

Réussite. Performance.

Célébrons nos réussites!



RAPPORT ANNUEL 2020-2021



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES	2
Message du Directeur de l'éducation et secrétaire	3
Les membres du Conseil scolaire	5
Le CSDCEO, c'est...	6
Nos priorités	7
Le CSDCEO actif et proactif en période de pandémie	8
Le CSDCEO est fier de lancer sa première école virtuelle	10
Le CSDCEO en soutien à ses élèves et à leurs familles	11
Le CSDCEO maintient ses activités pour le bien-être de ses élèves	12
Thème systémique culturel-pastoral 2020-2021	14
L'écocitoyenneté et le développement durable : des priorités au CSDCEO	18
La pédagogie entrepreneuriale	21
Marcher vers les vérités et les réconciliations	23
Le sénat des élèves et groupes catho-franco : la voix de nos élèves au CSDCEO	24
Annonce du gouvernement de l'Ontario	26
Les élèves du CSDCEO sont les meilleurs ! La province de l'Ontario dévoile le taux de diplomation	27

Les photos contenues dans ce rapport annuel reflètent les mesures sanitaires mises en place au moment de la prise de la photo. À compter du 1er février 2021, le gouvernement de l'Ontario a annoncé que le port du masque ou du couvre-visage était obligatoire pour tous les élèves dès la 1ère année. Les photos ne représentent donc pas les mesures sanitaires en place au moment de la lecture de ce présent rapport.



MESSAGE DU DIRECTEUR DE L'ÉDUCATION ET SECRÉTAIRE

L'année scolaire 2020-2021 est une année de conclusion. Elle vient marquer la fin de notre plan stratégique *Réussite. Performance.* qui, depuis 2016, a guidé les décisions et les actions du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO). Je suis fier de tout ce qui a été accompli depuis 2016. La réussite des élèves et notre performance organisationnelle démontrent que nos stratégies mises en place ont permis au CSDCEO d'atteindre les objectifs que nous nous étions fixés, et même surpasser certains d'entre eux.

Nous sommes fiers de la réussite de nos élèves qui s'est illustrée à plusieurs niveaux. Pendant toutes les années de notre plan stratégique, nous avons maintenu un taux de diplomation plaçant le CSDCEO dans le top 10 en province, en plus d'être premier dans notre région. Je suis fier de terminer ce plan stratégique avec le meilleur taux jamais obtenu du CSDCEO, qui nous place au 5^e rang de toute la province !

Les élèves ont également montré un intérêt grandissant pour nos programmes de Majeures Haute Spécialisation (MHS) et ils ont développé depuis 2016, leurs compétences du 21^e siècle. Je suis fier de constater à quel point certaines initiatives font maintenant partie de l'identité du CSDCEO. Je pense ici à nos initiatives en entrepreneuriat qui ont permis aux élèves de développer leurs compétences pour apprendre à s'entreprendre et de développer des compétences et des habiletés multiples qui sont essentielles au développement humain. Plusieurs de nos initiatives en entrepreneuriat ont d'ailleurs été reconnues en province.



Nous avons formé des écocitoyennes et écocitoyens responsables et surtout, conscientes et conscients de leurs gestes quotidiens. Nous avons veillé au bien-être de nos élèves, tout en faisant également la promotion du bien-être. Nos élèves posent des gestes d'équité et d'inclusion tous les jours et coopèrent à entretenir un climat scolaire positif. Grâce à l'ouverture d'esprit de nos élèves et des initiatives de nos membres du personnel, les écoles du CSDCEO sont des milieux d'apprentissage accueillants, sécuritaires, inclusifs et bienveillants. Je suis également fier de voir à quel point nos élèves se sont engagés, au cours de ces 5 dernières années, à développer et à entretenir une fierté pour leur foi catholique, la francophonie et la culture franco-ontarienne. De plus, au cours de ces dernières années, le CSDCEO a fait des gestes concrets pour marcher vers les vérités et la réconciliation avec les peuples autochtones. Nos élèves cheminent tous les jours vers ces vérités.

Je suis aussi fier de la performance organisationnelle des dernières années du CSDCEO. Nous avons, plus que jamais, créé des liens solides avec nos communautés, nous avons veillé à la vitalité de notre conseil scolaire et nous avons prouvé, par nos initiatives, notre leadership et notre gestion saine et efficace.

C'est ainsi que se conclut donc une aventure de 5 années pour lesquelles, nos membres du personnel et nos élèves, ont cheminé ensemble pour donner un sens à toute la planification stratégique que nous voulions mettre en place pour assurer le bien-être de tous et toutes. Je tiens à remercier nos conseillers et conseillères scolaires, nos membres du personnel, nos élèves et toute notre communauté scolaire pour votre soutien et votre engagement envers nos initiatives.

Finalement, la clôture de ce plan stratégique mené à bien représente pour moi la fin d'un beau parcours, qui m'a nourri comme professionnel de l'éducation. C'est pour moi la fin d'une grande étape, celle d'un professionnel qui part avec le sentiment du devoir accompli. Je pars pour la retraite avec la tête haute, fier de laisser derrière moi, une équipe chevronnée qui continuera d'accomplir de grandes choses. Je pars aussi avec zénitude puisque je sais que les élèves du CSDCEO finiront leur parcours scolaire, dans un état de bien-être et en se sentant en sécurité dans nos écoles. J'ai cette certitude que le CSDCEO continuera d'avancer dans la bonne direction, pour toujours offrir le meilleur à ses élèves.

