou dépassé la norme provinciale

- 87 % ont atteint ou dépassé le taux provincial au TPM théorique
- 51 % ont atteint ou dépassé le taux provincial au TPM appliqué



TEST PROVINCIAL DE COMPÉTENCES LINGUISTIQUES (TPCL) EN 10^e ANNÉE

pourcentage d'élèves qui ont atteint ou dépassé la norme provinciale

- 92 % ont atteint ou dépassé le taux provincial au TPCL

Orientation stratégique : Compétences du 21^e siècle



Afin de bien entreprendre le virage de l'apprentissage à l'ère du numérique, le CSDCEO s'est assuré d'identifier les principales pratiques réussies en salle de classe qui permettent de relier la technologie, la pédagogie et les compétences du 21^e siècle, afin que les élèves développent de bonnes habitudes de travail et améliorent leurs habiletés d'apprentissage et leurs compétences. Ce sont des critères d'employabilité essentiels à développer chez les élèves afin qu'ils deviennent des citoyens et des citoyennes engagés dans leur communauté.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES :

Les élèves acquièrent des compétences essentielles d'employabilité et de citoyenneté.

- ✓ Les élèves améliorent leurs habiletés d'apprentissage, leurs habitudes de travail et leurs compétences.
- ✓ Les élèves maîtrisent les deux langues officielles.
- ✓ Les élèves sont respectueux de l'environnement.
- ✓ Les élèves utilisent de façon responsable et sécuritaire les technologies et les réseaux sociaux.



L'ENTREPRENEURIAT AU CSDCEO : JOINDRE NOS FORCES ENTRE PARTENAIRES POUR L'APPRENTISSAGE DE L'ÉLÈVE!

L'entrepreneuriat permet de tisser des liens avec la communauté, de développer des compétences globales chez nos élèves et de rayonner au sein de nos communautés. Les projets du CSDCEO créent des occasions authentiques pour l'apprentissage des élèves et leur permettent de faire des liens avec la vie quotidienne.



LES PETITS ENTREPRENEURS DU CSDCEO

Pour cette troisième édition, ce sont 16 écoles élémentaires du CSDCEO qui participaient à la journée des *Petits entrepreneurs du CSDCEO*, soit 10 écoles de plus qu'à l'édition précédente! Près de 1700 petits entrepreneurs, entre 4 et 12 ans, ont mis sur pied leur entreprise d'un jour au courant des mois de mai et juin 2018. Grâce à cette initiative, nos élèves jettent un regard sur leurs communautés et identifient les besoins afin d'y contribuer de façon authentique. Grâce au soutien des partenaires et des mentors, plusieurs élèves poursuivent des projets entrepreneuriaux tout au long de l'année.

CONGRÈS JEUNESSE DE L'ENTREPRENEURIAT

Le 12 avril 2018, des élèves du CSDCEO participaient à la deuxième édition du Congrès jeunesse de l'entrepreneuriat. Ce congrès, tenu à l'École secondaire catholique régionale de Hawkesbury, a rassemblé plusieurs entrepreneurs de la région de Prescott-Russell et Glengarry. C'est à la lumière du thème *On est bien chez nous* que les intervenantes et les intervenants et les participantes et les participants ont certes souligné l'importance du retour en région de la part de nos jeunes, mais, surtout, de la façon dont le tout peut être orchestré.

En plus de contribuer au développement de leur sens de l'entrepreneuriat, cette activité a permis aux élèves des écoles participantes de développer leurs qualités en leadership, leur créativité et leur sens des affaires. Plusieurs conférenciers et conférencières ont rappelé l'importance aux jeunes futurs entrepreneurs de cultiver des valeurs telles la responsabilité, la solidarité, le travail d'équipe, la confiance en soi et l'initiative. Le Congrès aura ainsi accueilli plus de 120 élèves, entrepreneurs et partenaires communautaires.



ENCORE PLUS D'ÉCOLES OFFRENT LE PROGRAMME INTERNATIONAL DU CSDCEO!

Le Programme international du CSDCEO offre l'atout d'apprendre le français, l'anglais et l'espagnol (optionnel) à l'école élémentaire de la maternelle à la 6^e année. L'enseignement se fait à partir des programmes-cadres du ministère de l'Éducation et le programme est offert gratuitement. À l'automne 2017, l'École élémentaire catholique Saint-Joseph (Russell), l'École élémentaire catholique Sainte-Trinité (Rockland) et l'École élémentaire catholique de Casselman offraient elles aussi le Programme international. Au total, 10 écoles élémentaires offrent maintenant ce programme.



LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES : LE CSDCEO S'ENGAGE!

