

Rapport annuel

2021-2022



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

NOTRE MISSION

Au sein d'une société diverse, stimuler chez l'élève une conscience écocitoyenne et une volonté à vouloir changer le monde en l'accompagnant vers sa réussite, son cheminement de foi catholique et d'identité francophone.

Les photos contenues dans ce rapport annuel reflètent les mesures sanitaires mises en place au moment de la prise de la photo. Les photos ne représentent donc pas les mesures sanitaires en place au moment de la lecture de ce présent rapport.

Table des matières

Message de la Directrice de l'éducation et secrétaire	3
Le CSDCEO, c'est...	4
Les membres du Conseil scolaire	5
Nos innovations	6
Thème systémique culturel-pastoral	16
Le CSDCEO rayonne !	29



MESSAGE DE LA DIRECTRICE DE L'ÉDUCATION ET SECRÉTAIRE

C'est un honneur pour moi de soumettre mon tout premier rapport annuel à titre de directrice de l'éducation et secrétaire du CSDCEO, mais aussi le rapport annuel qui conclut la première année du plan stratégique *Innovation 2021-2025*.

L'année 2021-2022 a été une autre année unique qui a demandé à tous et à toutes, des mesures d'adaptation à la situation pandémique, de la souplesse et de la résilience. Une partie de notre territoire a aussi connu l'une des plus grandes catastrophes naturelles de notre région avec le derecho qui a malheureusement fait beaucoup de dégâts et qui a exigé la fermeture temporaire de nos écoles.

Tout au long de l'année scolaire 2021-2022, nos élèves ont fait preuve d'altruisme, à l'exemple de Jésus. Nous sommes fiers des valeurs véhiculées par nos écoles catholiques de langue française qui offrent des milieux d'apprentissage sains, valorisants et sécuritaires. Les différentes épreuves rencontrées au courant de la dernière année scolaire ont permis à nos élèves de mettre en pratique leurs apprentissages de la foi catholique.

Malgré les défis qui nous ont été lancés au cours de la dernière année, je suis fière du chemin parcouru par nos élèves et du travail accompli par tous nos membres du personnel, toutes et tous dévoués pour le bien-être et la réussite des élèves.

L'année 2021-2022 a aussi été une année de transition, avec le lancement du plan stratégique *Innovation 2021-2025*, ce qui nous a permis, non seulement de revoir nos priorités en tant que conseil scolaire catholique de langue française, mais aussi de rêver ensemble de stratégies pédagogiques innovantes.

Au niveau académique, les élèves du CSDCEO ont encore une fois performé lors de la dernière année, et ce, malgré les circonstances hors de l'ordinaire. C'est avec grande fierté que le CSDCEO, encore une fois cette année, termine au



premier rang dans la région desservie par notre conseil scolaire avec un taux de diplomation de 93,8 %.

Ce rapport est donc le premier du plan stratégique *Innovation 2021-2025*. C'est avec fierté que nous vous présentons les 5 stratégies d'innovations qui ont orienté nos actions lors de la dernière année, mais qui guideront aussi nos décisions jusqu'en 2025 : le bien-être, l'apprentissage en profondeur, l'école citoyenne, la construction identitaire et une organisation agile et saine. Pour chacune de ces innovations, le CSDCEO s'engage à poser des actions concrètes qui offriront aux élèves de notre conseil scolaire un cadre d'apprentissage unique et un environnement respectueux de toutes et tous.

Le CSDCEO, c'est une communauté scolaire saine, altruiste et innovante qui soutient avec bienveillance des élèves engagés à s'entreprendre et à s'épanouir pour développer leurs talents, atteindre leurs aspirations et les réinvestir dans leur collectivité.

Il fait bon d'œuvrer au CSDCEO !

Lyne Racine,

Directrice de l'éducation et secrétaire

LE CSDCEO, C'EST...

Des programmes de **qualité** dans toutes ses écoles secondaires



Le **meilleur taux de diplomation** des conseils scolaires de l'Est ontarien à

93,8 %



Le **premier choix** des parents francophones

Des élèves bilingues



90 % des diplômés obtiennent un certificat de bilinguisme !

Le **plus grand employeur** dans les comtés de Stormont, Dundas, Glengarry, Prescott et Russell avec plus de

2 210 employés



Plusieurs partenaires communautaires **inestimables !**



10 438 élèves



228

élèves **auto-identifiés** (Premières Nations : 86, Métis : 122, Inuits : 20)

25

écoles **élémentaires**

7

pavillons **intermédiaires**

7

écoles **secondaires**

MISSION

Au sein d'une société diverse, stimuler chez l'élève une conscience écocitoyenne et une volonté à vouloir changer le monde en l'accompagnant vers sa réussite, son cheminement de foi catholique et d'identité francophone.

VISION

Une communauté scolaire saine, altruiste et innovante qui soutient avec bienveillance des élèves engagés à s'entreprendre et à s'épanouir pour développer leurs talents, atteindre leurs aspirations et les réinvestir dans leur collectivité.

VALEURS

Respect
Intégrité
Rigueur
Engagement
Innovation

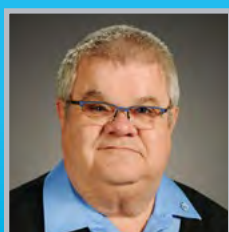
LES MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE POUR L'ANNÉE 2021-2022



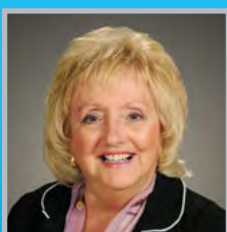
Jean Lemay
Président
Cité de Clarence-Rockland



Martial Levac
Vice-président
Municipalités de la Nation
et de Casselman



François Bazinet
Conseiller
Municipalités de Dundas
Nord, Stormont Nord
et Russell



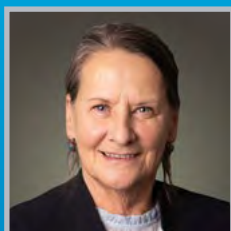
**Sergine Rachelle
Bouchard**
Conseillère
Municipalités
de Champlain
et Hawkesbury-Est



Roger Chartrand
Conseiller
Municipalité
d'Alfred et Plantagenet



André-Paul Lalonde
Conseiller
Ville de Hawkesbury



Carole J. Larocque
Conseillère
Municipalités de
Glengarry Sud, Glengarry
Nord, Stormont Sud
et Dundas Sud



Michel Pilon
Conseiller
Ville de Cornwall



Audrée Brisson
Élève conseillère
École secondaire
catholique Embrun



Jasmine Ladouceur
Élève conseillère
École secondaire catholique
Le Relais, Alexandria

NOS INNOVATIONS



Innovation Apprentissage en profondeur

QUATRE BUTS STRATÉGIQUES :

1. Concevoir des environnements et des expériences d'apprentissage significatives et durables qui développent des compétences transférables.
2. Engager l'élève pour qu'elle ou il s'entreprenne la vie durant.
3. Mettre au profit des élèves des pratiques pédagogiques éprouvées et innovantes.
4. Exploiter le numérique afin de bonifier l'apprentissage dirigé par les élèves.