Je tiens à remercier toutes ces personnes qui ont cru en moi tout au long de mon parcours professionnel. Merci aux conseillers et conseillères

scolaires qui m'ont accordé toute leur confiance pour accomplir mon mandat à titre de directeur de l'éducation et secrétaire. Merci à mes collègues sans qui je n'aurais pu accomplir totalement mes fonctions et sur qui j'ai toujours pu compter. Merci à tous les membres du personnel du CSDCEO : vous êtes des personnes dévouées entièrement à votre travail et au bien-être de l'élève. Merci à mes collègues en province qui m'ont souvent apporté de judicieux conseils. Finalement, merci chers parents, d'accorder votre entière confiance aux écoles du CSDCEO.

Les deux dernières années m'auront certes surpris, avec une pandémie mondiale qui a marqué à jamais le milieu de l'éducation. Même en fin de carrière, j'ai beaucoup appris ces derniers mois. Plus que jamais, j'ai constaté à quel point je n'ai jamais fait cavalier seul et que nos équipes sont unies et persévérantes.

Aujourd'hui, je signe mon dernier mot à titre de directeur de l'éducation et secrétaire du CSDCEO. Pour toutes ces personnes nommées ci-haut qui m'ont appuyé, accompagné et qui ont été à mes côtés tout au long de mon parcours, je tiens à vous dire, une dernière fois, qu'ENSEMBLE, nous faisons toute une différence !

François Turpin,
Directeur de l'éducation et secrétaire

Mission

Assurer que chaque élève réussisse son parcours scolaire et devienne une citoyenne ou un citoyen animé d'une fierté pour sa foi catholique, la francophonie et la culture franco-ontarienne, et qu'elle ou il contribue au mieux-être de la société.

Vision

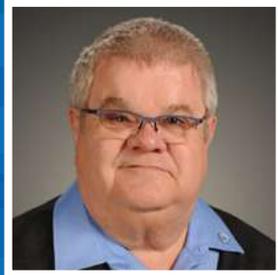
Nous nous démarquons par notre dévouement envers le bien-être des élèves, notre innovation en pédagogie, l'excellence de nos programmes et notre engagement envers la communauté.

Valeurs

Respect, Intégrité, Rigueur, Engagement

LES MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE

2020-2021



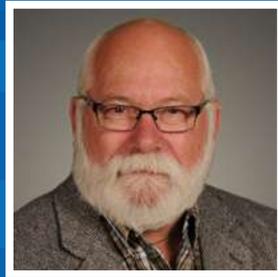
François Bazinet
Président
Municipalités de Dundas
Nord, Stormont Nord
et Russell
613 360-2776



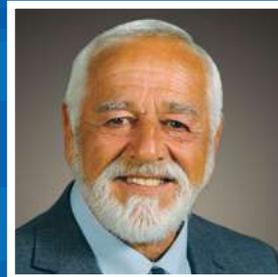
Martial Levac
Vice-président
Municipalités de la Nation
et de Casselman
613 764-2017



**Sergine Rachelle
Bouchard**
Conseillère
Municipalités
de Champlain
et Hawkesbury-Est
613 632-5453



Roger Chartrand
Conseiller
Municipalité
d'Alfred-Plantagenet
613 677-1851



André-Paul Lalonde
Conseiller
Ville de Hawkesbury
613 632-4334



Carole J. Larocque
Conseillère
Municipalités de
Glengarry Sud, Glengarry
Nord, Stormont Sud et
Dundas Sud
613 677-1845



Jean Lemay
Conseiller
Cité de Clarence-Rockland
613 292-5260



Michel Pilon
Conseiller
Ville de Cornwall
613 937-0473



Aurée Brisson
Élève conseillère
École secondaire
catholique Embrun



Olivier Laurendeau
Élève conseiller
École secondaire
catholique L'Escale,
Rockland

10 233
élèves

#1

Le **premier choix**
des parents
francophones



230

élèves **auto-identifiés**
(Premières Nations : 96,
Métis : 116, Inuits : 18)

Des programmes de
qualité dans toutes
ses écoles secondaires



25

écoles **élémentaires**

7

écoles **secondaires** et
7 pavillons intermédiaires

1

école **virtuelle** au palier
élémentaire et au palier
secondaire

LE
CSDCEO,
C'EST...

Plusieurs
partenaires
communautaires
inestimables !



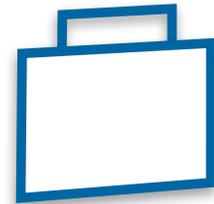
Des élèves
bilingues

95 % des diplômés
obtiennent un
certificat de
bilinguisme !



Le **meilleur taux**
de diplomation des
conseils scolaires de
l'Est ontarien à

94,1 %



Le **plus grand employeur**
dans les comtés de Stormont,
Dundas, Glengarry, Prescott
et Russell avec plus de

2 210
employés

NOS PRIORITÉS

1. Réussite des élèves



RÉUSSITE

Rendement
scolaire



RÉUSSITE

Compétences
du 21^e siècle



RÉUSSITE

Bien-être



RÉUSSITE

Identité et
engagement

Le CSDCEO a pour mission de s'assurer que chaque élève réussisse son parcours scolaire. Les équipes dans les écoles et au bureau central travaillent de pair afin de mettre en œuvre des stratégies et des programmes répondant aux besoins des élèves et de développer des outils visant à assurer une amélioration continue.