Le 1^{er} février 2018, les élèves et les membres du personnel du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) se sont habillés un peu plus chaudement qu'à l'habitude. Pour la première fois, *La journée de la p'tite laine* fût soulignée dans les écoles et au bureau central. À tous les premiers jeudis de février depuis 2010, les Canadiennes et Canadiens sont invités à souligner *La journée de la p'tite laine* pour participer à la lutte contre les changements climatiques. C'est une activité qui se prête merveilleusement bien au contexte scolaire. Des activités de sensibilisation ont été organisées afin de conscientiser l'ensemble des communautés scolaires sur la place qu'occupe l'énergie dans nos vies et l'importance d'en réduire la consommation.



DE NOUVEAUX ESPACES D'APPRENTISSAGE COLLABORATIFS!

En 2017-2018, le CSDCEO a inauguré ses premiers espaces collaboratifs. Ces lieux de création visent à encourager la créativité, la résolution de problèmes et la collaboration. Ils permettent de développer un plus grand intérêt dans les domaines des sciences, des technologies, de l'ingénierie, des arts et des mathématiques chez les élèves. La philosophie d'enseignement met l'accent sur l'apprentissage par la pratique et sur le développement de la pensée design. Les élèves ont donc à leur disposition une variété d'outils de haute technologie (imprimantes 3D et des découpeuses numériques) ainsi que divers matériaux dont ils auront besoin pour passer à travers toutes les étapes de la conception ainsi que de la production des projets issus de leur propre créativité.



DEUX COLLOQUES INSPIRATION!

C'est dans un esprit de collaboration et de réseautage qu'ont eu lieu les tous premiers colloques Inspiration volet élémentaire et secondaire au CSDCEO à l'École élémentaire catholique Saint-Victor d'Alfred et à l'École secondaire catholique Le Relais d'Alexandria.

Contrairement à la plupart des journées de développement professionnel en éducation, une place centrale était accordée aux jeunes. S'inspirant d'un modèle du Nouveau-Brunswick et d'une pratique à Toronto, cette journée de perfectionnement se veut un moment de ressourcement dans un esprit d'échanges. Cette pratique permet aussi aux participants et aux participantes d'approfondir leurs réflexions professionnelles en matière de pédagogie participative en observant les élèves en action dans un milieu d'apprentissage inspirant.

C'est plus de 250 participants et participantes, provenant du personnel enseignant et directions du CSDCEO, de même que certains partenaires qui ont assisté à l'un ou l'autre de ces deux colloques.

Orientation stratégique : Bien-être



Puisque l'environnement dans lequel l'élève apprend a un effet direct sur son taux de réussite, le CSDCEO ne néglige aucun effort afin d'assurer un climat scolaire positif et inclusif. Le bien-être de chaque élève est au coeur de nos pratiques. Le CSDCEO met en oeuvre de nombreux projets et diverses stratégies qui ont pour objectif de créer des milieux scolaires positifs et d'instaurer une culture de respect, contribuant ainsi à offrir des lieux d'apprentissage sécuritaires, chaleureux et inclusifs.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES :

Les élèves cultivent leur bien-être socio-émotif et physique dans un climat scolaire positif.

- ✓ Les élèves ont de saines habitudes de vie.
- ✓ Les élèves ont une bonne santé mentale.
- ✓ Les élèves ont des relations sécuritaires, empreintes de respect, ouvertes aux autres et inclusives.

PROMOUVOIR L'EXERCICE PHYSIQUE ET LA SAINE ALIMENTATION AU COEUR DES ACTIVITÉS DES ÉCOLES DU CSDCEO



Le bien-être physique commence par l'adoption de saines habitudes de vie. C'est pourquoi le CSDCEO intègre, dès la petite enfance, des occasions d'apprentissage qui permettent aux élèves de faire des choix sains dans la vie de tous les jours.

Pour célébrer la fin de l'année scolaire, les élèves de l'École élémentaire catholique Saint-Paul de Plantagenet ont pédalé sur un vélo smoothie. Ils ont ensuite dégusté de bons fruits glacés pour se rafraîchir!

Pour souligner le mois du coeur, les élèves de l'École élémentaire catholique Curé-Labrosse de Saint-Eugène ont relevé le défi « Sautons et dribblons en coeur ». En plus d'avoir du plaisir à relever ce défi, les élèves ont été sensibilisés à l'importance de garder son coeur en santé grâce à de saines habitudes de vie, telles que manger des collations et des repas santé, bien dormir et accomplir 60 minutes d'exercice physique par jour. Ce beau défi a permis d'amasser la somme de 1 354,50 \$ pour la Fondation des maladies du coeur et de l'AVC.



L'INCLUSION NOUS FAIT TOUS GRANDIR

Le 3 avril 2018, les élèves de nos écoles ont souligné la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme sous le thème « L'inclusion nous fait tous grandir ». Les écoles du CSDCEO étaient invitées à poser un geste collectif. Petit ou grand, l'importance de ce geste est de mettre fin au silence et d'œuvrer ensemble à la construction d'une communauté inclusive et bienveillante. Cette initiative s'inscrit dans notre projet commun de cultiver un climat scolaire positif qui nous encourage tous et toutes à accueillir les différences. Pour l'occasion, un lever du drapeau et une marche symbolique ont eu lieu à l'École élémentaire catholique Saint-Isidore en compagnie de dignitaires.





Orientation stratégique : Identité et engagement

Au CSDCEO, nous aspirons à outiller nos élèves afin qu'ils deviennent des citoyennes et des citoyens fiers de leur foi catholique, de leur francophonie et de leur culture franco-ontarienne, et qu'ils contribuent au mieux-être de la société.

RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES AUTOCHTONES

Le CSDCEO a inauguré en 2017-2018 les premières plaques de reconnaissance des territoires autochtones dans Prescott, Russell, Stormont, Dundas et Glengarry sur lesquels sont situées nos écoles catholiques de langue française. Au total, 35 plaques ont été dévoilées au courant de l'année scolaire 2017-2018. Le CSDCEO a inauguré la première plaque à l'École secondaire catholique La Citadelle de Cornwall sur le territoire Haudenosaune (nation iroquoise) en présence de la communauté mohawk d'Akwesasne.

La reconnaissance des territoires est la suite logique de la démarche du CSDCEO afin de cultiver de solides relations avec les Premières Nations sur le territoire de notre conseil scolaire.

En rappel, si un élève ou un membre du personnel souhaite s'auto-identifier, visitez **autochtones.csdceo.ca**

OBJECTIFS STRATÉGIQUES :

Les élèves contribuent à la communauté en tant que catholiques et francophones.

- ✓ Les élèves sont fiers d'être catholiques et vivent selon les valeurs de Jésus.
- ✓ Les élèves sont fiers d'être francophones et utilisent le français pour communiquer.





SÉNAT DES ÉLÈVES, GROUPES CATHO ET FRANCO AVEC LES CONSEILLERS SCOLAIRES

THÈME CULTUREL ET PASTORAL JE CHANGE LE MONDE!

Année 2 : Avec et pour les autres

En 2017-2018, c'est à travers le sous-thème *Avec et pour les autres* que nos élèves ont eu l'occasion de vivre diverses expériences et apprentissages où ils étaient appelés à faire un exercice d'introspection afin d'identifier des situations pour lesquelles ils pouvaient avoir un impact, en commençant par changer eux-mêmes. Les activités culturelles et pastorales s'appuyaient sur quelques-unes de ces réflexions:

- De quelle façon je peux venir en aide à un ami ou une amie?
- Lorsque je suis en ligne, suis-je un citoyen ou une citoyenne numérique responsable?
- Est-ce que j'encourage et j'appuie les autres à se découvrir, à établir leur présence en ligne en français et de façon responsable?
- Ma communauté a besoin de quels services pour devenir plus rayonnante?
- Est-ce que je connais et je prends en main mon rôle et mes responsabilités envers autrui?
- Comment puis-je transmettre mes passions?
- Comment puis-je être toujours inclusif?





LE MEILLEUR DU CANADA POUR ÉPELER EST UN ÉLÈVE DU CSDCEO!

Les élèves du CSDCEO se sont démarqués avec brio au concours Épelle-Moi Canada. Noah Bouchard, élève du Pavillon intermédiaire de l'École secondaire catholique L'Escale de Rockland, a remporté le premier prix dans la catégorie du cycle intermédiaire. Brunnel I. Sontia, élève du Pavillon intermédiaire de l'École secondaire catholique de Casselman, s'est classé au 4^e rang des élèves représentant le cycle intermédiaire. Parmi les participants et participantes, on retrouvait des élèves de l'Ontario, du Québec, de la Nouvelle-Écosse et même de la Belgique. Le CSDCEO est donc fier de noter que ses élèves se sont démarqués parmi les finalistes des cycles primaire, moyen et intermédiaire.

30^e TOURNOI PROVINCIAL D'IMPROVISATION L'AFOLIE

L'École secondaire catholique de Casselman accueillait, du 2 au 5 mai 2018, le tournoi provincial d'improvisation de l'Association franco-ontarienne des ligues d'improvisation étudiante (L'Afolie) sous le thème *En campagne, ça sent drôle*. Ce tournoi d'improvisation est le plus grand tournoi d'improvisation jeunesse au Canada. Ce sont 32 équipes rassemblant plus de 350 jeunes des quatre coins de la province qui ont eu le plaisir de monter sur la glace!



Journée UNIS

CSDCEO...
#csdceoUNIS

Le 11 mai 2018, 1000 élèves de la 5^e à la 12^e année des écoles du CSDCEO ont participé à la Journée UNIS...CSDCEO qui avait lieu à l'aréna d'Alexandria.

L'intention de la journée était double, soit de célébrer les réussites liées aux initiatives francophones et catholiques des écoles dans le cadre du thème systémique *Change le monde*, et de souligner les 20 ans des écoles catholiques de langue française! Il est important de souligner le fait que le CSDCEO est le premier conseil scolaire en Ontario dont toutes les écoles font partie du programme UNIS.



Quelques-unes des actions locales et internationales du CSDCEO pour changer le monde:

- Dons aux personnes qui ont été victimes du tremblement de Terre à Huatusco;
- Collectes de denrées;
- Collaboration avec des organismes communautaires et les paroisses pour réduire l'empreinte écologique;

- Journée rose contre l'intimidation;
- Marchethon afin d'amasser des fonds pour un camp d'enfants endeuillés;
- Campagne contre la faim;
- Envoi de matériel scolaire au Guatemala;
- Bénévolat dans un refuge pour sans-abris;
- Vente de rafikis;
- Brunch des anges de Noël;
- Vente de pâtisseries pour acheter des ballons de soccer pour une école aux Gonaïves en Haïti;
- Présentation en salle de classe pour sensibiliser à l'accueil des réfugiés;
- Marchethon contre le cancer.



PRIORITÉ 2 : PERFORMANCE

AXE D'INTERVENTION : PERFORMANCE
ORGANISATIONNELLE

Deux orientations stratégiques

Le plan pluriannuel du CSDCEO est encadré par la vision stratégique du ministère de l'Éducation, défini dans le document *Atteindre l'excellence*. Notre plan doit donc conjuguer la vision stratégique provinciale ainsi que les cibles de notre plan pluriannuel, tout en étant basé sur nos données. Ainsi outillés, nous sommes en mesure de cultiver et de développer continuellement des professionnels et un leadership de grande qualité à tous les niveaux. Ceci permet au CSDCEO d'assurer une gestion saine, efficace et efficiente.



VITALITÉ
INSTITUTIONNELLE



LEADERSHIP
ET GESTION





Orientation stratégique : Vitalité institutionnelle

C'est grâce à un plan stratégique, un plan d'amélioration Conseil, des plans d'amélioration services et des plans d'amélioration écoles ambitieux que le CSDCEO est en mesure d'assurer sa vitalité institutionnelle. Nos élèves ont la chance de vivre des expériences culturelles et pastorales qui contribuent à développer leur construction identitaire.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES :

Les écoles sont des partenaires de choix et rayonnent dans la communauté.

- ✓ Le CSDCEO augmente sa part de marché des élèves.
- ✓ Les écoles et le CSDCEO développent des partenariats pour favoriser la réussite des élèves et rayonnent dans leur communauté.

186 NOUVELLES PLACES DANS LES GARDERIES DE STORMONT, DUNDAS, GLENGARRY, PRESCOTT ET RUSSELL

Le gouvernement ontarien a annoncé l'octroi de près de 4 millions de dollars au CSDCEO pour de nouvelles places en garderies dans ses écoles. Cette nouvelle démontre l'importance du continuum d'apprentissage de la petite enfance jusqu'à la 12^e année dans les écoles du CSDCEO. L'ajout de places en garderie est primordial pour la construction identitaire francophone et catholique des enfants de notre région. Ces nouvelles places viennent soutenir nos efforts envers la vitalité du CSDCEO.

OUVERTURE DU PREMIER CENTRE DE LEADERSHIP EN PETITE ENFANCE EN PROVINCE!

Le CSDCEO, en partenariat avec l'Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFÉSEO), a inauguré le 8 juin 2018, le premier Centre de leadership en petite enfance qui se trouve dans les locaux de l'École élémentaire catholique Paul VI à Hawkesbury. Le Centre de leadership en petite enfance offre divers services tels le service de garde pour les enfants d'âge préscolaire, le programme avant et après l'école pour les enfants de 4 à 12 ans, des camps d'été, des activités parents-enfants et de la formation pour les parents et pour les professionnels. L'initiative permettra également d'implanter de façon expérimentale le nouveau cadre d'enseignement qui est axé sur l'apprentissage par le jeu et l'intérêt de l'enfant. La communauté sera incluse dans le développement et l'apprentissage des enfants. Le Centre est le premier à ouvrir ses portes en Ontario.





#CSDCEOfranco



#CSDCEOcatho

#CSDCEObilingue



LE CSDCEO EST PRÉSENT DANS SA COMMUNAUTÉ!

Plus que jamais, le CSDCEO est présent dans sa communauté afin d'assurer le rayonnement du conseil scolaire, mais également pour être un partenaire de choix au sein de nos communautés de Prescott, Russell, Stormont, Dundas et Glengarry.

LE CSDCEO ÉTAIT PRÉSENT!

- Rencontres régionales des parents
- Présentation dans une classe de la Faculté d'éducation à l'Université d'Ottawa
- Déjeuner interservices
- Souper-bénéfice de l'Archevêque
- Réseau du savoir sur l'équité
- Remise du prix La lumière en leadership communautaire par Centraide Prescott-Russell
- Présentation au Club Richelieu concernant l'éducation en Ontario
- Lancement des Rendez-vous de la Francophonie
- Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme
- Inauguration de l'Atelier d'innovation sociale Mauril-Bélanger à l'Université St-Paul
- Remise des Prix de la francophonie
- Journée UNIS
- Festival de l'eau pour enfants de l'Est ontarien
- Visite de l'ambassadeur de la Corée à l'École secondaire catholique régionale de Hawkesbury
- Congrès annuel Parents partenaires en éducation
- Inauguration du Centre de leadership de la petite enfance

LES MEMBRES DU CONSEIL ÉTAIENT PRÉSENTS!

- Souper paroissial à Chrysler
- Messe de réouverture de la Co-Cathédrale de la Nativité
- Souper paroissial à Moose Creek
- Spectacle Ton histoire est une épopée... de Lys et d'Érable
- Spectacle-bénéfice de Noël à l'Église Sainte-Euphémie de Casselman
- Brunch des Anges de Noël à l'École secondaire catholique de Plantagenet
- Participation à la parade de Noël à Casselman
- Spectacle de Noël à l'École élémentaire catholique La Source de Moose Creek
- Visite d'une exposition d'un village de Noël à l'École élémentaire catholique de Casselman
- Spectacle Citart de l'École secondaire catholique La Citadelle
- Conseil de développement social de Cornwall
- Colloque Inspiration à l'École secondaire catholique Le Relais (mars 2018)
- Lever du drapeau franco-ontarien à l'hôtel de ville de Cornwall
- Rendez-vous de la francophonie
- Spectacle LOL-mort de rire
- Banquet de la francophonie



Orientation stratégique : Leadership et gestion

Le CSDCEO est fier de son personnel hautement qualifié qui assure, chez nos élèves, leur cheminement académique et spirituel empreint de respect, de compassion et de tolérance. Grâce à un partage de pratiques efficaces et écoresponsables, les membres du personnel du CSDCEO innovent en mettant en place des programmes et des stratégies privilégiant un apprentissage en profondeur et ce, afin que chaque élève s'engage quotidiennement dans sa réussite.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES :

Les écoles et les services sont reconnus pour une gestion efficace et efficiente.

- ✓ Les écoles et les services favorisent le développement du leadership.
- ✓ Les écoles et les services ont une approche axée sur la satisfaction de leurs clients (satisfaction du climat scolaire).
- ✓ La qualité de vie au travail, dans les écoles et dans les services est saine.
- ✓ Les écoles et les services adoptent des pratiques efficaces.
- ✓ Les écoles et les services adoptent des pratiques écoresponsables.

LE CLIMAT SCOLAIRE ET LA SÉCURITÉ DANS NOS ÉCOLES: DEUX ÉLÉMENTS ESSENTIELS POUR LE BIEN-ÊTRE DE NOS ÉLÈVES

À l'hiver 2017, le CSDCEO a sondé ses élèves, ses membres du personnel et les parents de ses élèves afin de connaître leur satisfaction quant au climat scolaire et la sécurité dans ses écoles.

Les résultats du sondage indiquent que, grâce à différentes initiatives du Conseil et des écoles, le climat scolaire s'améliore constamment.



84% des élèves savent comment **signaler une situation d'intimidation** de façon confidentielle.

NOUVELLES STRATÉGIES DE RECRUTEMENT DU PERSONNEL

Le CSDCEO a opté, en 2017-2018, pour de nouvelles stratégies de recrutement du personnel. Le Service des ressources humaines a multiplié sa participation aux foires d'emploi afin de recruter les meilleures personnes qualifiées pour les besoins de notre conseil scolaire, ailleurs en province et au Canada. De plus, nous étions présents à plusieurs événements communautaires et en milieu scolaire dont :

- Bâtir l'avenir (consultation du ministère sur le programme PIPNPE);
- colloque Inspiration;
- la guignolée;
- présentation aux étudiants de l'Université d'Ottawa;
- programme ESSOR (rencontre avec 35 nouveaux arrivants);

Toujours soucieux d'adopter des pratiques efficaces, de nouveaux outils pédagogiques ont été adoptés par le CSDCEO en 2017-2018 :

- un nouveau logiciel de recrutement;
- système informatisé de dotation;
- système informatisé de gestion des absences;
- Affichage sur **Emploienenseignement.com**.



ENCORE PLUS D'ÉCOLES DU CSDCEO QUI REÇOIVENT LA CERTIFICATION PROVINCIALE ÉCOÉCOLES!

Alors que deux écoles du CSDCEO recevaient en juin 2017, la certification provinciale ÉcoÉcoles argent pour leur leadership et leur engagement au niveau environnemental, c'est maintenant 16 écoles du CSDCEO qui sont certifiées ! ÉcoÉcoles de l'Ontario est un programme d'éducation et de certification environnementale, qui contribue à développer des leaders environnementaux, à réduire l'empreinte écologique des écoles et à édifier des communautés scolaires écoresponsables.

NOS ÉCOÉCOLES ET QUELQUES-UNES DE LEURS INITIATIVES

ÉÉC Embrun | certification or | Semaine sans déchets

ÉÉC Notre-Dame-du-Rosaire | certification or | Jardin communautaire

ÉÉC Sainte-Trinité | certification or | Lundis sans déchets

ÉÉC Saint-Viateur | certification or | Carré biodiversité

ÉÉC La Source | certification or | Recyclage de piles

ÉÉC Saint-Mathieu | certification or | Jeudis «boîtes à goûter Ékoyo» (sans déchets)

ÉSC de Casselman | certification argent | Donner une 2^e vie aux sacs de lait pour construire des matelas

ÉSCR de Hawkesbury | certification argent | Compostage

ÉÉC Saint-Isidore | certification argent | Sensibilisation et présentations sur l'environnement

ÉÉC Saint-Joseph (Russell) | certification argent | Sensibilisation au recyclage

ÉÉC de Casselman | certification argent | Création d'un oasis pour les papillons

ÉÉC Marie-Tanguay | certification argent | Prévention et sensibilisation à la situation des tortues

ÉÉC Saint-Victor | certification argent | Classe nature

ÉSC Le Relais | certification argent | Collecte de vêtements usagés

ÉSC Embrun | certification bronze | Ménage du printemps dans la communauté



LE CSDCEO S'ENGAGE AVEC SES ÉLÈVES À PROTÉGER NOTRE ENVIRONNEMENT. NOUS FAISONS DES PAS DE GÉANTS POUR ÊTRE CHAQUE JOUR, PLUS ÉCORESPONSABLES.

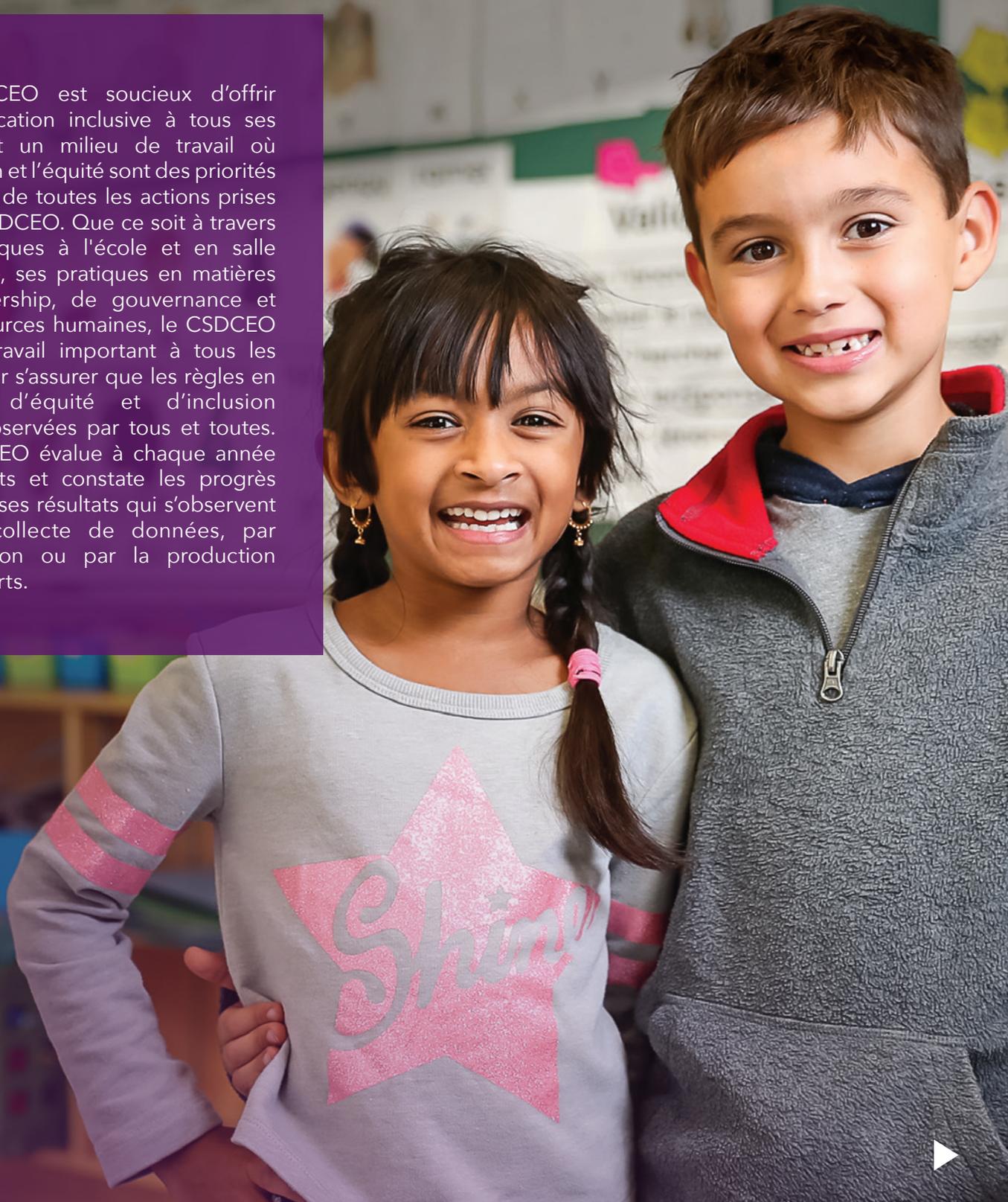
En 2017-2018 :

- 10 écoles sont maintenant munies de composteurs;
- Nos écoles ont des centres de tri pour bien profiter du nouveau système de recyclage;
- Plus de 70 % de nos écoles sont dotées de thermostats intelligents, programmables à distance avec envoi de courriels automatisés à nos techniciens de chauffage et au Service des bâtiments;
- Plus de 50 % de nos écoles sont maintenant dotées d'éclairage écoénergétique DEL;
- Nous avons fait l'installation de trois unités de régularisation du voltage économes en énergie;
- Nous avons fait le remplacement des fenêtres pour des fenêtres écoénergétiques dans plusieurs de nos établissements ;
- Nous avons remplacé des unités CVAC pour des unités écoénergétiques.



ÉQUITÉ ET ÉDUCATION INCLUSIVE

Le CSDCEO est soucieux d'offrir une éducation inclusive à tous ses élèves et un milieu de travail où l'inclusion et l'équité sont des priorités au coeur de toutes les actions prises par le CSDCEO. Que ce soit à travers ses pratiques à l'école et en salle de classe, ses pratiques en matières de leadership, de gouvernance et de ressources humaines, le CSDCEO fait un travail important à tous les jours pour s'assurer que les règles en matière d'équité et d'inclusion soient observées par tous et toutes. Le CSDCEO évalue à chaque année ses efforts et constate les progrès à travers ses résultats qui s'observent par la collecte de données, par l'intégration ou par la production de rapports.



NOS PRATIQUES EN SALLE DE CLASSE FAVORISENT UN CLIMAT SÉCURITAIRE ET INCLUSIF

Dans le cadre de ses efforts afin de promouvoir un **climat scolaire positif**, le CSDCEO vise à soutenir la mise en place des meilleures pratiques:

- pédagogiques;
- comportementales;
- en matière de prévention de l'intimidation;
- de santé mentale et de lutte aux dépendances;
- de bien-être physique;
- ainsi qu'en matière d'équité et d'inclusion.

La **Stratégie bien-être** du CSDCEO prévoit un plan pour le **perfectionnement professionnel** du personnel scolaire pour les soutenir dans le maintien d'un climat scolaire positif.

LE CSDCEO ENCOURAGE LES ACTIVITÉS QUI PROMEUVENT L'INCLUSION

Le CSDCEO est fier d'avoir été un partenaire dans la grande aventure du mégaspectacle *Ton histoire est une épopée*. La trame de fond de ce mégaspectacle était l'héritage de notre communauté. Les élèves ont compris que cet héritage est teinté d'événements qui ont marqué notre culture, notre langue, notre réalité. Le spectacle visait donc à faire le pont entre le passé et le présent afin de peindre un portrait réel de l'impact de nos racines sur la réalité de nos jours. Les thèmes qui ont été abordés sont l'inclusion, la diversité culturelle, les minorités et le respect des droits de chacune des cultures de notre région.

AU CSDCEO : NOS ÉLÈVES, LES PARENTS ET NOS PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES PRENNENT PART AU MAINTIEN DU CLIMAT SCOLAIRE POSITIF

La consultation et l'engagement des élèves est une priorité. En plus des élèves conseillers, le sénat des élèves et le regroupement pastoral, des élèves membres du comité climat scolaire de toutes les écoles contribuent au développement d'un climat scolaire positif.

D'autres structures permettent de consulter les parents et les partenaires, notamment le Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED), les Conseils de parents des écoles et le Comité de participation des parents (CPP).

Finalement, le CSDCEO siège à diverses tables communautaires afin d'accroître la compréhension des besoins des diverses communautés et définir les mécanismes de collaboration.

Soucieux de bien comprendre les besoins des élèves, le CSDCEO administre aux deux ans un sondage sur le climat scolaire. Le plus récent sondage contenait des questions sur l'équité et l'inclusion afin de sonder la perception des élèves, du personnel scolaire et des parents.

L'année scolaire 2017-2018 aura permis au CSDCEO de réviser ses politiques en matière d'équité et d'inclusion.

Le CSDCEO poursuivra ses efforts visant à surveiller l'avancement des objectifs d'équité.



Le **plan stratégique du CSDCEO**, prévoit deux orientations stratégiques qui assurent le développement d'un milieu scolaire équitable et inclusif:

- **VOLET RÉUSSITE**

Bien-être des élèves : cultiver le bien-être socio-émotif et physique des élèves.

- **VOLET PERFORMANCE ORGANISATIONNELLE**

Climat scolaire positif : Les écoles sont des milieux d'apprentissage accueillants, sécuritaires, inclusifs et bienveillants.

Le **comité directeur responsable du climat scolaire positif** se doit de rencontrer les exigences ministérielles en matière d'équité et d'inclusion. Ce comité est composé des surintendances responsables, des leaders pédagogiques, ainsi que de leaders du CSDCEO (psychologues, leaders en comportements et sécurité et intervenants en santé mentale).

La **Stratégie bien-être** du CSDCEO est soutenue par le **leadership du comité responsable du climat scolaire** au sein de chaque école. À la lumière des besoins, la personne à la direction s'assure de mettre en place des activités permettant d'accroître le climat scolaire de l'école.

ÉQUITÉ ET INCLUSION POUR TOUS NOS MEMBRES DU PERSONNEL

La sensibilisation du personnel scolaire est essentielle à la mise en place d'une culture inclusive.

Divers intervenants du CSDCEO collaborent à cette fin.

Au cours de l'année 2017-2018, plusieurs activités ont été mises en place afin de sensibiliser le personnel scolaire aux composantes d'un climat scolaire positif, notamment en matière d'équité et d'inclusion :

- un atelier aux leaders des écoles sur les exigences ministérielles en matière d'équité et de droits de la personne, notamment auprès de la communauté LGBTQ;
- une conférence afin de sensibiliser les leaders des écoles aux compétences culturelles;
- 2 capsules ont été lancées afin de sensibiliser le personnel aux enjeux et aux pratiques inclusives en milieu scolaire;
- des outils de réflexions en matière d'inclusion sont offerts au personnel;

- un site web pour le personnel contenant de nombreuses ressources susceptibles de les appuyer;
- lancement de la ressource « Diverses racines, diverses voix ».

Le Service des ressources humaines du CSDCEO s'assure que les droits de chaque employé soient respectés pour qu'il puisse jouir d'un environnement de travail sécuritaire et inclusif.

Voici quelques exemples :

- accommodations lors d'entrevues pour les personnes ayant un handicap;
- modifications des tâches de travail dans un contexte de réintégration;
- horaire modifié avec une réintégration progressive suivant une invalidité;
- achat d'équipement adapté;
- etc.



[RETOUR À LA PREMIÈRE PAGE](#) ►



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

1 800 204-4098

csdceo.ca