Innovation Bien-être

TROIS BUTS STRATÉGIQUES :

1. Développer les habiletés socioémotionnelles.
2. Promouvoir les saines habitudes de vie.
3. Assurer un milieu d'apprentissage bienveillant, inclusif, équitable et sécuritaire.



Innovation École citoyenne

TROIS BUTS STRATÉGIQUES :

1. Rehausser les relations et la contribution de l'école au sein de sa communauté.
2. Favoriser les partenariats communautaires au service de l'apprentissage et du bien-être.
3. Tisser des liens avec les familles autochtones et celles issues de la diversité ethnoculturelle.



Innovation Construction identitaire

QUATRE BUTS STRATÉGIQUES :

1. Faire preuve de discernement moral à l'exemple de Jésus pour faire des choix éclairés au quotidien.
2. Développer des compétences culturelles dans une perspective francophone ouverte sur la diversité et sur le monde.
3. Contribuer au développement durable par l'écocitoyenneté et le raisonnement éthique.
4. Promouvoir le leadership et la voix de l'élève.



Innovation Organisation agile et saine

QUATRE BUTS STRATÉGIQUES :

1. Favoriser une culture et un climat sain axés sur le développement du talent.
2. Faire preuve d'une capacité d'adaptation, de résilience et de flexibilité.
3. Saisir les opportunités et gérer les risques qui en découlent.
4. Assurer une gestion responsable des ressources dans une perspective de développement durable.



Écoles communautaires entrepreneuriales conscientes du CSDCEO

BUT STRATÉGIQUE :

Engager l'élève pour qu'elle ou il s'entreprenne la vie durant.

L'École communautaire entrepreneuriale consciente (ÉCEC)... un moyen vers la mise en œuvre du plan stratégique *Innovation* 21-25 :

- L'élève est au cœur de son apprentissage (Bien-être);
- l'élève est conscient de ses apprentissages, qui sont basés sur ses initiatives (Apprentissage en profondeur);
- la communauté est au centre de l'école (École citoyenne);
- par et pour les élèves (Bien-être, Apprentissage en profondeur);
- le profil de sortie de l'élève et les compétences transférables (Apprentissage en profondeur);
- l'élève est heureux d'apprendre et de s'entreprendre (Bien-être);
- la démarche réflexive et métacognitive (Apprentissage en profondeur);
- le volet « communautaire » de l'ÉCEC (École citoyenne);
- le développement social et le développement de la personne (Construction identitaire);
- le développement durable (Organisation saine et agile).



De plus :

- L'élève utilise le langage juste et les compétences développées pour soulever un questionnement et accueillir activement les réponses de ses enseignant(e)s et de ses pairs;
- L'élève évolue dans un environnement qui lui permet de prendre des risques, de réfléchir aux réussites et aux obstacles et d'en tirer des leçons;
- L'élève a accès à des expériences d'apprentissage comportant des défis adaptés à ses besoins et à ses champs d'intérêt, maximisées par la pertinence, l'authenticité et les liens avec le monde réel;
- L'élève travaille en collaboration dans la classe, au sein de l'école ou en communauté;
- L'élève développe ses compétences métacognitives et maîtrise le processus d'apprentissage.

16 écoles du CSDCEO sont des écoles communautaires entrepreneuriales conscientes (ÉCEC)!

- ÉEC Curé Labrosse, Saint-Eugène
- ÉEC Saint-Grégoire, Vankleek Hill
- ÉEC Paul VI, Hawkesbury
- ÉEC Saint-Victor, Alfred
- ÉEC Saint-Paul, Plantagenet
- ÉEC du Rosaire, Saint-Pascal
- ÉEC Saint-Viateur, Limoges
- ÉEC Saint-Albert
- ÉEC Notre-Dame-du-Rosaire, Crysler
- ÉEC de Casselman
- ÉEC de Casselman – *notre première école secondaire à devenir une ÉCEC!*
- ÉEC de l'Ange Gardien, North Lancaster
- ÉEC Sacré-Cœur, Bourget
- ÉEC Sainte-Félicité, Clarence Creek
- ÉEC Sainte-Trinité, Rockland
- ÉEC Saint-Mathieu, Hammond



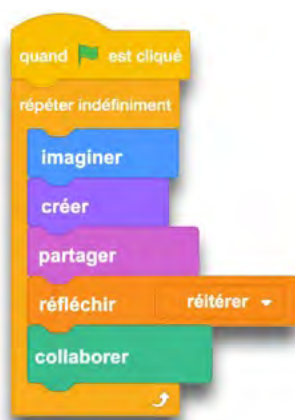
Coder comme un Googler!

BUT STRATÉGIQUE :

Exploiter le numérique afin de bonifier l'apprentissage dirigé par les élèves.

En lien avec [le programme-cadre de l'Ontario](#), cette expérience a permis aux élèves de la 4^e à la 6^e année du CSDCEO de découvrir l'importance des sciences informatiques et de la programmation en explorant [CS First](#), et de faire la rencontre de vrais *Googlers*. Les élèves ont donné vie à des lettres et des mots grâce à de l'animation, des sons et de la musique.

Le CSDCEO est un conseil scolaire qui croit en l'innovation et qui n'hésite pas à saisir les belles opportunités qui nous sont présentées afin de les mettre au profit de nos élèves. Nous croyons en l'importance d'engager nos élèves et de les outiller afin qu'ils et elles s'entreprennent tout au long de leur vie. De telles activités permettent de soutenir les écoles dans la mise en œuvre d'une pédagogie qui vise le développement des compétences transférables chez les élèves et d'exploiter le numérique pour bonifier l'expérience d'apprentissage.





Les stations Copernicus

BUT STRATÉGIQUE :

Concevoir des environnements et des expériences d'apprentissage significatifs et durables qui développent les compétences transférables.