2. Performance organisationnelle



PERFORMANCE

Vitalité
institutionnelle



PERFORMANCE

Leadership
et gestion

Le plan pluriannuel du CSDCEO est encadré par la vision stratégique du ministère de l'Éducation, définie dans le document *Atteindre l'excellence*. Notre plan doit donc conjuguer la vision stratégique provinciale ainsi que les cibles de notre plan pluriannuel, tout en étant basé sur nos données. Ainsi outillés, nous sommes en mesure de cultiver et de développer continuellement des professionnels et un leadership de grande qualité à tous les niveaux. Ceci permet au CSDCEO d'assurer une gestion saine, efficace et efficiente.



LE CSDCEO ACTIF ET PROACTIF EN PÉRIODE DE PANDÉMIE

RÉUSSITE

Rendement scolaire



RÉUSSITE

Bien-être



PERFORMANCE

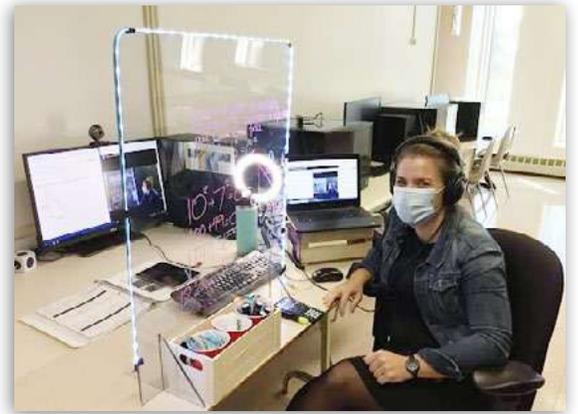
Vitalité institutionnelle

Le CSDCEO a :

- mis en place une rentrée échelonnée pour la sécurité et le bien-être de tous et toutes. Ainsi, les élèves ont eu l'occasion de se familiariser avec les nouvelles mesures sanitaires en petits groupes;
- mis en place une école virtuelle au palier élémentaire et au palier secondaire;
- mis en place un horaire modifié en quadrimestre au niveau secondaire;
- mis en place un site Web pour la rentrée 2020-2021, disponible pour les parents afin de connaître les particularités des mesures sanitaires pour leurs enfants selon leurs niveaux scolaires;
- mis en place un site Web *Gestion en temps de pandémie* pour les employés;
- mis en place une célébration virtuelle de la Parole afin de marquer la rentrée scolaire bien particulière;



- reçu un financement totalisant 5 083 806 \$ afin de relever les défis auxquels sont confrontées les écoles en raison de la COVID-19. Ce financement provient du « Volet infrastructures Résilience à la COVID-19 - projets liés à l'éducation » (VIRCV-EDU) dans le cadre du « Programme d'infrastructures Investir dans le Canada » (PIIC);
- mis en place un guide à l'intention des parents, tuteurs et tutrices pour l'apprentissage virtuel;
- mis en place la 15^e édition des Olympiades de résolution de problèmes, en format virtuel. Les élèves ont eu l'occasion de démontrer leurs compétences et leurs habiletés en travaillant sur un jeu d'évasion virtuel composé de défis STIAM (sciences, technologie, ingénierie, arts, mathématiques);
- effectué un virage virtuel pour les séances d'information pour l'inscription aux écoles du CSDCEO;
- offert un nouveau format pour l'innovation et la formation à la direction des écoles du CSDCEO, complètement à distance;
- offert une programmation bien spéciale pour souligner la fin de l'année scolaire 2020-2021 à tous les élèves de la maternelle à la 12^e année. Ils et elles ont eu l'occasion de participer, en mode virtuel, à des célébrations, des spectacles et à des activités au courant du mois de juin.





LE CSDCEO EST FIER DE LANCER SA PREMIÈRE ÉCOLE VIRTUELLE

RÉUSSITE
Rendement scolaire

Afin de répondre aux besoins de toutes les familles, le CSDCEO a lancé sa première école virtuelle. Les élèves pouvaient ainsi faire le choix d'un apprentissage régulier à l'école ou en mode virtuel. Le type de travail assigné était varié (parfois à l'ordinateur, parfois sur papier, à l'intérieur ou à l'extérieur). L'apprentissage était composé de temps en ligne avec l'enseignante et l'enseignant (temps synchrone) ainsi que du temps de travail de manière autonome (temps asynchrone).



RÉUSSITE
Bien-être

Exigence relative à la période minimale à consacrer chaque jour à l'apprentissage synchrone* :

- Les élèves de maternelle et jardin : 180 minutes
- Les élèves de la 1^{re} à la 8^e année : 225 minutes
- Les élèves de la 9^e à la 12^e année : 60 minutes pour chaque période de 75** minutes ou 225 minutes par jour pour un horaire complet

* En plus de la période d'apprentissage asynchrone.

** La période d'apprentissage synchrone requise pour toute période autre qu'une période de 75 minutes doit être rajustée pour tenir compte de ce ratio.





LE CSDCEO EN SOUTIEN À SES ÉLÈVES ET À LEURS FAMILLES

RÉUSSITE

Rendement scolaire



RÉUSSITE

Bien-être

Afin de veiller à la réussite de chacun des élèves, les différentes équipes au CSDCEO sont fières d'avoir mis en œuvre une panoplie d'initiatives afin de soutenir les familles, les élèves et le personnel en ce temps exceptionnel de pandémie.