5 classes du CSDCEO sont maintenant outillées de tables Copernicus. Cette innovation permet de :

- s'entreprendre en consignait des preuves d'apprentissage;
- favoriser un haut niveau de fierté et d'engagement à la tâche;



- développer l'autonomie et la littératie numérique et technologique;
- accroître le sentiment d'appartenance à la grande famille du CSDCEO;
- favoriser des aires de travail et d'apprentissage flexibles et adaptés aux besoins des élèves;
- faciliter l'enseignement en petits groupes;
- utiliser la station comme centre d'apprentissage facilitant ainsi l'enregistrement de preuves d'apprentissage (ex. : centre d'enregistrement, centre d'écoute, centre multimédia);
- faciliter le développement d'expériences d'apprentissage favorisant les partenariats à travers du réseau OIECEC (ex. : élèves en apprentissage autonome qui s'entreprennent dans leur projet.





À la découverte des métiers spécialisés

BUT STRATÉGIQUE :

Concevoir des environnements et des expériences d'apprentissage significatives et durables qui développent les compétences transférables.

Le CSDCEO était le conseil scolaire « lead » pour le projet *À la découverte des métiers spécialisés*, fait en collaboration avec les deux autres conseils francophones de l'Est, un projet financé par Destination Réussite.

Malgré les conditions liées à la pandémie, 187 élèves du CSDCEO se sont inscrits au programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) en tant que participants et 32 élèves se sont inscrits comme apprentis, pour un total de 219 élèves PAJO pour l'année scolaire 2021-2022.



Programme de pré-MHS

BUT STRATÉGIQUE :

Concevoir des environnements et des expériences d'apprentissage significatives et durables qui développent les compétences transférables.

Le programme de Majeure haute spécialisation (MHS) est un programme spécialisé qui permet à l'élève de se concentrer sur un cheminement de carrière compatible avec ses aptitudes et ses intérêts. Il permet à l'élève d'acquérir des compétences en milieu de travail et de rencontrer les exigences d'obtention

du diplôme, tout en permettant une transition harmonieuse vers sa destination postsecondaire. Au CSDCEO, c'est un taux de participation de plus de 27 % aux diverses MHS en 2021-2022.

Avec ce succès, le CSDCEO a décidé de mettre sur pied un programme pré-MHS dans toutes les écoles secondaires du CSDCEO pour les élèves de 10^e année qui ont l'occasion de suivre deux certifications en vue d'obtenir leur diplôme avec le sceau de la MHS. Pour l'année scolaire 2021-2022, 2 certifications ont été offertes en pré-MHS, soit le service à la clientèle et le leadership.





Développement des membres du personnel en matière de décroïsonnement

BUT STRATÉGIQUE :

Faire preuve d'une capacité d'adaptation, de résilience et de flexibilité.

Afin d'offrir un soutien continu au personnel enseignant dans le virage vers un décroïsonnement, ainsi qu'appuyer les élèves vers la réussite, les Services pédagogiques ont offert plusieurs occasions de développement professionnel.

Une formation portant sur les pratiques pédagogiques à fort impact a été offerte aux membres du personnel enseignant. L'intention de la formation



était de bien comprendre les fondements du décroïsonnement.

Ces journées ont permis aux participants de :

- continuer à approfondir leur compréhension des pratiques pédagogiques à fort impact;
- planifier la mise en œuvre de ces pratiques et des stratégies à haut rendement au sein de leur salle de classe;
- réseauter avec des collègues.





Élaboration du guide d'actualisation linguistique en français

BUT STRATÉGIQUE :

Mettre au profit des élèves des pratiques pédagogiques éprouvées et innovantes.

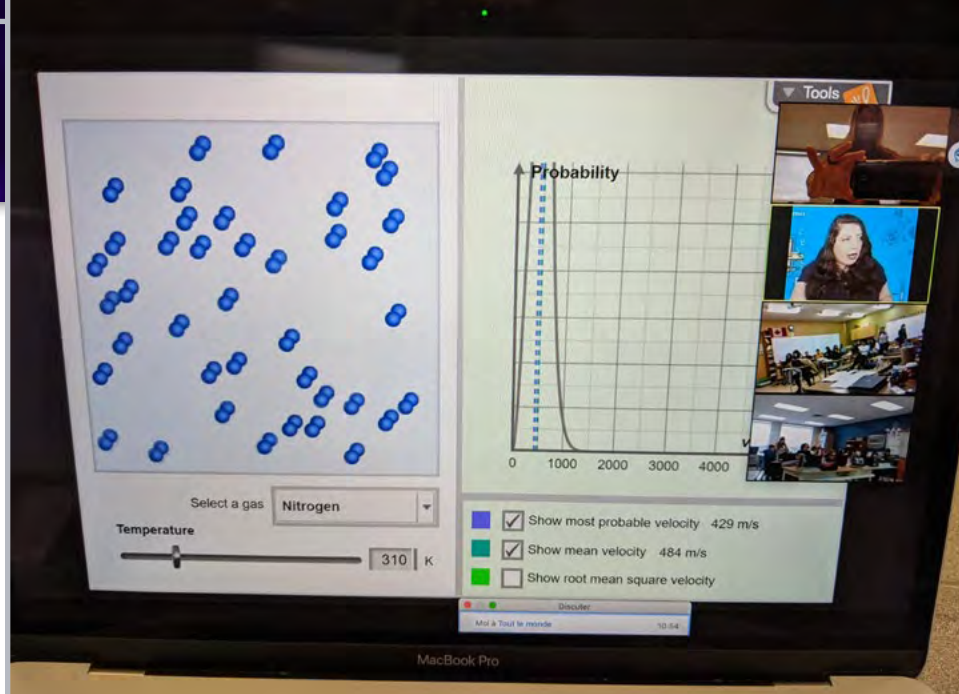
Dans le but d'appuyer les élèves apprenants du français du CSDCEO, l'équipe des services pédagogiques Maternelle-12^e année a élaboré un guide ayant comme objectif de soutenir le personnel scolaire dans la mise en application du programme d'actualisation linguistique

Au sein de sa communauté scolaire franco-ontarienne, le CSDCEO offre le *Programme d'actualisation linguistique en français* (ALF) afin de bien soutenir l'ensemble des élèves dans leur apprentissage de la langue. Par la

prestation de ce programme, nous visons :

- une éducation inclusive par l'accueil et l'accompagnement de l'élève et de sa famille;
- l'épanouissement de l'élève au sein de sa communauté scolaire franco-ontarienne et un cheminement dans sa construction identitaire dans un milieu minoritaire;
- la mise en œuvre d'une structure harmonisée au niveau du fonctionnement et des stratégies d'évaluation, d'enseignement, d'apprentissage et d'accompagnement de l'élève;
- le soutien de l'élève apprenant de la langue en lui permettant d'acquérir les compétences nécessaires à sa réussite scolaire dans la langue française;
- la mise en œuvre des stratégies à haut rendement au sein de la salle de classe;
- l'appui supplémentaire selon les besoins des élèves;
- la valorisation d'un bilinguisme additif pour chaque élève.





Le CSDCEO à l'ère numérique

BUT STRATÉGIQUE :

Exploiter le numérique afin de bonifier l'apprentissage dirigé par les élèves.

Le CSDCEO reste toujours à l'affût des nouvelles technologies afin de concevoir des environnements et des expériences d'apprentissage significatives pour nos élèves. En classe, les services pédagogiques ont accompagné le personnel enseignant dans l'intégration des outils numériques, notamment en codage, en création de jeu vidéo, en réalité virtuelle et en élaborant des activités d'apprentissage gizmos (température et mouvement des particules).





Repenser la pertinence de l'enseignement supérieur

BUT STRATÉGIQUE :

Engager l'élève pour qu'elle ou il s'entreprenne la vie durant.

Trois élèves et deux diplômés du CSDCEO ont été invités à participer à un panel d'étudiants lors du [Symposium E21](#) qui a eu lieu le 27 octobre 2021, en virtuel.

Sous le thème [Repenser la pertinence de l'enseignement supérieur](#), Mathieu Bissonnette, Amélie Doyon, Adèle Lavigne, Océane Lupien-Lorquet et Maliyamu Matola ont partagé leur vision du modèle idéal de l'éducation dans un monde où l'on privilégie le développement des compétences transférables. Ces compétences englobent les habiletés et les traits de caractère dont les élèves ont besoin pour s'épanouir dans leur quotidien et pour l'avenir.

Ce symposium est une activité annuelle initiée par le Consortium E21, qui cherche à développer un réseau mondial d'intervenants clés afin de se projeter et de concevoir le monde de l'éducation au 21^e siècle.



Le CSDCEO est le partenaire exclusif de la première École citoyenne canadienne du monde au Congo

BUT STRATÉGIQUE :

Favoriser les partenariats communautaires au service de l'apprentissage et du bien-être.

C'est à l'occasion de la cérémonie d'inauguration du programme de l'École communautaire entrepreneuriale consciente (ÉCEC) Canadienne du Monde de l'Académie des Sciences et Technologies (ASCITECH) à Kinshasa au Congo que le Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) a fièrement été reconnu en tant que partenaire éducatif exclusif.



Chef de file dans la mise en œuvre de la pédagogie entrepreneuriale, le CSDCEO a comme mandat d'appuyer la formation du personnel de l'ASCITECH. Le CSDCEO s'engage aussi à offrir un accompagnement dans le cadre du programme canadien de scolarisation, qui permettra à de jeunes élèves congolais d'acquérir des compétences clés qui seront au service de leur apprentissage, de leur bien-être et de leur engagement.



Perfectionnement professionnel du personnel scolaire pour le bien-être des élèves

BUT STRATÉGIQUE :

Assurer un milieu d'apprentissage bienveillant, inclusif, équitable et sécuritaire.

Le Service bien-être des élèves a offert du perfectionnement professionnel au personnel scolaire du CSDCEO afin de fournir des ressources adaptées pour veiller au bien-être des élèves. Ces occasions de perfectionnement étaient axées sur :

- l'apprentissage socioémotionnel;
- la traite sexuelle;
- la prévention des dépendances.

Il est à souligner également que le CSDCEO a mis en place un protocole pour la lutte contre la traite sexuelle, en collaboration avec les conseils scolaires de la région et les partenaires communautaires concernés. Ce protocole découle de la [Politique / Programme Note 166 : Cadre stratégique d'élaboration des protocoles des conseils scolaires pour la lutte contre la traite sexuelle](#) et s'inscrit dans la Stratégie ontarienne de lutte contre la traite des personnes lancée en mars 2020 pour remédier au problème croissant de l'exploitation sexuelle d'enfants dans la province.

Le CSDCEO prend au sérieux son devoir de sensibiliser l'ensemble du personnel à cette problématique et aux responsabilités du milieu scolaire afin d'intervenir efficacement et de façon sécuritaire dans les situations d'exploitation sexuelle.



Apprentissage socioémotionnel

BUT STRATÉGIQUE :

Développer les habiletés socioémotionnelles.

Les 6 compétences socioémotionnelles



Le CSDCEO a élaboré des ressources destinées au personnel scolaire pour soutenir l'apprentissage socioémotionnel des élèves. Ces trousseaux d'apprentissages mettent en valeur les 6 composantes socioémotionnelles :

- Conscience de soi et sentiment d'identité personnelle;
- Gestion du stress et adaptation;
- Motivation positive et persévérance;
- Pensée critique et créative;
- Reconnaissance et gestion des émotions;
- Relations saines.

Aujourd'hui, JE PARS EN MISSION



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

Pour les quatre prochaines années du plan stratégique **Innovation 21-25**, le CSDCEO permettra aux élèves et aux membres du personnel, à travers des projets rassembleurs, de développer leurs compétences et de cheminer dans leur foi et leurs valeurs catholiques à travers le thème systématique :
Aujourd'hui, je pars en mission.



Ma mission intérieure

BUT STRATÉGIQUE :

Faire preuve de discernement moral à l'exemple de Jésus pour faire des choix éclairés au quotidien.

C'est sous le sous-thème « Ma mission intérieure » que les élèves et les membres du personnel ont cheminé toute l'année dans leur processus de mission intérieure. Des exemples de questionnements

tels que : *Qui es-tu ?*, *Qu'aimes-tu faire ?*, *Quel talent ou quelle qualité aimerais-tu développer chez toi ?* ont guidé les élèves et le personnel. Cette mission intérieure a permis à chacun de revisiter sa foi et ses croyances, de mieux comprendre les étapes du discernement moral et de découvrir ses racines. Des outils pédagogiques et de l'appui en lien avec le thème systématique ont été offerts aux membres du personnel pour les appuyer dans leurs activités en salle de classe. Ces innovations permettent aux élèves du CSDCEO, à l'exemple de Jésus, d'acquérir les compétences globales pour contribuer à la communauté d'aujourd'hui et de demain.