- Un plan d'action au sein de toutes les écoles afin de promouvoir un climat scolaire positif et le bien-être de tous les élèves, lors de l'apprentissage en présentiel comme en virtuel.
- Promotion des comportements positifs et enseignement des attentes comportementales, notamment l'enseignement des comportements nécessaires au respect des mesures sanitaires.
- Maintien des services en santé mentale par le biais d'une offre de service virtuelle.
- Maintien des services en santé mentale pendant la période estivale.
- Poursuite des activités de perfectionnement professionnel, notamment dans le domaine de la santé mentale, de la prévention du suicide et du développement des compétences socioémotionnelles des élèves.
- Partage de nombreuses ressources afin de promouvoir le bien-être pour les élèves et les parents sur le site Apprendre à la maison.
- En février 2020, des stratégies en matière de santé mentale à distance pour les employés ont été partagées aux directions.
- Le spectacle BIEN ENSEMBLE a été diffusé le 24 juin 2021 en guise d'appréciation pour tout le travail et les efforts déployés par les membres du personnel.
- Durant le mois de juin 2021, un calendrier d'activités et de défis a été partagé à tous les employés visant une contribution positive à la santé.





LE CSDCEO MAINTIENT SES ACTIVITÉS POUR LE BIEN-ÊTRE DE SES ÉLÈVES

RÉUSSITE

Bien-être

CHAQUE ENFANT EST IMPORTANT – Journée du chandail orange

Dans le cadre de la « Journée du chandail orange » qui a lieu chaque année, le 30 septembre, le Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) a invité les élèves et les membres du personnel à revêtir un chandail orange en solidarité avec tous les élèves des cultures des Premières Nations, Métis et Inuit et aux survivants des écoles résidentielles.



RÉUSSITE

Identité et engagement

Le CSDCEO souligne la Semaine de reconnaissance des traités

La Semaine de reconnaissance des traités est l'une des nombreuses étapes sur le chemin de la réconciliation avec les peuples autochtones. Elle reflète notre engagement en tant que leader en éducation à travailler avec nos partenaires autochtones afin de créer un avenir meilleur pour tous. Le CSDCEO a offert cette année des ateliers interactifs virtuels aux élèves.



Mois national de l'histoire autochtone

Dans le cadre du Mois national de l'histoire autochtone, qui se culmine par la Journée nationale des peuples autochtones le 21 juin, des activités de conscientisation provinciales, des activités locales et des ressources ont été créées et offertes aux écoles afin de promouvoir la compréhension de l'autre et la valorisation des différences. Une célébration de la parole préparée en collaboration avec le Kateri Native Ministry a également été diffusée à toutes les écoles francophones de la province.



Autistes, nos amis uniques – Équité et inclusion

Reconnaître que les personnes autistes sont des gens extraordinaires fait partie des valeurs véhiculées par le CSDCEO. Le 2 avril, Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, est une invitation à ouvrir nos horizons pour que les personnes autistes puissent faire valoir leurs choix et préférences dans les décisions qui les concernent.

L'inclusion permet à l'élève autiste de vivre des expériences sociales enrichissantes et de développer des liens tout aussi stimulants pour la personne neurotypique que pour la personne autiste.

Activités virtuelles pour la Semaine nationale de la francophonie au CSDCEO

C'est sous le thème « S'engager, à sa façon ! » que s'est tenu la Semaine nationale de la francophonie qui s'inscrit dans les festivités des Rendez-vous de la Francophonie. Cette célébration a pour objectif de stimuler le développement d'une identité culturelle francophone dynamique et de créer un sentiment d'appartenance à la francophonie.





THÈME SYSTÉMIQUE CULTUREL-PASTORAL 2020-2021

RÉUSSITE Identité et engagement

Le thème systémique « Changer MON monde ! » permet aux jeunes de vivre des activités uniques. Ces expériences engageantes les font grandir et leur permettent de prendre leur place comme écocitoyens et écocitoyennes responsables, comme leaders catholiques honnêtes et généreux, comme Francophones inspirés et inspirées et soucieux et soucieuses d'améliorer des conditions de vie et le bien-être des autres dans le monde. Ainsi, les élèves du CSDCEO, à l'exemple de Jésus, acquerront les compétences globales pour s'entreprendre et contribuer à la communauté actuelle et future. Telle est la MISSION du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien !

Chaque année du Plan stratégique du CSDCEO présentait un thème systémique, ayant comme but de Changer le monde. Ce thème fut développé sur quatre années :

- Année 2016-2017 : Soi-même « Je change le monde ! »;
- Année 2017-2018 : Les autres « UNIS, pour Changer le monde ! »;
- Année 2018-2019 : L'environnement « Changer le monde, un geste à la FOI ! »;
- Année 2019-2020 : Le monde international « Changer MON monde ! »;
- **Année 2020-2021** : « Changer MON monde ! ».



Exemple de gestes pour changer le monde :

Les élèves de la classe de 5^e-6^e année de l'**École élémentaire catholique Sainte-Félicité de Clarence Creek** sèment le bonheur et la joie aux résidents et résidentes de leur communauté.



Les Panthères de l'**École secondaire catholique de Plantagenet** ont décidé de faire une différence dans leur communauté pour le temps des Fêtes particulier de 2020. Les élèves de la classe de français de Mme Poirier ont composé de belles histoires. Ils ont remis ces dernières aux 5 résidences pour personnes âgées de la région d'Alfred-Plantagenet afin de les divertir à Noël.