Ma mission INTÉRIEURE

Aujourd'hui,
JE PARS EN MISSION



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien



Les écoles du CSDCEO soulignent la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation

BUT STRATÉGIQUE :

Tisser des liens avec les familles autochtones et celles issues de la diversité ethnoculturelle.

Le 30 septembre 2021 a marqué la toute première Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, désormais désignée comme jour férié fédéral. C'est pourquoi le CSDCEO a invité les élèves et les membres du personnel à revêtir un chandail orange en solidarité avec tous les élèves et leur famille des cultures des Métis, Inuit et Premières Nations et aux survivantes et survivants des écoles résidentielles. Les drapeaux des services administratifs et des écoles étaient également en berne. Cette journée a été l'occasion de rendre hommage aux enfants disparus et aux survivantes et survivants des pensionnats, leurs familles et leurs communautés.



La Semaine de reconnaissance des traités

BUT STRATÉGIQUE :

Tisser des liens avec les familles autochtones et celles issues de la diversité ethnoculturelle.

Dans un désir de poursuivre le chemin des vérités et des réconciliations et de guérison avec les peuples autochtones dans le cadre de la *Semaine de reconnaissance des traités en Ontario*, le CSDCEO a réitéré son engagement en tant que leader en éducation en travaillant de façon continue avec nos partenaires autochtones afin de créer un avenir meilleur pour tous. Le CSDCEO a offert des ateliers d'expériences culturelles autochtones interactifs et virtuels aux élèves.

Les écoles du CSDCEO se trouvent sur le territoire traditionnel algonquin non cédé du peuple Anishinabe ainsi que sur un territoire ancestral du peuple Haudenosaunee. Ce dernier se retrouve régi par le Traité no 57 ou Achat St. Régis et nous souhaitons vivement respecter et honorer cette entente entre nos prédécesseurs qui ont conclu et signé ce Traité le 1^{er} juin 1847.



Semaine nationale de la francophonie

BUT STRATÉGIQUE :

Développer des compétences culturelles dans une perspective francophone ouverte sur la diversité et sur le monde.

Le CSDCEO a offert une méga programmation à ses élèves et à la communauté pour célébrer la francophonie tout au long du mois de mars.

Cette programmation s'est conclue avec le spectacle virtuel LE TOUR DU MONDE FRANCO. Cette émission-spectacle d'une heure, tournée au Centre culturel Le Chenail à Hawkesbury, a fait découvrir aux élèves une panoplie de traditions grâce à 11 artistes francos provenant d'un peu partout dans le monde.



Le CSDCEO a célébré la Semaine nationale de l'immigration francophone

BUT STRATÉGIQUE :

Tisser des liens avec les familles autochtones et celles issues de la diversité ethnoculturelle.

Les écoles du CSDCEO ont souligné la Semaine nationale de l'immigration francophone (SNIF), qui a eu lieu du 7 au 13 novembre. C'est sous le chapeau de la thématique rassembleuse « Une francophonie aux mille saveurs » qu'a eu lieu la 9^e édition de la SNIF. En lien avec la nouvelle planification stratégique du CSDCEO et dans le but de découvrir les mille saveurs culturelles de la francophonie, cette semaine a permis aux élèves d'échanger et d'apprendre à mieux connaître l'autre.



Semaine nationale de la francophonie 7 au 20 mars 2022

#CSDCEOfranco
#jesuisfranco



csdceo.ca    
Ensemble, nous faisons toute une différence!



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien



Croix de générations passionnées

BUT STRATÉGIQUE :

Faire preuve de discernement moral à l'exemple de Jésus pour faire des choix éclairés au quotidien.

L'École secondaire catholique de Casselman a accueilli la [Croix de Générations Passionnées](#). Il s'agit du premier arrêt au CSDCEO. Cette croix a été créée par et pour les élèves afin d'offrir un temps de recueillement aux élèves et de rappeler l'importance de la foi et de la prière quotidienne. Le projet de la Croix a été créé par des jeunes

de la région de l'Archidiocèse d'Ottawa faisant partie du parcours de Générations Passionnées (ateliers de leadership chrétien pour les jeunes) qui se sont mis ensemble pour développer un symbole représentatif pour eux. Puisque la croix est un symbole universel utilisé dans la religion catholique, ils ont décidé de créer leur propre croix de façon stratégique et représentative. Depuis sa création, elle fut bénie par M^{gr} Marcel Damphousse et tous les prêtres diocésains francophones. Et maintenant, elle circule dans les écoles de la région.

Le passage de la Croix a permis à nos élèves de s'arrêter un moment et de se recueillir; ils ont pu ainsi cheminer vers la fin de l'année et apprécier tout le travail derrière la création de cette croix. Il s'agit d'un excellent modèle de leadership pour nos élèves que de voir un projet collaboratif créé par et pour des jeunes.

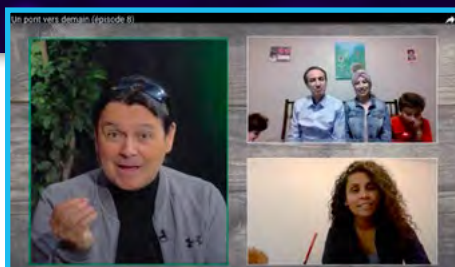


Un pont vers demain

BUT STRATÉGIQUE :

Tisser des liens avec les familles autochtones et celles issues de la diversité ethnoculturelle.

Le CSDCEO a lancé l'émission *Un pont vers demain* dans le cadre du projet Communauté francophone accueillante de Hawkesbury. Avec l'appui du Réseau



de Soutien à l'Immigration Francophone de l'Est de l'Ontario et en collaboration avec le Centre Culturel le chenail et TVC 22, 8 épisodes ont été tournés afin de découvrir et célébrer la diversité de familles nouvellement arrivées, issues de la diversité, ainsi que des résidents de longue date, en partageant des traditions et coups de cœur culturels, le tout agrémenté de prestations inspirantes d'artistes.



Des élèves engagés et leaders dans nos écoles !

BUT STRATÉGIQUE :

Promouvoir le leadership et la voix de l'élève.

Encore une fois cette année, malgré les situations particulières rattachées à la pandémie de COVID-19, les élèves membres du sénat des élèves, du groupe de leadership autochtone, catho et franco ont assuré un leadership hors pair et ont bien représenté la voix des élèves.

Ensemble, ils ont partagé, discuté, et ils ont, entre autres :

- eu des échanges sur les besoins en francophonie dans les écoles du CSDCEO;
- fait une présentation du nouveau logo autochtone;
- reçu des enseignements par le « gardien de feu sacré », Paul Allaire;



- participé à des cercles de discussion sur plusieurs sujets, dont l'appropriation culturelle et le racisme systémique;
- travaillé à l'élaboration de documents, comme le barème de révision pour la musique, les vidéos et les livres;
- révisé la Constitution du sénat des élèves;
- discuté de leur empreinte écologique et des actions locales qu'ils peuvent entreprendre;
- parlé du bien-être des élèves.



Lancement du site Je m'engage !

BUT STRATÉGIQUE :

Rehausser les relations et la contribution de l'école au sein de sa communauté.

Le CSDCEO a lancé à l'hiver 2022 la stratégie d'appui aux parents « *Je m'engage !* ». Ce projet est l'aboutissement du travail des membres du comité de participation des parents (CPP) dans le cadre de la subvention



pour la participation et engagement des parents (PEP).

Le projet vise à fournir des contenus Web aux parents afin d'appuyer la réussite de leurs enfants dans nos écoles. Sur une base bimensuelle, les parents du CSDCEO reçoivent des contenus Web dans le but de les soutenir et leur fournir divers outils ainsi qu'à leurs enfants. Ces contenus sont aussi partagés sur les réseaux sociaux du CSDCEO.



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Développement durable

BUT STRATÉGIQUE :

Assurer une gestion responsable des ressources dans une perspective de développement durable.

La vision de l'écocitoyenneté prend un nouveau virage et nous visons une approche fondée sur le développement durable. Cette approche plus large place l'humain, l'écocitoyen, au cœur de ses actions. Le CSDCEO est très fier du chemin parcouru et des accomplissements de toutes et tous au cours des dernières années. En peu de temps, la grande famille du CSDCEO a acquis des connaissances et a posé des

gestes concrets qui ont eu de grands impacts sur la santé de la Terre.

Voici quelques exemples de nos réalisations :

1. Le CSDCEO compte 23 ÉcoÉcoles.
2. La mise en place d'un programme de recyclage des masques à usage unique dans les écoles et les bureaux administratifs.
3. Le CSDCEO a institué une nouvelle ligne de conduite et de nouveaux règlements administratifs sur l'écocitoyenneté et les pratiques écoresponsables du CSDCEO.
4. Installations de stations d'eau dans toutes les écoles et les bureaux administratifs.
5. Standardisation du programme de recyclage.
6. Remplacement de l'éclairage (DEL) et œils magiques dans certains endroits.



La poursuite des éco-défis au CSDCEO !

BUT STRATÉGIQUE :

Assurer une gestion responsable des ressources dans une perspective de développement durable.

Implantés depuis déjà quelques années au CSDCEO, les éco-défis viennent appuyer notre stratégie de développement durable et permettent aux élèves et aux membres du personnel de poser des gestes concrets et conscients pour leur environnement. Pendant l'année 2021-2022, la communauté scolaire du CSDCEO a participé à ces défis écolos :



- **Octobre 2021** : Amène-moi dehors !
- **Novembre 2021** : Les faces multiples de l'équité
- **Décembre 2021** : Les 3R de Noël
- **Janvier 2022** : La Journée internationale de l'éducation... environnementale !
- **Février 2022** : On baisse le thermostat pour la Journée de la petite laine !
- **Mars 2022** : Prenons une grande gorgée pour la Journée mondiale de l'eau
- **Avril 2022** : Le Bingo écolo est de retour : 30 super éco-défis pour le mois de la Terre
- **Mai 2022** : On plante, on protège et on laisse pousser pour la Journée internationale de la biodiversité
- **Juin 2022** : Une fin d'année zéro déchet



Innovation : Recyclage des masques à usage unique

BUT STRATÉGIQUE :

Assurer une gestion responsable des ressources dans une perspective de développement durable.

En lien avec le volet écocitoyenneté du nouveau Plan stratégique *Innovation 21-25* et toujours dans l'optique d'être de bons écocitoyens, le CSDCEO a mis en place un nouveau programme de recyclage des masques à usage unique dans ses écoles et ses bureaux administratifs. Ainsi, les élèves et les membres du personnel du CSDCEO ont eu l'opportunité de recycler leurs masques à usage unique.



La grande communauté des ÉcoÉcoles du CSDCEO !

BUT STRATÉGIQUE :

Assurer une gestion responsable des ressources dans une perspective de développement durable.

En lien avec les objectifs du Plan stratégique *Innovation 21-25*, le CSDCEO se greffe au mouvement planétaire afin de soutenir l'atteinte des objectifs du développement durable des Nations Unies et le développement des compétences écocitoyennes des élèves et des membres du personnel.

Les élèves et les membres du personnel conceptualisent et réalisent des projets écolos, encadrés par les grands domaines d'intervention du *Plan d'écocitoyenneté et pratiques responsables du CSDCEO* :

- La réduction des déchets;
- La réduction de la consommation d'énergie et des gaz à effet de serre (GES);
- L'apprentissage et l'éducation environnementale;
- La gestion écoresponsable.





Bien que toutes les écoles du CSDCEO participent à la mise en œuvre du *Plan d'écocitoyenneté et pratiques responsables du CSDCEO*, cette année un nombre impressionnant de nos écoles ont complété leur certification ÉcoÉcoles. Le dévouement et l'ingéniosité des écoles du CSDCEO sont remarquables.

Concrètement, en 2021-2022, les écoles ont donné 4 709 heures d'apprentissage en plein air; 21 écoles ont participé à des actions en lien avec la conservation de l'eau; 23 tonnes de CO² ont été séquestrées grâce aux activités de verdissement des cours d'école; planté 252 arbres et plantes; et détourné 13 292 kilos de déchets.