RÉUSSITE
Rendement
scolaire



RÉUSSITE
Identité et
engagement



PERFORMANCE
Vitalité
institutionnelle



PERFORMANCE
Leadership
et gestion

Reconnaissance provinciale pour Guillaume Racine du CSDCEO

Lors du colloque annuel de l'Association des directions et des directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO), M. Guillaume Racine, directeur de l'**École élémentaire catholique Casselman**, a reçu le Prix de leadership scolaire et communautaire. Décerné tous les ans, ce prix est remis à trois personnes qui se démarquent par leur engagement, contributions et leur leadership envers la collectivité ainsi que leur communauté scolaire.



Reconnu pour son leadership mobilisateur et partagé, M. Racine regorge de talents, autant en gestion que pour son sens du devoir. Dynamique et sociable, il s'implique à fond dans tout ce qu'il entreprend et s'assure d'être le porte-parole de son école dans la communauté. Il n'hésite pas à participer à toutes les activités communautaires pour faire rayonner son école et encourager la vitalité et le recrutement. Le bien-être et la réussite de tous ses élèves lui tiennent énormément à cœur.

Angèle McDonell reçoit le Prix national d'excellence en enseignement 2020



Dans le cadre du 5^e Gala Prix IDÉLLO du Groupe Média TFO qui a eu lieu virtuellement le 25 mars, Angèle McDonell, enseignante de 3^e-4^e année à l'**École élémentaire catholique de l'Ange-Gardien** (North Lancaster) du Conseil de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO), a reçu le Prix national d'excellence en enseignement.

Des élèves du CSDCEO se démarquent au Concours LOL

Olivia Soares, élève du Pavillon de l'**École secondaire catholique La Citadelle** de Cornwall a remporté la première place lors de la finale du concours LOL tenue le 23 juin 2021, tandis que Dillon Lalonde-Morgan un élève de 12^e de l'**École secondaire catholique de Plantagenet** a été nommé le grand gagnant de la finale provinciale de l'Ontario et du prix coup de cœur !



Une finissante du CSDCEO récipiendaire d'une bourse Paul-Charbonneau !

Kassandra Simard, une ancienne panthère de l'École secondaire catholique de Plantagenet (ESCP) a été sélectionnée comme lauréate de l'une des trois bourses Paul-Charbonneau d'une valeur de 1 000 \$ de la Fondation Éduquer en français administrée par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF).



Des championnes et des champions de rédaction au CSDCEO !

Quatre élèves du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) ont remporté 11 000 \$ en bourses pour leurs études postsecondaires en français lors du Concours national de rédaction – Du français pour l'avenir. Ce concours s'adresse aux élèves de 10^e, 11^e et 12^e année qui sont inscrits dans un programme de français et a pour but d'offrir un petit coup de pouce financier en offrant des bourses d'études pour encourager les jeunes francophones à poursuivre des études universitaires en français. Pour l'édition 2020-2021, le thème était : En quoi les fausses nouvelles ont-elles modifié ton rapport avec les informations médiatiques ? Les élèves devaient écrire une rédaction de 750 mots sur ce thème. Les critères d'évaluation étaient la structure, l'argumentation, les idées et bien entendu, la langue.



Annabelle Demers



Emma Lusan



Julianne Lascelle



Jacob Godard



L'ÉCOCITOYENNETÉ ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE : DES PRIORITÉS AU CSDCEO

RÉUSSITE

Compétences
du 21^e siècle



PERFORMANCE

Leadership
et gestion

Développement durable

Pour le CSDCEO, le développement durable est un engagement à long terme. Il est important de continuer d'être des modèles écocitoyens de premier plan pour nos milliers de jeunes. Le but est toujours d'alléger notre empreinte environnementale pour l'avenir de la planète.



Thématique de l'année 2020-2021 : L'apprentissage en plein air

Le temps passé à l'extérieur apporte de multiples bienfaits pour la santé physique et le bien-être : il permet de raviver la concentration, diminuer le niveau de stress, stimuler l'autodiscipline et favoriser la motivation, le plaisir et l'engagement. En plus d'être un environnement d'apprentissage calme et sûr, la nature incite à des relations plus chaleureuses et plus coopératives grâce à des formes de jeux plus créatifs et exploratoires.

C'est dans cet esprit que les Écodéfis ont été proposés encore cette année, avec pour thème central **l'apprentissage en plein air**.

Les Écodéfis existent depuis 2016. Chaque mois, un défi, des idées d'activités et de leçons sont proposés en lien avec un sous-thème spécifique, inspiré du calendrier officiel de la stratégie de développement durable des Nations Unies et du calendrier *ÉcoÉcoles Canada*.

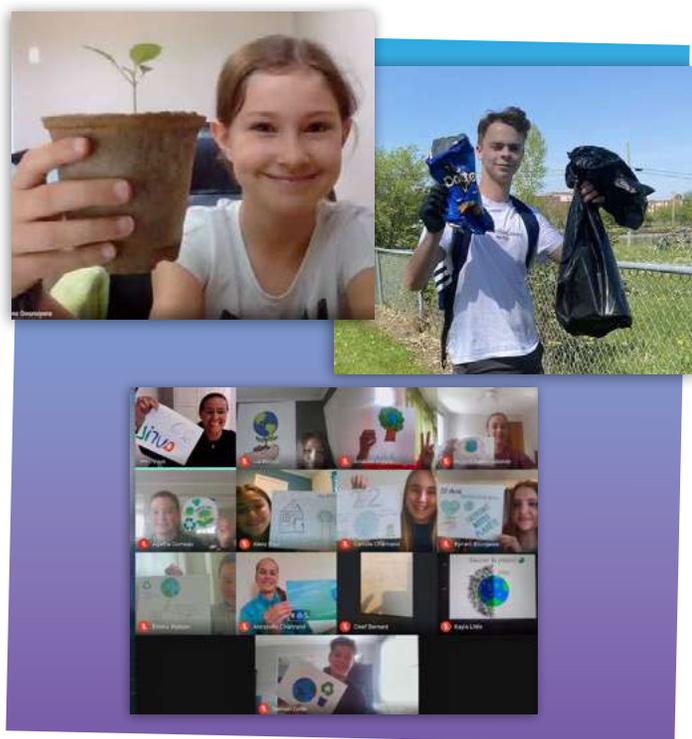
De plus, des précisions sont apportées tout au long de l'année pour permettre aux membres du personnel de relever ces défis dans le cadre de leur travail ou encore à la maison et des idées d'activités et de leçons sont proposées en lien avec un sous-thème spécifique :

- **Octobre 2020** : Amène-moi dehors !
- **Novembre 2020** : Apprendre en nature (sans laisser de trace)
- **Décembre 2020** : Un Noël écologique
- **Janvier 2021** : La neige dans tous ses états
- **Février 2021** : Journée de la petite laine
- **Mars 2021** : Heureuses et Heureux dehors + Journée mondiale de l'eau
- **Avril 2021** : 30 super écodéfis pour célébrer le mois de la Terre
- **Mai 2021** : La biodiversité
- **Juin 2021** : Une fin d'année écoresponsable



Certification ÉcoÉcoles

Cette année, étant donné la situation exceptionnelle, c'est contre vents et marées que les écoles ont réussi à obtenir leur certification ou leur sceau de participation. Malgré l'école à distance, elles ont trouvé des moyens de changer le monde, un geste à la fois! Concrètement, cette année, les écoles ont donné 7 700 heures d'apprentissage en plein air; mobilisé 4 500 participants à la Journée de la Terre; formé 263 leaders de l'environnement; planté 74 arbres et plantes; et détourné 9 900 kilos de déchets.



18 Écoécoles certifiées au CSDCEO...même en pandémie !



Les élèves de l'**École élémentaire catholique La Source** (Moose Creek) ont récemment pu assister à la fin de la première phase du projet : « Classe verte ». Ce projet en continu développement avait débuté à l'automne 2020.



Les élèves de 9^e année de Madame Mélanie Gauthier de l'**École secondaire catholique de Casselman** ont participé au concours « Fish Tank » dans le cadre d'un symposium scientifique virtuel offert par l'Institut des sciences environnementales du fleuve St-Laurent. Ils ont participé à trois ateliers virtuels : *Géologie des sols*, *Qualité de l'eau* et *Les invertébrés aquatiques*.



C'est dans la nature, propice à l'épanouissement des élèves, que les enseignantes et les enseignants de l'**École élémentaire catholique La Source** (Moose Creek) pourront aller enseigner à l'extérieur. Cette classe verte répondant aux besoins des élèves leur permettra de vivre de nouvelles expériences authentiques et stimulantes, ainsi que des apprentissages actifs et concrets.

Nos Écoécoles 2020-2021

- École élémentaire catholique Sainte-Trinité, Rockland
- École élémentaire catholique Saint-Viateur, Limoges
- École secondaire catholique régionale de Hawkesbury
- École secondaire catholique L'Escale, Rockland
- École élémentaire catholique Curé-Labrosse, Saint-Eugène
- École élémentaire catholique Saint-Mathieu, Hammond
- École élémentaire catholique Notre-Dame-du-Rosaire, Crysler
- École élémentaire catholique Marie-Tanguay, Cornwall
- École secondaire catholique de Plantagenet
- École secondaire catholique de Casselman
- École élémentaire catholique Sacré-Coeur, Bourget
- École élémentaire catholique Saint-Albert
- École élémentaire catholique Sainte-Félicité, Clarence Creek
- École élémentaire catholique Embrun
- École élémentaire catholique de Casselman
- École élémentaire catholique Saint-Joseph, Russell
- École secondaire catholique Le Relais, Alexandria
- École élémentaire catholique virtuelle



LA PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE

RÉUSSITE

Compétences du 21^e siècle

Pédagogie entrepreneuriale consciente

L'enfant qui s'entrepren, c'est l'élève qui développe des compétences globales, tout au long de son parcours scolaire, de la maternelle à la 12^e année, afin « d'apprendre à s'entrepren, à créer et à innover, à être responsable, autonome et conscient de son impact sur soi-même, les autres et son environnement de vie ».

La communauté jouant un rôle dominant dans ce projet éducatif, l'enfant a la chance de s'ouvrir sur son monde.

Dans cette pédagogie entrepreneuriale, les élèves sont amenés à créer des liens communautaires durables.



Une approche de la pédagogie entrepreneuriale au quotidien

Le programme Vers un apprentissage autonome (VAA) offert à l'**École secondaire catholique régionale de Hawkesbury** (ESCRH) est axé sur le développement du leadership communautaire, de l'autonomie, de l'engagement et de l'ouverture aux différences. À l'aide d'une démarche de résolution de problèmes ou de pensée du design, les élèves ambassadrices et ambassadeurs de l'école proposent des projets pour soutenir à l'échelle locale, nationale et internationales.



Nos écoles communautaires entrepreneuriales conscientes (ÉCEC)

- ÉEC Saint-Victor, Alfred
- ÉEC Saint-Viateur, Limoges
- ÉEC Saint-Albert, Saint-Albert
- ÉEC Notre-Dame-du-Rosaire, Crysler
- ÉEC Saint-Paul, Plantagenet
- ÉEC de l'Ange-Gardien, North Lancaster
- ÉEC Saint-Mathieu, Hammond
- ÉEC Sacré-Cœur, Bourget
- ÉEC Sainte-Félicité, Clarence Creek
- ÉEC Sainte-Trinité, Rockland
- ÉEC Curé-Labrosse, Saint-Eugène





On prépare les collations santé !

Les élèves de la classe TA de M^{mes} Nathalie et Andrée de l'École élémentaire catholique Saint-Grégoire (Vankleek Hill), sont les initiateurs, réalisateurs et gestionnaires des collations santé pour l'école ! Ils en profitent pour vivre des tâches authentiques en mathématiques.

Les élèves de l'École élémentaire catholique Curé-Labrosse (Saint-Eugène) de la 5^e et 6^e année lancent leur projet entrepreneurial humanitaire pour venir en appui à des écolières congolaises. Le projet consiste à aider les jeunes filles de 6 à 14 ans, plusieurs orphelines, qui n'ont pas accès à l'éducation et qui vivent dans un pays sous développé dans la commune de N'sele à Kinshasa, au Congo.



Les élèves de la classe de madame Sabrina en 5^e et 6^e année de l'École élémentaire catholique Curé-Labrosse.

L'évolution de la salle de classe



La salle de classe meublée grâce à l'initiative des élèves de la classe de madame Sabrina en 5^e et 6^e année de l'École élémentaire catholique Curé-Labrosse.



Le centre-école de rattrapage scolaire au Congo.



MARCHER VERS LES VÉRITÉS ET LES RÉCONCILIATIONS

RÉUSSITE

Identité et engagement

Dans le but de poursuivre notre cheminement des vérités et des réconciliations avec les peuples autochtones, le CSDCEO a mis sur pied un regroupement d'élèves passionnés par les cultures autochtones. Le groupe *Leadership autochtone* permet aux élèves de vivre une expérience systémique avec d'autres jeunes autochtones ou alliés autochtones des écoles secondaires du CSDCEO. Les élèves faisant partie de ce groupe ont pu collaborer avec les membres des autres groupes de leadership du CSDCEO, ainsi qu'avec le personnel enseignant responsable des activités de leadership et culturelles des écoles.

Le groupe Leadership autochtone, qui s'est rencontré pour la première fois en mode virtuel à l'automne 2020, a cheminé avec Paul Allaire, Gardien de feu sacré et aide aux Aînés et Aînées, afin de revoir le logo autochtone du CSDCEO. Les élèves ont travaillé ensemble afin de rassembler des idées, puis Makhena Ranki a dessiné un nouveau logo représentatif de nos communautés autochtones. Le nouveau logo officiel sera dévoilé en septembre 2021.



LE SÉNAT DES ÉLÈVES ET GROUPES CATHO-FRANCO ET LEADERSHIP AUTOCHTONE : LA VOIX DE NOS ÉLÈVES AU CSDCEO



RÉUSSITE Identité et engagement

Le Sénat des élèves permet aux élèves de toutes les régions d'avoir une voix et d'appuyer les élèves conseillères et élèves conseillers à la table du Conseil. Conjointement avec les groupes Catho-Franco et Leadership autochtone, les élèves ont l'opportunité de vivre des expériences culturelles, catholiques et de leadership enrichissantes.

Malgré le fait que les élèves n'ont pas eu l'occasion de se rencontrer en personnes durant l'année scolaire 2020-2021, le leadership de ces élèves s'est fait remarquer dans nos écoles et dans nos communautés. L'engagement de ces élèves est sans limites puisqu'ils et elles ont accepté de jouer un rôle essentiel, celui d'être la voix de nos élèves, même en mode virtuel.

Dans un souci d'équité et d'inclusion, les élèves se sont questionnés sur leur rôle à jouer pour accueillir un nouvel élève à l'école. Les élèves ont créé une vidéo : [10 trucs éclair pour accueillir, inclure et grandir ensemble.](#)





PERFORMANCE

Vitalité institutionnelle

Reconnaissance provinciale pour Martial Levac – Prix d'excellence en éducation catholique de l'AFOCSC

Lors du 23^e Congrès annuel de l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC), qui a eu lieu le 15 mai 2021, M. Martial Levac, vice-président du Conseil scolaire de district catholique de l'est de l'Ontario (CSDCEO), s'est vu remettre le Prix d'excellence en éducation catholique de l'AFOCSC.



Équité et inclusion : une priorité pour la table politique du CSDCEO

Toujours dévoués et dévouées au bien-être des élèves et des membres du personnel du CSDCEO, les membres du Conseil se tiennent informés des dossiers qui touchent l'ensemble de la communauté scolaire. Ainsi, les membres de la table politique du CSDCEO ont assisté à une formation portant sur l'équité et les droits de la personne pour les dirigeants des conseils scolaires de l'Ontario. Cette formation était offerte par le *Osgoode Professional development* et l'Université de York.

Une nouvelle membre à la table politique !

À la suite d'un processus d'appel de candidatures sur le territoire du CSDCEO, madame Carole J. Larocque s'est jointe à la table politique du CSDCEO, le 23 février 2021, à titre de conseillère scolaire représentant les municipalités de Glengarry Sud, Glengarry Nord, Stormont Sud et Dundas Sud. Son expertise et ses nombreuses années d'expérience viendront contribuer aux décisions prises à la table politique afin de prendre part à la réussite et au bien-être de nos élèves, des membres de notre personnel et de notre communauté scolaire.

Le processus d'appel de candidatures a été lancé à l'annonce du départ de M. Jonathan De Serres, le 31 décembre 2020. M. De Serres s'était joint à la table politique du CSDCEO en 2010. M. De Serres a été très actif et a siégé sur plusieurs comités dont le Comité de vérification, le Comité consultatif en enfance en difficulté, le Comité pour étudier les lignes de conduite, le Comité participation de parents et le Comité de discipline. En plus de siéger à tous ces comités, M. De Serres a également été élu à la vice-présidence de notre conseil pour trois mandats, soit en 2013, en 2014 et en 2017.





ANNONCE DU GOUVERNEMENT DE L'ONTARIO

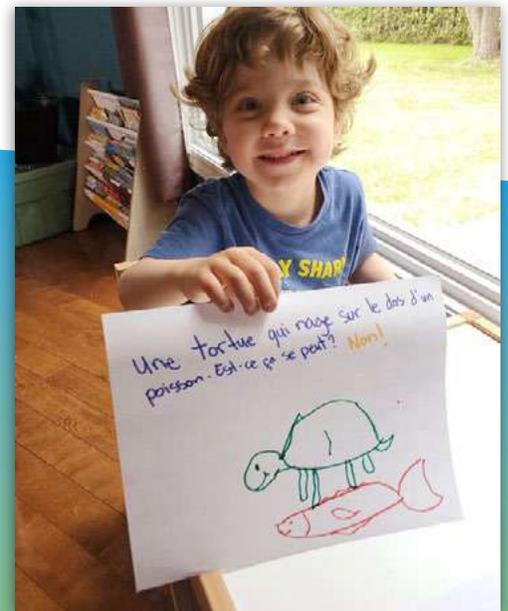
RÉUSSITE
Rendement
scolaire

Le ministre de l'éducation Stephen Lecce annonce à deux reprises la fermeture des écoles, soit après le congé des fêtes jusqu'au 29 janvier 2021 et après le congé scolaire du mois d'avril, jusqu'à la fin de l'année scolaire.

En ces temps incertains, **TOUS** les membres du personnel du CSDCEO travaillent ardemment afin d'assurer la réussite scolaire des élèves du CSDCEO. Bien que l'apprentissage à la maison représente tout un défi pour nos familles et que cette mesure ébranle le système scolaire, le CSDCEO et ses écoles veillent à ce que chaque élève puisse poursuivre son parcours scolaire.



RÉUSSITE
Bien-être



LES ÉLÈVES DU CSDCEO SONT LES MEILLEURS !



RÉUSSITE
Rendement
scolaire

La province de l'Ontario dévoile le taux de diplomation

#1 dans notre région, 5^e en province et notre plus haut taux à vie !

Le CSDCEO a obtenu, pour l'année scolaire 2020-2021, son plus haut taux de diplomation à vie ! Avec un taux de 94,1 %, le CSDCEO se classe au premier rang de notre région et en 5^e position, de tous les conseils scolaires en province.

De plus, les taux d'obtention de 55 % du Mérite scolaire de l'Ontario et du Certificat de bilinguisme sont à la hausse et connaissent leur plus haut taux depuis 5 ans. De façon remarquable, le taux d'obtention du Mérite scolaire connaît une augmentation progressive depuis 2017 et a fait un bond substantiel. Il est également important de mentionner que 21 % de nos élèves diplômés ont également reçu un sceau de Majeure Haute Spécialisation (MHS).

Ces chiffres démontrent que, malgré les perturbations des dernières années, le CSDCEO continue de remplir sa mission et de soutenir le parcours scolaire de ses élèves vers la réussite.

Remises de diplômes uniques

Les écoles du CSDCEO étant des milieux d'apprentissage accueillants, sécuritaires, inclusifs et bienveillants, les remises de diplômes dans les écoles secondaires en juin ont été soulignées de façon grandiose afin de reconnaître les efforts et le départ des finissantes et finissants de la cohorte 2021.

Situation l'obligeant, nous avons procédé à nouveau cette année avec une remise de diplômes pour les élèves finissantes et finissants des écoles secondaires du CSDCEO en trois temps.

En premier lieu, les élèves ont reçu une affiche et une boîte surprise personnalisée à l'effigie de leur école secondaire. Vous avez peut-être eu le plaisir de voir ces affiches sur les parterres dans votre voisinage.

Dans un deuxième temps, les cérémonies virtuelles des élèves finissantes et finissants des écoles secondaires du CSDCEO de l'année scolaire 2020-2021 ont été partagées avec les employés et la communauté.

En troisième lieu, les élèves ont été invités à revêtir la toge, le mortier et à se rendre à leur école secondaire pour recevoir leur diplôme d'études secondaires, certificat de rendement ou certificat d'études secondaires, selon le concept de service au volant, tout en suivant les consignes sanitaires en place.





L'ÉCOLE CATHOLIQUE, *une tradition d'excellence!*



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

csdceo.ca





Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

1 800 204-4098

    
csdceo.ca