Nos Écoécoles 2021-2022

- École élémentaire catholique Notre-Dame-du-Rosaire, Crysler
- École élémentaire catholique Saint-Albert
- École élémentaire catholique Saint-Viateur, Limoges
- École élémentaire catholique Embrun
- École élémentaire catholique Sacré-Coeur, Bourget
- École élémentaire catholique Sainte-Félicité, Clarence Creek
- École élémentaire catholique Saint-Mathieu, Hammond
- École élémentaire catholique Saint-Joseph, Wendover
- École élémentaire catholique Curé-Labrosse, Saint-Eugène
- École élémentaire catholique Saint-Isidore
- École élémentaire catholique Sainte-Trinité, Rockland
- École élémentaire catholique Saint-Joseph, Russell
- École élémentaire catholique de Casselman
- École élémentaire catholique Marie-Tanguay, Cornwall
- École élémentaire catholique Notre-Dame, Cornwall
- École élémentaire catholique Sainte-Lucie, Long Sault
- École élémentaire catholique de l'Ange-Gardien, North Lancaster
- Pavillon intermédiaire et École secondaire catholique de Casselman
- Pavillon intermédiaire et École secondaire catholique régionale de Hawkesbury
- Pavillon intermédiaire et École secondaire catholique de Plantagenet
- Pavillon intermédiaire et École secondaire catholique L'Escale, Rockland
- Pavillon intermédiaire et École secondaire catholique La Citadelle, Cornwall
- Pavillon intermédiaire et École secondaire catholique Le Relais, Alexandria



Accueil de nouveaux arrivants

BUT STRATÉGIQUE :

Tisser des liens avec les familles autochtones et celles issues de la diversité ethnoculturelle.

En novembre 2021, le CSDCEO a ouvert une première classe d'accueil à l'École élémentaire catholique Notre-Dame de Cornwall. La classe d'accueil vise à faciliter l'intégration des élèves dans leur nouveau milieu scolaire et social. Le CSDCEO a donc offert aux nouveaux arrivants un soutien éducatif et une programmation spécifique pour leur permettre d'apprendre le français et de devenir des citoyens bilingues. Ayant à cœur l'inclusion et le bien-être de nos élèves, nous priorisons le développement des compétences culturelles dans une perspective francophone ouverte sur la diversité et sur le monde.



Le CSDCEO : Un partenaire communautaire de choix !

BUT STRATÉGIQUE :

Favoriser les partenariats communautaires au service de l'apprentissage et du bien-être.

La pelletée de terre qui officialise le début de la construction du tout nouveau Complexe sportif à Limoges a eu lieu le 4 octobre 2021 sur le terrain de l'École élémentaire catholique Saint-Viateur. Des membres de la municipalité La Nation et du CSDCEO ont eu le privilège de procéder, ensemble, à cette pelletée de terre qui confirme cet important projet. Le CSDCEO est heureux de prendre part à la réalisation de ce projet communautaire de grande envergure qui témoigne d'un réel engagement d'offrir aux élèves de nos écoles ainsi qu'à toute la communauté, un endroit où maintenir de saines habitudes de vie, en plus de pouvoir se rassembler. Le complexe comprendra un centre récréatif multisports qui abritera, entre autres, des espaces de terrain de soccer d'une grandeur de terrain 2/3 FIFA, une piste de marche ainsi qu'un centre communautaire pouvant accueillir 150 personnes.



Voir toujours plus grand !

BUT STRATÉGIQUE :

Favoriser les partenariats communautaires au service de l'apprentissage et du bien-être.

Le lundi 13 décembre 2021, l'assistant parlementaire du ministre Lecce, M. Sam Oosterhoff, s'est rendu à l'École élémentaire catholique Saint-Viateur à Limoges. Lors de son passage, il a

annoncé que le ministère de l'Éducation de l'Ontario fera un investissement majeur de 2,8 millions de dollars à l'école. Le ministère a approuvé le financement de ce projet d'agrandissement au titre du *Programme d'immobilisations prioritaires de 2021-2022*. Le projet de 2,8 millions permettra d'offrir 115 nouvelles places à l'école.

De plus, en 2021-2022, le CSDCEO a reçu le feu vert pour permettre l'agrandissement du Centre de Service de garde d'enfants de l'ÉEC Saint-Joseph de Russell (49 places de plus) et des services de garde de l'ÉEC Sacré-Coeur de Bourget (accueil de 15 places en préscolaire).



Lancement d'ASPEN

BUT STRATÉGIQUE :

Saisir les opportunités et gérer les risques qui en découlent.

L'année scolaire 2021-2022 aura servi à tout mettre en place pour permettre au CSDCEO de passer à la mise en fonction du nouveau système de gestion de l'information des élèves Aspen. Tout comme les autres conseils scolaires de langue française en province, le CSDCEO a pris la décision de lancer un nouveau projet systémique qui vise à remplacer le logiciel de gestion des données-élève précédemment utilisé par le logiciel Aspen. Aspen est plus moderne et mieux adapté aux besoins des élèves, des parents et du personnel du conseil. Il supportera tous les besoins au niveau du conseil scolaire, entre autres, la gestion des horaires, l'assiduité et la préparation des bulletins. Il offrira aussi aux parents ainsi qu'aux élèves un portail pour y retrouver toutes les informations concernant le cheminement scolaire des élèves.



Amélioration continue de nos infrastructures

BUT STRATÉGIQUE :

Assurer un milieu d'apprentissage bienveillant, inclusif, équitable et sécuritaire.

Grâce au financement *Volet Infrastructures Résilience à la COVID-19 – projets liés à l'éducation*, dans le cadre du *Programme d'infrastructures Investir dans le Canada*, le CSDCEO a pu bénéficier d'un montant d'un peu plus 5 millions de dollars afin d'améliorer ses infrastructures pour assurer le bien-être des élèves et des membres du personnel. Plusieurs travaux ont été complétés en 2021-2022, dont le remplacement d'unités de chauffage, de ventilation, d'air climatisé et de filtration, l'installation de fontaines d'eau mains libres, l'installation de la nouvelle technologie de la purification d'air et d'étanchéité des conduits, la rénovation et la reconfiguration des espaces.



Le bien-être des membres du personnel : une composante essentielle d'une organisation agile et saine

BUT STRATÉGIQUE :

Promouvoir les saines habitudes de vie.

Au courant de l'année scolaire 2021-2022, le CSDCEO a adopté le règlement administratif 500 R18 portant sur le télétravail. Ce règlement vise à favoriser un équilibre travail-famille, à favoriser la rétention, le recrutement du personnel compétent et performant, l'adaptation aux changements sociaux, technologiques et légaux. Le règlement a comme objectif d'expliquer les modalités relatives au travail à distance pour les employés admissibles afin de permettre l'atteinte des objectifs organisationnels, tout en reconnaissant l'importance de l'équilibre entre la vie personnelle et professionnelle.

De plus, afin de se conformer aux exigences de l'article 21.1.2 de la *Loi sur les normes d'emploi*, le CSDCEO a adopté une politique écrite en ce qui concerne la déconnexion du travail. Cette politique reconnaît que les droits et les obligations CSDCEO et des employés sont nécessaires pour parvenir à une culture où les employés peuvent se déconnecter du travail.



LE CSDCEO RAYONNE !

Parce que :

- le CSDCEO valorise le développement des compétences;
- les écoles du CSDCEO forment des leaders;
- le CSDCEO est une tradition d'excellence;

il est donc naturel que le CSDCEO rayonne !

Les élèves du CSDCEO ont encore le meilleur taux de diplomation !

Le CSDCEO a obtenu, pour l'année scolaire 2021-2022 un taux de diplomation de 93,8 %. Avec ce taux, le CSDCEO se classe au premier rang de notre région et en 6^e position, de tous les conseils scolaires en province.

De plus, il est à noter que le taux d'obtention du CSDCEO pour l'année scolaire 2021-2022 du Mérite scolaire de l'Ontario est de 43 % tandis que le taux d'obtention du Certificat de bilinguisme est de 90 %. Il est également important de mentionner que 20 % de nos élèves diplômés ont également reçu un sceau de Majeure Haute Spécialisation (MHS).





François Turpin reçoit le prix Edgar-Gallant, une reconnaissance nationale !

M. François Turpin, ancien directeur de l'éducation et secrétaire du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien, a reçu le prix Edgar-Gallant qui est remis par le Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGÉ).

Le prix Edgar-Gallant vise à souligner l'apport, à l'échelle nationale, d'un ou une francophone ou Acadien du Canada au développement de l'éducation en français à titre d'administrateur dans le domaine de la gestion scolaire. Rappelons que M. Turpin a passé sept ans à titre de directeur de l'éducation et secrétaire au CSDCEO. Il a mené à terme deux plans stratégiques. Sous son leadership, les écoles du CSDCEO ont connu de nombreux succès. Sous son leadership, les écoles du CSDCEO ont obtenu le plus haut taux de diplomation de la région pendant de nombreuses années. Soulignons aussi que M. Turpin fut un joueur important pour la certification de 22 ÉcoÉcoles au CSDCEO, en plus d'un nombre grandissant d'écoles entrepreneuriales et du succès retentissant du projet *Les petits entrepreneurs du CSDCEO*.

Reconnaissance provinciale pour M^{me} Sergine Rachelle Bouchard

Lors du 24^e Congrès annuel de l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC), qui a eu lieu le 28 mai 2022, M^{me} Sergine Rachelle Bouchard, conseillère scolaire du CSDCEO, a reçu la reconnaissance pour ses quinze années de service en tant que conseillère scolaire.

M^{me} Bouchard siège à la table politique du CSDCEO depuis 2006. Elle a été enseignante durant de nombreuses années et elle a été surintendante de l'éducation pour plus d'un conseil scolaire, dont le CSDCEO. À titre de conseillère scolaire, ses préoccupations principales ont toujours été les relations actives avec les membres de sa communauté, la lutte pour maintenir les petites écoles rurales ouvertes et florissantes ainsi que le recrutement et la rétention des élèves francophones pour assurer la vitalité des écoles catholiques et francophones.





Le CSDCEO se démarque au Banquet de la francophonie de Prescott-Russell

À l'occasion du 22^e Banquet de la francophonie de Prescott et Russell qui s'est tenu le 19 mars 2022 à Embrun, le CSDCEO a brillé à plusieurs niveaux. Le soutien et l'engagement communautaire et francophone sont importants au CSDCEO. Ils permettent à nos élèves et à nos membres du personnel de devenir des modèles francophones engagés.

Parmi les personnes soulignées, notons Catherine Cadieux-Fredette, ancienne élève conseillère du CSDCEO qui s'est vue remettre le Prix Jeunesse Thomas-Godefroy, Mélissa Ouimet, aussi une ancienne élève du CSDCEO, récipiendaire du prix de l'Ordre de la Francophonie de Prescott et Russell, volet Arts et Sports et Jean-Jacques Legault, ancien directeur de l'éducation et secrétaire du CSDCEO, récipiendaire de l'Ordre de la Francophonie de Prescott et Russell, volet engagement.

Les Kodiaks de l'ÉSCR de Hawkesbury remportent 18 000 \$ en bourses

Les élèves de l'ÉSCR de Hawkesbury se sont démarqués au concours Place à la jeunesse, une compétition virtuelle organisée par l'École de Gestion Telfer de l'Université d'Ottawa. L'équipe de comptabilité, composée de Renaud-Pierre Charlebois, Geneviève Villeneuve et de Justin Chartrand, a remporté la première place. Chacun a reçu une bourse de 5000 \$ de l'Université d'Ottawa. De leur côté, Alexane Léonard, Lyane Larivière et Juliette Bourgeois se sont classées en 2^e place dans le volet Marketing. Ces trois élèves ont aussi reçu une bourse de 1000 \$ pour poursuivre leurs études à l'Université d'Ottawa. Noah Belle-Isle, Mariane Poirier et Jacob Morter, ont pour leur part, participé pour une deuxième année consécutive à cet événement dans le volet Entrepreneurat.





L'Athlète de l'année est un Dynamos !

L'engagement, la persévérance et le travail d'Owen Edginton, athlète de l'ÉSC de Casselman, sont à souligner. Par ce fait, il a été élu *Athlète de l'année* aux Jeux olympiques spéciaux des écoles de l'Ontario pour l'année 2021. La dernière année fut des plus différentes, mais il a su briller par sa performance hors pair lors des Jeux olympiques spéciaux.

La troupe ESprit d'show théâtre se démarque en province !

La troupe ESprit d'show-théâtre de l'ÉSC de Plantagenet a participé au festival de théâtre en milieu scolaire organisé par Théâtre Action, le 21 et 22 avril 2022 où elle s'est mérité le prix *Première Ligne*, décerné au meilleur texte de création pour leur œuvre; *L'Impact*.

11 000 \$ amassés par les élèves de l'ÉEC Marie-Tanguay !

Les élèves de l'École élémentaire catholique Marie-Tanguay ont fait éclater leur baromètre de dons monétaires lorsqu'ils ont amassé plus de 11 000 \$ pour la campagne de *Sautons en Coeur* de la Fondation des maladies du cœur. Cette impressionnante démonstration de cœur communautaire leur a valu le titre d'école ayant amassé la plus grosse somme d'argent de toutes les écoles participantes du Canada.



csdceo.ca



1 800 204-4098



**Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien**