### CSDCEO

# RAPPORT ANNUEL

2022 • 2023







## Plan stratégique Innovation 2021-2025

#### Mission

Au sein d'une société diverse, stimuler chez l'élève une conscience écocitoyenne et une volonté à vouloir changer le monde en l'accompagnant vers sa réussite, son cheminement de foi catholique et d'identité francophone.

#### **Vision**

Une communauté scolaire saine, altruiste et innovante qui soutient avec bienveillance des élèves engagés à s'entreprendre et à s'épanouir pour développer leurs talents, atteindre leurs aspirations et les réinvestir dans leur collectivité.

#### **Valeurs**

Respect, Intégrité, Rigueur, Engagement, Innovation





## **Table des matières**

6

Message de la directrice de l'éducation et secrétaire 8

Les membres du Conseil scolaire 9

Le CSDCEO: une tradition d'excellence! 10

Nos innovations

13

Apprentissage en profondeur

25

Bien-être

29

École citoyenne

34

Construction identitaire

40

Organisation agile et saine

45

Le CSDCEO a fêté ses 25 ans!

46

Le CSDCEO rayonne!

# Message de la directrice de l'éducation et secrétaire



Chers membres de notre communauté scolaire,

L'année 2022-2023 marque la deuxième année de notre plan stratégique *Innovation 2021-2025*. À titre de directrice de l'éducation et secrétaire du CSDCEO, je suis fière du chemin parcouru tout au long de cette année scolaire vers l'atteinte de nos objectifs stratégiques.

Nous avons une équipe hors pair qui veille à la fois au bien-être et au développement du plein potentiel de chaque élève qui nous est confié. Cette même équipe fait preuve d'une force cohésive afin de véhiculer nos valeurs catholiques et d'offrir une éducation en français de qualité supérieure.

Je suis fière que le CSDCEO offre, à tous ses élèves, des programmes innovateurs diversifiés pour chaque élève, peu importe son itinéraire d'études. Ces programmes leur procurent un apprentissage en profondeur, des occasions de construction identitaire continues, des actions qui visent le bien-être, des écoles citoyennes plus engagées que jamais, et ce, grâce à une organisation saine et agile.

Nos actions se concrétisent par une offre pédagogique innovante qui se distingue en province. L'engagement de nos élèves envers leur propre apprentissage est remarquable et chacun d'eux contribue à la tradition d'excellence du CSDCEO. Chaque année, le CSDCEO se distingue par son haut taux de diplomation et par un taux supérieur d'obtention du certificat de bilinguisme. Notre offre de programmes comme les Majeures hautes spécialisations (MHS), le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO), la double reconnaissance de crédits, l'éducation coopérative (COOP), le Programme d'école au collège, le Programme d'éducation aux adultes, entre autres, viennent cibler les besoins et les intérêts de nos élèves afin de garantir le développement de compétences transférables et d'assurer la réussite du parcours scolaire de tous les élèves.

En 2022-2023, chacune de nos écoles a été novatrice en offrant des projets se rapportant aux thématiques suivantes : développement durable, littératie et numératie, école communautaire entrepreneuriale consciente (ECEC), diversité culturelle ainsi que science, technologie, ingénierie, arts et mathématiques (STIAM). Les écoles

et les services du CSDCEO se sont approprié le plan stratégique *Innovation 2021-2025* avec finesse afin d'offrir de véritables occasions d'apprentissage en profondeur à nos élèves.

La communauté scolaire du CSDCEO est une communauté riche par la qualité de l'engagement de toutes et de tous, et par la diversité des individus qui composent notre communauté. Ensemble, continuons à marcher vers des chemins innovateurs, pour assurer la réussite de tous les élèves, et ce, dans un environnement altruiste et sécuritaire.

Merci de faire partie de la belle communauté scolaire du CSDCEO!

#### Lyne Racine,

Directrice de l'éducation et secrétaire

## Les membres du Conseil scolaire pour l'année 2022-2023

**Jean Lemay** PRÉSIDENT Cité de Clarence-Rockland



Mar VICE Munic et de

Martial Levac VICE-PRÉSIDENT Municipalités de La Nation et de Casselman



Sergine Rachelle Bouchard Municipalités de Champlain et Hawkesbury Est



Jacques Héroux Municipalités de Dundas Nord, de Stormont Nord et de Russell



André-Paul Lalonde Hawkesbury



Louise Lalonde Municipalités d'Alfred et de Plantagenet



Carole J. Larocque Municipalités de Glengarry Sud, de Glengarry Nord, de Stormont Sud et de Dundas Sud



Michel Pilon Cornwall







Malyamu Matola ÉLÈVE CONSEILLÈRE École secondaire catholique de Plantagenet

## 25 écoles élémentaires

10 544 élèves

écoles secondaires

Des **programmes de qualité** dans toutes ses écoles secondaires

Plusieurs
partenaires
communautaires
inestimables!

Le CSDCEO: une tradition d'excellence!

Le plus grand employeur dans les comtés de Stormont, Dundas, Glengarry, Prescott et Russell avec plus de **2 667 employés** 

235 élèves auto-identifiés

95 Premières Nations | 122 Métis | 18 Inuits

pavillons intermédiaires

Des élèves bilingues : 91 % des diplômés obtiennent un certificat de bilinguisme! programme d'éducation aux adultes



# Nos cinq innovations et leurs buts stratégiques



#### Apprentissage en profondeur

Quatre buts stratégiques

- 1. Concevoir des environnements et des expériences d'apprentissage significatives et durables qui développent des compétences transférables.
- 2. Engager l'élève pour qu'elle ou il s'entreprenne la vie durant.
- 3. Mettre au profit des élèves des pratiques pédagogiques éprouvées et innovantes.
- 4. Exploiter le numérique afin de bonifier l'apprentissage dirigé par les élèves.



#### Bien-être

Trois buts stratégiques

- 1. Assurer un milieu d'apprentissage bienveillant, inclusif, équitable et sécuritaire.
- 2. Développer les habiletés socioémotionnelles.
- 3. Promouvoir de saines habitudes de vie.



#### École citoyenne

Trois buts stratégiques

- 1. Rehausser les relations et la contribution de l'école au sein de sa communauté.
- 2. Favoriser les partenariats communautaires au service de l'apprentissage et du bien-être.
- 3. Tisser des liens avec les familles autochtones et celles issues de la diversité ethnoculturelle.



#### **Construction identitaire**

Quatre buts stratégiques

- 1. Faire preuve de discernement moral à l'exemple de Jésus pour faire des choix éclairés au quotidien.
- 2. Développer des compétences culturelles dans une perspective francophone ouverte sur la diversité et sur le monde.
- 3. Contribuer au développement durable par l'écocitoyenneté et le raisonnement éthique.
- 4. Promouvoir le leadership et la voix de l'élève.



#### Organisation agile et saine

Quatre buts stratégiques

- 1. Favoriser une culture et un climat sain axés sur le développement du talent.
- 2. Faire preuve d'une capacité d'adaptation, de résilience et de flexibilité.
- 3. Saisir les opportunités et gérer les risques qui en découlent.
- 4. Assurer une gestion responsable des ressources dans une perspective de développement durable.

L'INNOVATION AU CSDCEO SE DÉFINIT PRINCIPALEMENT COMME L'AMÉLIORATION D'UN PRODUIT OU D'UN PROCESSUS À L'INTERNE. PAR L'INNOVATION, ON INVITE NOTRE PERSONNEL À RÉPONDRE À UN BESOIN, À RÉSOUDRE UN PROBLÈME OU ENCORE, À CRÉER QUELQUE CHOSE DE NOUVEAU.















## L'apprentissage des élèves en 2022-2023 au CSDCEO

- L'élève s'entreprend : il devient initiateur, réalisateur et gestionnaire;
- Il développe des compétences transférables;
- Il s'investit dans la production d'un événement, d'un service ou d'un produit en lien avec un besoin réel de sa communauté. Il s'implique dans des situations engageantes, significatives et authentiques;
- Par son implication dans les activités de l'école, il incite graduellement un nombre croissant de pairs à investir leur énergie de façon concertée. Il exerce un leadership de changement;
- L'élève contribue à sa communauté. À l'image de Jésus, il fait une différence dans son entourage.



« L'apprentissage en profondeur, pour moi, c'est la possibilité de se dépasser avec de nouvelles expériences et formations qui nous mettent au défi. La clé de l'apprentissage en profondeur est de vouloir y mettre de l'effort, et de toujours être prêt à apprendre. »

— Alexis Thibodeau, élève de l'École secondaire catholique L'Escale



# Projets porteurs innovants de notre plan stratégique *Innovation 21-25*

Les écoles du CSDCEO ont mis sur pied des projets d'innovation afin d'offrir des occasions d'apprentissage en profondeur à leurs élèves. Ces projets, très différents les uns des autres, se retrouvent sous les thématiques suivantes :

#### Développement durable

Les écoles ont offert des expériences d'apprentissage significatives et durables qui transmettent aux élèves des connaissances et des compétences en lien avec les droits et les devoirs de tout bon écocitoyen et de toute bonne écocitoyenne. L'élève choisit alors d'agir pour favoriser un meilleur environnement.

Ces projets de développement durable ont pris plusieurs formes, comme la création d'un coin nature, la construction de jardinières, des initiatives de compostage et d'autres projets écologiques. Voici quelques-uns de ces projets.



#### École élémentaire catholique Saint-Grégoire (Vankleek Hill)

L'éducation à l'environnement et au développement durable a été mise en avant-plan, tout au long de l'année scolaire, dans l'ensemble de l'école. Grâce au leadership de deux classes, tous les élèves, les membres du personnel ainsi que les familles de l'école ont pris conscience que chaque action posée pour le développement durable et l'environnement a son impact au niveau de notre communauté.

## École élémentaire catholique Sacré-Coeur (Bourget)

Les élèves apprennent sur l'économie circulaire. Ceux-ci sont sensibilisés au gaspillage alimentaire et trouvent des solutions pour le réduire. Les élèves s'investissent dans leur communauté en cultivant des légumes biologiques dans leurs jardins extérieur et intérieur. Le compostage effectué à l'école est également utilisé dans les jardins.



#### École secondaire catholique Embrun

Le pavillon intermédiaire de l'école Embrun a offert une concentration Nature ainsi que des cours de sciences dans lesquels les élèves apprennent davantage sur la croissance des plantes en serre et le compostage.









Au niveau secondaire, en lien avec la Majeure haute spécialisation (MHS) en agriculture version 2.0, les élèves ont l'occasion de faire de nombreuses expériences se rapportant à ce domaine, par exemple la culture de légumes en serre qui sont ensuite utilisés dans les cours de cuisine de l'école. Cette initiative permet l'intégration des matières et concrétise de nombreux partenariats entre les enseignants, les élèves et la communauté.



#### Science, Technologie, Ingénierie, **Arts et Mathématiques (STIAM)**

Les écoles ont offert des initiatives en lien avec les STIAM afin de permettre aux élèves de résoudre des problèmes et de créer des représentations de situations mathématiques de façons computationnelles, tout en développant une pensée critique.

Ces projets STIAM ont exploré, entre autres, les arts, le codage, la robotique et l'ingénierie.

#### École élémentaire catholique Saint-Joseph (Wendover)

Dans le cadre d'un proiet collaboratif, les élèves ont mis en application leurs connaissances des peuples autochtones et d'anciennes afin civilisations

de créer des maquettes. Les élèves de 3e année ont été exposés aux divers modes de vie de différents peuples autochtones. En 4e année, les élèves ont concrétisé leurs apprentissages de l'ancienne civilisation des Incas en créant des maquettes à l'aide de divers matériaux offerts par les chariots du projet innovation. Après conclusion et la présentation des maquettes, chaque groupe a dû





déconstruire sa maquette dans le but de récupérer les matérieux qui pouvaient être réutilisés et réinvestis dans un autre projet, leur assurant ainsi de meilleures viabilité et durabilité.

#### École élémentaire catholique



#### de L'Ange-Gardien (North Lancaster)

En lien avec le plan stratégique *Innovation 21-25* et les orientations pédagogiques du CSDCEO, les membres du personnel de l'école et les élèves sont devenus des innovateurs au sein d'un monde changeant. Afin d'élaborer un continuum en littératie numérique,

#### CSDCEO | RAPPORT ANNUEL 2022-2023

en plus d'outiller l'école d'un chariot de tablettes, de *Beebots* et d'autres outils nécessaires qui viendront appuyer l'enseignement du codage, ce projet a su répondre aux attentes des programmes-cadres en mathématiques et en sciences. En ayant des outils de codage permettant l'innovation pour tous les élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année, l'école élémentaire catholique (ÉÉC) de l'Ange-Gardien enseigne une utilisation saine, bienveillante et sécuritaire de la technologie aux élèves, dès le début de leur scolarité.

#### École élémentaire catholique Curé-Labrosse (Saint-Eugène)

En 2021-2022, l'ÉÉC Curé-Labrosse a eu la chance de lancer un projet d'aménagement d'un espace multiusage qui permet l'acquisition de notions d'apprentissage en profondeur. L'école a fait l'acquisition de mobilier, de matériel d'art, d'instruments de musique,



d'accessoires divers de sciences, de matériel de manipulation divers et de plusieurs outils numériques comme une imprimante 3D, des *Ozobots*, des *Bee-bots*, un *Roboterarm*. En 2022-2023, l'ÉÉC Curé-Labrosse a continué d'aménager ce local qui sert à l'enseignement par l'approche interdisciplinaire STIAM. Ce projet vient s'ajouter, en s'y étant étroitement lié, à une démarche de pédagogie entrepreneuriale consciente, déjà bien ancrée dans la culture de l'ÉÉC Curé-Labrosse.



#### École élémentaire catholique Elda-Rouleau (Alexandria)

Les élèves de l'ÉÉC Elda-Rouleau ont pu innover grâce à l'achat d'équipement de robotique. Les élèves de la maternelle à la 6° année ont pu travailler avec des *beebots*, des *ozobots*, des *microbits*, des *makey-makey*, un drone, des trousses de Lego ainsi qu'une nouvelle imprimante 3D. L'ÉÉC Elda-Rouleau a également formé une équipe compétitive de robotique qui a participé pour la première fois à la compétition de robotique Zone01 à Ottawa.











#### Littératie et numératie

Les initiatives de littératie et de numératie mettent au profit des élèves des pratiques pédagogiques éprouvées et innovantes. Elles développent chez eux des connaissances qui seront utiles dans leur parcours scolaire et sur le marché du travail.

Ces projets ont pris la forme de créations et d'achats de livres, d'aménagement de coins de lecture, d'élaboration de divers parcours pédagogiques, de théories d'action et de prises de conscience phonologique.

#### École élémentaire catholique Sainte-Lucie

L'école Sainte-Lucie a créé un projet qui consiste à intégrer cing boîtiers contenant six chromebooks dans quatre classes de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années, qui servent à la création et à la rédaction de livres numériques pendant le temps libre des élèves. À l'aide d'applications spécialisées, les élèves sont outillés pour créer leur propre texte narratif, informatif ou descriptif. Cette initiative permet aux élèves de développer des connaissances et des habiletés technologiques et littéraires. Puisqu'ils sont maîtres de leur livre, ils sont engagés et motivés tout au long de leur processus d'écriture.









#### École secondaire catholique régionale de Hawkesbury, pavillon intermédiaire (classe TSA)

La classe TSA des 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années du pavillon intermédiaire de l'École secondaire catholique régionale de Hawkesbury (ÉSCRH) a voyagé au-delà des frontières grâce à un projet qui a permis aux élèves, tout en demeurant à Hawkesbury, d'explorer différents pays. Ce projet consiste en l'intégration de plusieurs matières (mathématiques, français, habiletés culinaires, communication, géographie, histoire, anglais et autres langues) pour développer des compétences transférables. Au niveau des classes TSA, l'enseignement des compétences en littératie et en numératie est au cœur de la programmation. Le projet « Au-delà des frontières » a permis aux élèves non seulement d'explorer le monde qui les entoure, mais aussi de surpasser leurs propres frontières en découvrant de belles cultures qui diffèrent des nôtres.



#### Espaces de créativité et de collaboration

La création d'espaces de créativité et de collaboration a pour objectif de varier les environnements d'apprentissage des élèves et de maximiser la différenciation pédagogique afin qu'ils puissent innover et s'épanouir tout en développant des connaissances qui leur seront utiles tout au long de leur parcours scolaire.



#### École élémentaire catholique de Casselman, pavillon Saint-Paul

L'École élémentaire catholique de Casselman, pavillon Saint-Paul a créé un espace pour développer les compétences du 21<sup>e</sup> siècle, pour une utilisation dès la maternelle. Dans cet espace, on retrouve un tableau blanc et du mobilier modulable propice aux échanges et à la création.

Dans ce local, les élèves ont la chance d'innover en acquérant des connaissances qui leur seront utiles tout au long de leur parcours scolaire, d'approfondir leur engagement dans leur réussite scolaire, de collaborer avec leurs camarades de classe, d'échanger des idées et de développer leur pensée critique. Les élèves peuvent également travailler à exercer leur créativité et à approfondir des connaissances et des habiletés dans un contexte d'apprentissage authentique.

#### École secondaire catholique de Casselman

L'École secondaire catholique de Casselman a créé un aménagement flexible dans le cadre du programme Arts-Études de 9° et 10° années. Cet aménagement modulable permet de varier les environnements d'apprentissage et de maximiser la différenciation pédagogique. De par sa flexibilité, le local encourage les pratiques pédagogiques qui sortent du cadre et favorise le développement des compétences transférables. Un tel environnement est donc tout indiqué pour la programmation Arts-Études.

















#### École élémentaire catholique Notre-Dame-Du-Rosaire (Crysler)

Depuis le début de l'année scolaire 2022-2023, l'École élémentaire catholique Notre-Dame-du-Rosaire vit un projet de transformation de ses milieux d'apprentissage afin de refléter la pédagogie innovatrice et engageante mise de l'avant par l'ensemble des membres de son personnel. Chaque classe est transformée pour y offrir les éléments clés permettant la collaboration, la créativité, le leadership, l'entrepreneuriat, etc. On y trouve un espace réservé à la lecture afin d'inciter les élèves à devenir des lecteurs engagés grâce à la découverte d'auteurs d'ici et d'ailleurs dans différents styles de textes qui répondent aux intérêts de chacun, un endroit pour se rassembler, discuter et partager son opinion, ainsi que des espaces créatifs pour approfondir et consolider ses apprentissages.

## École communautaire entrepreneuriale consciente

L'École communautaire entrepreneuriale consciente (ECEC) cherche à développer l'engagement et la créativité entrepreneuriale chez l'élève et lui permettre de découvrir

des pratiques pédagogiques éprouvées et innovantes, tout en favorisant le sentiment d'appartenance, le bien-être et l'acquisition de valeurs importantes.

#### **École secondaire catholique La Citadelle (Cornwall)**

Dans le cadre du 50° anniversaire de l'École secondaire catholique (ÉSC) La Citadelle, les élèves ont eu la chance de participer à la conception d'une murale artistique et historique interactive par une approche STIAM. Les objectifs de ce projet étaient de commémorer la fondation de La Citadelle, de sensibiliser les élèves aux luttes des droits des francophones et d'initier les élèves aux nouvelles technologies. Ce projet a aussi amené les élèves à s'entreprendre, à collaborer, à communiquer et à utiliser une pensée créatrice et critique. Cette initiative a également permis aux élèves de développer leur leadership. Ceux-ci ont collaboré avec des partenaires communautaires, ce qui a également permis de rassembler la communauté scolaire de l'ÉSC La Citadelle.









#### École secondaire catholique de Plantagenet

L'élève développe ses compétences en design en plus de ses compétences en entrepreneuriat et en numératie financière. Grâce à ce projet, l'élève élabore un design du produit, planifie le coût de production, le temps de production, etc. L'élève fait preuve d'innovation, de créativité et d'entrepreneuriat. Ce projet cultive à la fois l'autonomie et la collaboration. L'élève explore également les différents métiers (programmation, soudure, designer, etc.) et il fait l'expérience des processus de création, de la pensée du design et de la technologie.

#### École élémentaire catholique Marie-Tanguay (Cornwall)

Les élèves de 5° et de 6° années ont la chance d'acquérir des habiletés de motricité fine, d'enrichir leur vocabulaire, de créer des liens entre eux, de collaborer à la mise en œuvre d'un projet entrepreneurial et de surmonter des obstacles tout en vivant des réussites. Les élèves apprennent la base de la couture en réalisant différents projets pour ensuite vendre leurs produits à la communauté. Les élèves ont dû choisir une œuvre charitable à laquelle ils ont remis 50 % de l'argent amassé.











#### Diversité culturelle

Les écoles du CSDCEO sont ouvertes à la diversité culturelle. Elles offrent aux élèves des initiatives qui leur permettent d'apprendre davantage sur la diversité culturelle d'ici et d'ailleurs.

#### École élémentaire catholique Saint-Viateur (Limoges)

L'École élémentaire catholique Saint-Viateur a mis sur pied le projet d'inclusion La diversité culturelle dans mon école : je la constate... je l'accepte... je m'y intéresse... et je vais à sa découverte pour m'ouvrir sur le monde! Avec le Club de la diversité culturelle, ce projet a permis aux élèves de l'école ne faisant pas partie du club d'en apprendre davantage sur la diversité culturelle d'ici et d'ailleurs. Il est à noter que le Club de la diversité culturelle a été créé pour les élèves et est dirigé par les élèves.



## Projets systémiques

#### Les Dragons du CSDCEO

Comme l'émission *Dans l'œil du Dragon*, quelques élèves du CSDCEO ont eu l'occasion de présenter leur entreprise émergente devant un panel de Dragons. Le jury était composé de mentors et de partenaires communautaires. En tout, six élèves participants ont fait une présentation et 13 000 \$ leur ont été remis, ce qui leur permettra de faire croître leurs entreprises et de développer leur fibre entrepreneuriale. Ce projet a fait preuve d'innovation en favorisant différents partenariats communautaires et en rehaussant la contribution de nos écoles au sein de leurs communautés. L'élève est pleinement engagé dans son apprentissage et développe des compétences transférables.



#### **L'Exspace**

L'EXspace est un outil pédagogique indispensable pour développer les compétences transférables à divers contextes et recherchées dans tous les milieux de travail. Grâce à des outils pédagogiques à la fine pointe de la technologie comme la réalité virtuelle, les imprimantes 3D, des activités pédagogiques novatrices liées aux sciences, à la technologie, à l'ingénierie, aux arts et aux mathématiques (STIAM) et à des partenariats communautaires, ce nouvel outil prépare nos élèves aux diverses transitions de leur parcours scolaire. Des liens étroits sont tissés avec les programmes offerts dans nos écoles secondaires, comme les Majeures hautes spécialisations (MHS) dans le domaine des métiers spécialisés.

















L'année 2022-2023 marque le début de la mise en œuvre des classes multiâges en maternelle-jardin. Ce programme est échelonné sur 2 ans avec la même équipe pédagogique. Ainsi, l'enfant qui entre en maternelle demeurera au sein du même groupe d'apprentissage l'année suivante, en jardin.

Neuf écoles ont participé à la phase 1 de ce nouveau programme :

- École élémentaire catholique Notre-Dame, Cornwall
- École élémentaire catholique Saint-Grégoire, Vankleek Hill
- École élémentaire catholique Saint-Albert
- École élémentaire catholique Sainte-Félicité, Clarence Creek
- École élémentaire catholique Du Rosaire, Saint-Pascal-Baylon
- École élémentaire catholique Saint-Joseph, Wendover
- École élémentaire catholique Sainte-Trinité, Rockland
- École élémentaire catholique Marie-Tanguay, Cornwall
- École élémentaire catholique Paul VI, Hawkesbury

#### Ce programme favorise :

- l'autonomie;
- le respect des différences;
- l'acceptation et l'inclusion;
- le sens des responsabilités;
- l'entraide et, par ricochet, la communication verbale et non verbale;
- l'empathie;
- la confiance en soi;
- la collaboration;
- la motivation, l'engagement face à son apprentissage l'enfant n'a pas besoin de s'attarder sur des concepts et des habiletés qu'il maîtrise déjà;
- la compréhension de l'enfant apprenant de la langue d'enseignement – il peut agir par observation, par imitation et par l'écoute de ses pairs.



## Programme d'éducation aux adultes du CSDCEO

Le CSDCEO offre une programmation individualisée aux apprenants de 18 ans et plus. Nous offrons des cours indépendants permettant d'obtenir le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) ainsi que des programmes de certificats de formation professionnelle. Le programme d'éducation aux adultes du CSDCEO, en partenariat avec les autres acteurs du milieu de l'éducation et de la formation de l'Est ontarien, offre une gamme de programmes et de services de qualité accessibles et équitables, répondant aux besoins actuels et futurs des adultes francophones, ainsi qu'aux besoins de la main-d'œuvre régionale, afin d'accroître leur autonomie et leur employabilité. Le programme d'éducation aux adultes du CSDCEO offre également des cours destinés aux personnes nouvellement arrivées au Canada.















Tous les deux ans, le CSDCEO doit effectuer un sondage portant sur le climat scolaire. Plusieurs personnes ont répondu au sondage, dont des élèves de la 4° à la 12° année, des parents, des tutrices et tuteurs, ainsi que les membres du personnel des écoles. Ce sondage donne l'occasion aux répondants de communiquer, de façon anonyme, leur perception de la sécurité et du climat à l'école.

En 2023, le CSDCEO en est déjà à son sixième sondage en matière de climat scolaire, puisque le premier sondage a été effectué en 2011. Le sondage interne dont s'est doté le CSDCEO permet d'analyser les différents volets du climat qui lui sont propres. Nous y retrouvons :

- 1. La satisfaction à l'égard du climat;
- 2. La gestion des comportements;
- 3. La prévention et l'intervention en matière d'intimidation;
- 4. La santé mentale;
- 5. L'équité et l'éducation inclusive.

**91%**des parents, tutrices
et tuteurs estiment que

et tuteurs estiment que leur enfant a de bonnes relations avec les adultes de l'école Voici quelques faits importants à souligner:

des élèves considèrent que les adultes de leur école parlent positivement des différences entre élèves, une hausse de 5 %

91%

des élèves connaissent les valeurs comportementales de l'école; les élèves soulignent que les adultes reconnaissent davantage leurs bons comportements, une hausse de 10 % au secondaire

81%
des élèves se sentent
bien accueillis en classe:
ce résultat est élevé et
stable depuis 2017

Une proportion grandissante du personnel scolaire indique connaître son rôle en matière de prévention du suicide, une augmentation de 9 %

Davantage de parents, de tutrices et de tuteurs ont pris connaissance du Plan d'action en matière de climat et de bien-être. Une hausse de 9 % comparativement aux résultats du sondage précédent.







#### Les stratégies de bien-être des élèves

- Assurer un climat scolaire bienveillant, sécuritaire, équitable et inclusif :
  - Perfectionnement et de l'accompagnement au personnel scolaire
  - Gestion positive des comportements
  - Voix de l'élève
- Promouvoir l'apprentissage socioémotionnel des élèves :
  - Activités de promotion et de prévention
  - Développement de relations saines et gestion du stress
- Favoriser de saines habitudes de vie :
  - Plan de citoyenneté numérique
  - Image corporelle, activités physiques et alimentation











#### 5° Congrès provincial Climat scolaire positif

Plus de 550 professionnels du milieu de l'enseignement, dont des membres du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO), ont participé au 5° Congrès Climat scolaire positif. La programmation du congrès proposait, entre autres, des ateliers sur la santé mentale, le bien-être et l'inclusion, ainsi que sur la relation parent-enfant. Un marché des pratiques réussies et une foire des services communautaires étaient aussi intégrés à ce rassemblement d'envergure. Ce congrès a été organisé par le Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE), le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO), le Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) ainsi que le Consortium Centre Jules-Léger (CCJL). Le leadership interconseil dans l'organisation de cet événement est à souligner.

Le CSDCEO est fier de la grande participation de ses membres du personnel ainsi que de la représentation d'élèves engagés.



## Formation appliquée en techniques d'intervention face au suicide

Dans le cadre de la planification stratégique *Innovation 2021-2025*, un climat scolaire sécuritaire, bienveillant, équitable et inclusif est une priorité. À cette fin, le Service du bien-être des élèves a offert une formation appliquée en techniques d'intervention face au suicide.

Cette formation contribue au perfectionnement professionnel du personnel scolaire en matière de prévention du suicide. L'intention systémique consiste à former quelques intervenants clés au sein de chaque école. La formation appliquée en techniques d'intervention face au suicide est un atelier interactif de deux jours qui prépare les aidants à des interventions de secours d'urgence à l'aide du modèle Parcours d'Assistance-vie (PAV) pour sauver la vie de personnes qui pensent au suicide. Lors de cette formation, les participants apprennent à reconnaître une personne à risque dans le but de la sécuriser et de l'orienter vers de l'aide supplémentaire.















Les familles de nouveaux arrivants et arrivantes dans les comtés de Stormont, Dundas, Glengarry, Prescott et Russell peuvent désormais profiter de l'appui de deux travailleurs en établissement. Le rôle d'un travailleur en établissement est de faciliter le processus d'intégration scolaire et communautaire des élèves issus de l'immigration nouvellement arrivés dans les écoles afin de favoriser leur plein épanouissement, ainsi que celui de leur famille. En partenariat avec le Centre de services communautaires Vanier (CSC Vanier), les deux travailleurs en établissement appuient toutes les écoles du CSDCEO. En plus de contribuer à l'intégration et à la réussite scolaire, ces travailleurs permettent de créer des liens avec les familles, tout en les dirigeant vers des ressources communautaires qui répondent à leurs besoins spécifiques.









#### Une friperie à l'École secondaire catholique La Citadelle

Grâce à un partenariat avec l'ACFO-SDG, une friperie gratuite a été mise sur pied à l'ÉSC La Citadelle. En mettant à disposition un local dans l'école, la communauté de Cornwall profite d'une friperie accessible et centrale, et les élèves de la classe TSA sont impliqués directement dans une initiative d'impact.

Les élèves travaillent fort afin de récolter les dons qui seront ensuite remis aux familles de nouveaux arrivants. La friperie connaît un grand succès. Ce partenariat communautaire fort est une belle occasion pour les élèves de devenir des acteurs scolaires et communautaires.



#### Réseau de parents nouveaux arrivants

Le CSDCEO offre des ressources ainsi que des programmes d'accompagnement destinés aux parents, tutrices et tuteurs de familles nouvellement arrivées au pays et dans nos écoles. Nos écoles se veulent accueillantes et inclusives, et ce réseau contribue à développer un sentiment d'appartenance à notre communauté francophone.

## Un nouveau partenariat entre le CSDCEO et l'Hôpital général de Hawkesbury pour la réussite des élèves!

En avril 2023, un nouveau partenariat entre le CSDCEO et l'Hôpital général de Hawkesbury (HGH) a été annoncé. Grâce à cette entente, les élèves de l'École secondaire catholique régionale de Hawkesbury (ESCRH) bénéficieront désormais de stages dans les différentes professions en santé. Ce nouveau partenariat permettra, entre autres, aux élèves des 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années du programme de la Majeure haute spécialisation (MHS) en santé et bien-être de l'ESCRH de participer à des stages en milieu professionnel.



#### Encore plus d'ÉcoÉcoles au CSDCEO!

En 2022-2023, 26 écoles du CSDCEO ont obtenu la certification nationale ou le sceau de participation ÉcoÉcoles.



Concrètement, cette année, les écoles du CSDCEO ont donné 9 988 heures d'apprentissage en plein air, 20 écoles ont participé à des actions en lien avec la conservation de l'eau, 48 tonnes de CO<sub>2</sub> ont été absorbées grâce aux activités de verdissement des cours d'école et nos écoles ont détourné des sites d'enfouissement 6 342 kilos de déchets.

Voici la liste des écoles du CSDCEO qui ont reçu la certification 2022-2023 :

- École élémentaire catholique Saint-Grégoire, Vankleek Hill
- École élémentaire catholique Notre-Dame-du-Rosaire, Crysler
- École élémentaire catholique Saint-Albert
- École élémentaire catholique Saint-Viateur, Limoges
- École élémentaire catholique Embrun
- École élémentaire catholique Sacré-Coeur, Bourget
- École élémentaire catholique Sainte-Félicité, Clarence Creek
- École élémentaire catholique Saint-Joseph, Wendover
- École élémentaire catholique Curé-Labrosse, Saint-Eugène
- École élémentaire catholique Saint-Jean-Baptiste, L'Orignal
- École élémentaire catholique Saint-Isidore
- École élémentaire catholique Sainte-Trinité, Rockland
- École élémentaire catholique Saint-Joseph, Russell
- École élémentaire catholique de Casselman
- École élémentaire catholique Marie-Tanguay, Cornwall
- École élémentaire catholique Sainte-Lucie, Long Sault
- École élémentaire catholique Paul VI, Hawkesbury
- École élémentaire catholique Elda-Rouleau, Alexandria

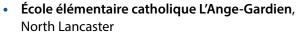












- École secondaire catholique de Casselman et son pavillon intermédiaire
- École secondaire catholique Embrun et son pavillon intermédiaire
- École secondaire catholique régionale de Hawkesbury et son pavillon intermédiaire
- École secondaire catholique de Plantagenet et son pavillon intermédiaire
- École secondaire catholique L'Escale et son pavillon intermédiaire, Rockland
- École secondaire catholique La Citadelle et son pavillon intermédiaire, Cornwall
- École secondaire catholique Le Relais et son pavillon intermédiaire, Alexandria

#### Écoles communautaires entrepreneuriales conscientes du CSDCEO

L'École communautaire entrepreneuriale consciente (ECEC) est un véhicule pour la mise en œuvre du plan stratégique *Innovation 21-25* :



L'élève est au cœur de son apprentissage (Bien-être);



L'élève est conscient de ses apprentissages qui sont basés sur ses initiatives (Apprentissage en profondeur);



La communauté est au centre de l'école (École citoyenne);





Les composantes des ÉCEC font le pont concrètement avec les cinq innovations;



Par et pour les élèves (Bien-être, Apprentissage en profondeur);



Le profil de sortie de l'élève et compétences transférables (Apprentissage en profondeur);



L'élève est heureux d'apprendre et de s'entreprendre (Bien-être):



La démarche réflexive et métacognitive (Apprentissage en profondeur);



Le volet « communautaire » de l'ÉCEC (École citoyenne);



Le développement social et développement de la personne (Construction identitaire):



Le développement durable (Organisation saine et agile).

#### De plus:

- L'élève utilise le langage juste et les compétences développées pour soulever un questionnement et accueillir activement les réponses de ses enseignant(e)s et de ses pairs;
- L'élève évolue dans un environnement qui lui permet de prendre des risques, de réfléchir aux réussites et aux obstacles et d'en tirer des leçons;
- L'élève a accès à des expériences d'apprentissage comportant des défis adaptés à ses besoins et à ses champs d'intérêt, et qui sont maximisées par la pertinence, l'authenticité et les liens avec le monde réel:
- L'élève travaille en collaboration avec ses pairs dans la classe, au sein de l'école ou dans sa communauté:
- L'élève développe ses compétences métacognitives et maîtrise le processus d'apprentissage.



Voici la liste des écoles participantes du CSDCEO à l'approche de pédagogie entrepreneuriale :

- ÉÉC Saint-Victor, Alfred
- ÉÉC Saint-Grégoire, Vankleek Hill
- ÉÉC La Source, Moose Creek
- ÉÉC Notre-Dame-du Rosaire, Crysler
- ÉÉC Saint-Albert
- ÉÉC Saint-Viateur, Limoges
- ÉÉC Sacré-Coeur, Bourget
- ÉÉC Sainte-Félicité, Clarence-Creek
- ÉÉC du Rosaire, Saint-Pascal-Baylon
- ÉÉC Saint-Mathieu, Hammond
- ÉÉC Curé-Labrosse, Saint-Eugène
- ÉÉC Saint-Paul, Plantagenet
- ÉÉC Sainte-Trinité. Rockland
- ÉÉC de Casselman
- ÉÉC Paul VI, Hawkesbury
- ÉÉC de L'Ange-Gardien, North Lancaster
- ÉSC de Casselman et son pavillon intermédiaire
- ÉSC Le Relais et son pavillon intermédiaire, Alexandria



#### La place de la communauté est très importante à l'ÉÉC Paul VI (Hawkesbury)

Les élèves de la classe de 4<sup>e</sup> année de l'École élémentaire catholique Paul VI (ÉÉC Paul VI) ont reçu la visite de Dominique Demers, ancienne élève de l'ÉÉC Paul VI et autrice d'albums jeunesse connue.

M<sup>me</sup> Demers a raconté son parcours professionnel, de journaliste à autrice d'œuvres littéraires pour tous les publics.



L'ÉÉC Paul VI est une école entrepreneuriale en devenir. La pédagogie entrepreneuriale se trouve au centre de l'enseignement des programmes-cadres afin de développer des compétences en résolution de problèmes et en collaboration.





## Thème systémique : année 2 (2022-2023) « Je pars en mission autour de moi »



C'est avec le sous-thème « Ma mission autour de moi » que les élèves et les membres du personnel ont cheminé toute l'année pour prendre cette lumière qui brille à l'intérieur d'eux et de la faire rayonner AUTOUR d'eux. Des exemples de questionnements ont guidé les élèves et le personnel, tels que : qu'est-ce que je peux faire rayonner dans mon entourage? Où a-t-on besoin de moi? Comment ma consommation a-t-elle un impact sur mon entourage?

Les élèves ont été appelés à poser des gestes positifs à l'école, à faire preuve d'altruisme, à s'engager dans des projets communautaires, à faire preuve de discernement moral et à s'engager dans le développement durable.

Des outils pédagogiques et de l'appui en lien avec le thème systémique ont été offerts aux membres du personnel pour les appuyer dans leurs activités en classe. Ces innovations permettent aux élèves du CSDCEO, à l'exemple de Jésus, d'acquérir des compétences globales pour contribuer à la communauté d'aujourd'hui et de demain.

## Une belle récompense pour les leaders écolos de nos écoles élémentaires!

Pour souligner l'implication des élèves de 5° et 6° années qui ont contribué au développement durable par l'écocitoyenneté et le raisonnement éthique, des élèves du CSDCEO ont eu une occasion unique d'assister à une performance du groupe de musique international HOLI à la paroisse Saint-Jacques d'Embrun. Les élèves ont vécu une expérience dynamique de foi et de louange guidées par les paroles et la musique du groupe. Une telle activité permet aux élèves du CSDCEO de s'identifier à des modèles de foi catholique accessibles.

















#### Le CSDCEO entretient des liens solides avec ses paroisses

Le CSDCEO a tenu une rencontre entre les clergés des paroisses de l'Archidiocèse d'Ottawa-Cornwall et les directions d'écoles, ainsi que les enseignantes et enseignants responsables de la pastorale, qui s'est tenue à l'église de la paroisse de Saint-Isidore. Cette rencontre se voulait un temps de travail entre l'équipe-école et les membres de la paroisse. Les participants et participantes ont pu profiter de l'occasion pour échanger sur les priorités diocésaines et scolaires. Elles et ils ont pu travailler, par régions, sur la planification des activités pastorales et paroissiales. La collaboration entre le CSDCEO et ses paroisses est essentielle pour assurer une éducation catholique de haut niveau.

## Une belle délégation du CSDCEO aux Journées mondiales de la jeunesse

Le CSDCEO était bien représenté aux Journées mondiales de la jeunesse (JMJ) qui ont eu lieu du 1<sup>er</sup> au 6 août 2023, à Lisbonne, au Portugal. Cinq ambassadrices des écoles secondaires du CSDCEO y participaient, accompagnées de l'animatrice pastorale du CSDCEO et d'un représentant de l'Archidiocèse d'Ottawa-Cornwall.

Les JMJ sont une occasion pour les jeunes du monde entier de rencontrer le pape François. Elles sont à la fois un pèlerinage, une fête de la jeunesse, une expression de l'Église universelle et un moment fort d'évangélisation pour le monde des jeunes. Elles sont aussi un nouvel élan pour la foi, l'espérance et la charité de toute la communauté du pays d'accueil. Les JMJ cherchent à promouvoir la paix, l'unité et la fraternité entre les peuples et les nations du monde entier.



#### CSDCEO | RAPPORT ANNUEL 2022-2023

### Tournage de capsules d'improvisation

Les élèves des écoles secondaires ont été invités à participer à une journée de tournage pour la création de capsules d'improvisation en lien avec une initiative provinciale dont le CSDCEO est le leader.

Cette série de capsules d'improvisation, en partenariat avec le groupe Improtéine, sera une ressource indispensable pour les élèves et les membres du personnel à partir de la 5e année afin de les appuyer dans la mise en œuvre d'activités d'improvisation dans leur école. Trois élèves par école secondaire ont été sélectionnés pour participer au tournage de ces capsules, qui seront disponibles en 2023-2024.







### Parcours Formation au leadership intégral catholique francophone en Ontario (FLICFO)

Le CSDCEO veut donner aux élèves des occasions de continuer leur chemin dans l'Église par la participation à des événements diocésains et internationaux, afin de leur permettre de développer leur leadership catholique francophone et de faire valoir leur voix.

FLICFO est une formation rigoureuse d'une durée de cinq jours qui accueille un peu plus de 40 élèves de 11<sup>e</sup> et de 12<sup>e</sup> années des écoles secondaires catholiques. Il s'agit d'un projet de partenariat qui a débuté en 2012 et qui se poursuit encore aujourd'hui entre les écoles, les communautés chrétiennes et l'Archidiocèse d'Ottawa-Cornwall.

### À plusieurs, nous sommes un

Dans le but de vivre ensemble la mission de catholicité de notre conseil scolaire, le CSDCEO a souligné la Semaine de l'éducation catholique 2023 du 1<sup>er</sup> au 5 mai 2023, sous le thème « À plusieurs, nous sommes un ». L'Office provincial de l'éducation de la foi catholique (OPÉCO) offrait sur son site Web des activités et des ressources spécifiques pour les écoles élémentaires et secondaires. Des membres de l'équipe du Service de construction identitaire du CSDCEO ont travaillé en collaboration avec des membres du personnel du Conseil scolaire du Centre-Est afin de permettre aux élèves des conseils scolaires francophones et catholiques partout en province de vivre ces beaux moments de recueillement.











### Cocréateur de Sa création (CCSC)

Ce parcours donne l'occasion aux élèves de 9<sup>e</sup> et de 10<sup>e</sup> années d'approfondir leur relation avec Dieu, de développer leur leadership catholique, d'exercer leur créativité et d'inspirer toutes les générations en rédigeant leur propre mission.

Grâce à ce parcours, la Croix de Générations Passionnées a vu le jour et poursuit son pèlerinage. En 2022-2023, la Croix de Générations Passionnées a été reçue à l'École secondaire catholique La Citadelle et à l'École secondaire catholique régionale de Hawkesbury.





### Un jardin de papillons à l'École élémentaire Saint-Joseph (Russell)

C'est avec gratitude et respect que l'École élémentaire catholique Saint-Joseph (Russell) a souligné les contributions significatives que les peuples autochtones ont apportées et continuent d'apporter à notre communauté.

Avec le désir et la volonté de rétablir nos relations avec les Premières nations, les Métis et les Inuits, les élèves de cette école ont créé un jardin de papillons dans l'espoir que celui-ci pourra redonner à Mère Terre. Cette initiative montre également l'engagement des élèves du comité ÉcoÉcole.

### Tour du monde franco

Le CSDCEO, en partenariat avec le Centre culturel Le Chenail et la Communauté francophone accueillante de Hawkesbury, a offert une émission-spectacle de grande envergure ouverte au public, intitulée « Le tour du monde franco », à l'École secondaire catholique régionale de Hawkesbury (ÉSCRH). Le tout a eu lieu dans le cadre des célébrations du Mois de la francophonie. Le spectacle associait le chant, la musique et la danse, et plusieurs artistes ont fait découvrir une panoplie de traditions issues d'un peu partout dans le monde.





### Fêtes champêtres Franco-Soleil

Dans le but de faire vivre une expérience d'animation culturelle enrichissante et engageante aux élèves, et dans une perspective de pédagogie entrepreneuriale, les élèves de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année ont reçu une formation en animation afin de les préparer à la co-animation d'une fête champêtre Franco-Soleil pour l'ensemble de leur école.





### La place de la voix de l'élève

Grâce aux groupes Sénat des élèves, Catho, Franco et Autochtone, les élèves du CSDCEO ont l'occasion d'exprimer leur voix et de s'engager dans le développement de leurs propres compétences culturelles, mais aussi de partager leurs initiatives avec d'autres élèves.

Ces groupes ont eu l'occasion de participer à des échanges et de mettre en place des initiatives par et pour les élèves. Voici quelques exemples de leur engagement.



Sénat des élèves

- Mise en œuvre de Jeux d'évasion créés par les élèves
- Participation des élèves dans l'enregistrement des prières pour la trousse de la semaine de l'éducation catholique de l'OPÉCO
- Création de capsules vidéos sur l'engagement des élèves
- Occasions de partage portant sur le leadership

#### **Catho**

- Journées Mondiales de la Jeunesse
- Cocréateur de Sa création (CCSC)
- FLICFO

#### **Autochtone**

- Partages culturels
- Sensibilisation

### Franco

 Création de la banque d'idées ANIMACTION FRANCO qui offre des idées d'activités portant sur la francophonie pour les gouvernements des élèves des écoles secondaires









### Cadre d'imputabilité du CSDCEO

En 2022-2023, le CSDCEO a mis en place un nouveau cadre d'imputabilité et d'amélioration (CIA). Le CIA est un important outil de gouvernance, de prospérité et de croissance pour le CSDCEO en tant que conseil scolaire. Le CIA mise sur l'imputabilité politique et professionnelle, ainsi que sur l'atteinte des résultats. L'exercice de création du CIA a été guidé par des indicateurs de performance clés ainsi que des cibles et des résultats à atteindre. Le CIA contient les cinq composantes suivantes :

- Le profil de sortie de l'élève;
- La planification stratégique;
- La satisfaction des parents;
- Le climat organisationnel;
- Les indicateurs de performance du ministère de l'Éducation de l'Ontario (MÉO).

Cet outil permet à l'administration du conseil scolaire, à ses écoles, à ses divers services et à ses élèves d'œuvrer à l'unisson vers l'atteinte d'objectifs communs et de cibler des pistes d'amélioration significatives et durables.

### Profil de sortie de l'élève du CSDCEO

Le CSDCEO a élaboré son profil de sortie de l'élève, l'une des composantes clés du CIA du CSDCEO. Le profil de sortie de l'élève se divise en cinq composantes :

### 1. Dimension spirituelle et culturelle

**1.1.** Chaque élève affirme sa catholicité et s'engage dans la foi catholique;

- **1.2.** Chaque élève affirme sa francophonie, sa fierté de la culture franco-ontarienne, ses racines et son vécu;
- 1.3. Chaque élève respecte les autres et leur unicité.

### 2. Dimension physique

**2.1.** Chaque élève fait des choix pour une vie saine et active.

### 3. Dimension affective

- **3.1.** Chaque élève exprime ses sentiments et comprend ceux des autres;
- **3.2.** Chaque élève se fixe des objectifs et persévère pour surmonter les défis;
- **3.3.** Chaque élève est en mesure de s'adapter aux changements.

#### 4. Dimension sociale

- **4.1.** Chaque élève est responsable de ses actes et en assume les conséquences;
- **4.2.** Chaque élève collabore avec les autres;
- **4.3.** Chaque élève développe les habiletés nécessaires afin de se comporter, d'interagir et de s'exprimer de façon appropriée;
- **4.4**. Chaque élève agit dans l'intérêt de l'équité et de la justice sociale;
- **4.5.** Chaque élève est conscient de sa communauté, du monde du travail, des enjeux sociaux et de leur interdépendance.

### 5. Dimension intellectuelle

- **5.1.** Chaque élève est un lecteur et un communicateur efficace;
- **5.2.** Chaque élève se questionne et résout des problèmes;
- 5.3. Chaque élève est un citoyen numérique responsable;
- **5.4.** Chaque élève réfléchit de façon critique et créative;
- **5.5.** Chaque élève initie, réalise ou gère des projets simples ou complexes.











Le CSDCEO a travaillé de pair avec la chercheuse Josée Charette pour lancer son plan de développement des compétences culturelles (maternelle-12° année). Une formation systémique a été offerte lors de la journée pédagogique de novembre 2022. Un plan de formation a également été mis sur pied pour les membres du personnel des trois écoles du CSDCEO à Cornwall afin de veiller à être toujours une communauté accueillante.

### Une table politique engagée

Dans le cadre du programme de perfectionnement professionnel des membres des conseils scolaires administré par la Corporation des services en éducation de l'Ontario (CSEO), les conseillères et conseillers scolaires du CSDCEO ont remporté la toute première Coupe du Savoir. Celle-ci leur a été remise dans le cadre du Congrès provincial de l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC). En tant que responsables de la gouvernance des conseils scolaires, les conseillères et les conseillers scolaires assurent l'offre d'une éducation de haute qualité à chaque élève de l'Ontario en mettant l'accent sur le bien-être des élèves, la réussite et l'équité. Dans le cadre de ce programme, ceux-ci ont suivi 21 modules de formation, dont les sujets traitent d'orientation stratégique, d'élaboration des politiques, des ressources et des responsabilités du conseil scolaire.



### Des étoiles parmi les membres du personnel du CSDCEO

L'initiative des étoiles de l'École catholique reconnaît des membres du personnel, des élèves, des parents ou des partenaires de l'École catholique qui contribuent à l'accueil, à l'excellence, à l'apprentissage et au bien-être dans nos écoles par leur savoir-être ou leurs actions.



En 2022-2023, au CSDCEO, six de nos étoiles ont été reconnues en province :

- Tina Charbonneau, animatrice pastorale;
- Danika Bélisle, enseignante à l'École secondaire catholique Embrun;
- **Lisa Brunette-Timbers**, enseignante à l'École secondaire catholique régionale de Hawkesbury;
- Brigitte Grandmont, enseignante à l'École élémentaire catholique Sainte-Trinité (Rockland);
- Crystal Lanois, enseignante à l'École élémentaire catholique de Casselman;
- Martine Massia, enseignante à l'École élémentaire catholique Elda-Rouleau (Alexandria).



### Le CSDCEO veille aux besoins de ses infrastructures

Le CSDCEO se doit d'assurer une gestion responsable des ressources et de veiller ainsi au bien-être et à la sécurité de sa communauté scolaire.

Plusieurs travaux d'immobilisations ont été effectués en 2022-2023, dont ceux-ci :

- École élémentaire catholique Saint-Viateur (Limoges), agrandissement, avec l'ajout de deux locaux pour la garderie;
- École élémentaire catholique Saint-Joseph (Wendover), agrandissement, avec l'ajout d'un local pour poupons pour la garderie (se poursuit en 2023-2024);
- École élémentaire catholique Sainte-Trinité (Rockland), rénovation majeure façade et fenêtres;
- École élémentaire catholique Paul VI (Hawkesbury), projet de revitalisation de l'école (se poursuit en 2023-2024).



<sup>1</sup> Annonce du financement de l'agrandissement de la garderie à l'École élémentaire catholique Saint-Joseph (Wendover)







<sup>2-3</sup> Projet de revitalisation de l'École élémentaire catholique Paul VI (Hawkesbury)











### Gestion du talent par compétence

Le CSDCEO s'est doté d'un plan de gestion du talent par compétence afin de mettre l'accent sur le développement du talent des membres de son personnel et d'assurer une gestion responsable des ressources dans une perspective de développement durable.

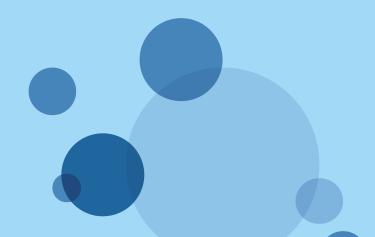
### Ce plan prévoit que :

- chaque employé doit pouvoir discuter de son développement professionnel en lien avec le profil de compétence du poste avec son superviseur immédiat;
- chaque superviseur immédiat doit avoir la capacité de bâtir un plan de développement professionnel, de faire les suivis avec ses employés et de leur offrir des opportunités de développement professionnel;
- chaque superviseur immédiat doit être en mesure de repérer le personnel à haut potentiel et de favoriser son développement, sa rétention et sa croissance professionnelle;
- le CSDCEO doit pouvoir se doter d'un plan de succession à la grandeur de l'organisation pour assurer sa résilience et son succès maintenant et dans le futur;
- le CSDCEO promeut l'épanouissement personnel et professionnel des membres du personnel en déterminant les besoins de formation et de perfectionnement tout au long de leur carrière au CSDCEO, pour soutenir et encourager l'apprentissage.

### Le CSDCEO, un employeur de choix!

Le CSDCEO travaille fort afin d'avoir les meilleurs membres du personnel à son emploi. En 2022-2023, le CSDCEO a :

- participé à 17 foires de l'emploi;
- affiché plus de 1 100 offres de postes;
- participé à un partenariat avec les universités et les collèges pour accueillir des stagiaires;
- recruté plusieurs employés à l'international conjointement avec notre partenaire, le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.



Le CSDCEO a fêté ses 25 ans!

Le 1<sup>er</sup> janvier 2023 marquait le 25<sup>e</sup> anniversaire du CSDCEO. Pour marquer le coup, le CSDCEO a participé à la campagne provinciale sous le thème « 25 ans de sourires » afin d'inviter sa grande communauté scolaire à célébrer, tout au long de l'année 2023, 25 ans de fierté francophone, de valeurs catholiques et de tradition d'excellence en éducation.

Pour souligner le 25° anniversaire du CSDCEO, Mélissa Ouimet, artiste et ancienne élève du CSDCEO, a accepté d'être la porte-parole officielle des célébrations.

Les écoles de la province étaient également invitées à participer à un concours, le Défi sourires. Ce concours lancé à la fin mars a permis à trois classes gagnantes du CSDCEO de remporter un prix allant jusqu'à 300 \$ pour s'offrir une activité de santé et bien-être ou couvrir les dépenses associées à une sortie éducative.

Dans le cadre de la Semaine de l'éducation catholique, les personnes cadres ayant œuvré au CSDCEO depuis 1998 se sont rassemblées pour souligner cet anniversaire important. Des activités sont prévues pour marquer cet anniversaire jusqu'à la fin de 2023.



# Le CSDCEO rayonne!

### Il est naturel que le CSDCEO rayonne, parce que :

- le CSDCEO valorise le développement des compétences!
- les écoles du CSDCEO forment des leaders!
- le CSDCEO est une tradition d'excellence!

### Le CSDCEO brille à la compétition Place à la jeunesse

Les écoles secondaires du CSDCEO ont fait très bonne figure lors de la compétition d'affaires et de commerce de l'Université d'Ottawa, *Place à la jeunesse*. Plusieurs prix et distinctions, et plus de 74 000 \$ en bourses, ont été remis aux élèves du CSDCEO.

Voici le classement des écoles du CSDCEO dans les quatre volets : comptabilité, entrepreneuriat, marketing et débat oratoire.

### **Volet Comptabilité**

1<sup>re</sup> position : École secondaire catholique l'Escale

**2**<sup>e</sup> **position**: École secondaire catholique régionale de Hawkesbury

**3º position :** École secondaire catholique de Casselman

### **Volet Entrepreneuriat**

1<sup>re</sup> position : École secondaire catholique de Casselman

**2**<sup>e</sup> **position**: École secondaire catholique l'Escale

### **Volet Marketing**

1<sup>re</sup> **position**: École secondaire catholique l'Escale

### **Volet Débat oratoire**

1<sup>re</sup> position : École secondaire catholique l'Escale

**2º position :** École secondaire catholique de Plantagenet

**3º position :** École secondaire catholique régionale de Hawkesbury







# Le CSDCEO était bien représenté lors de la compétition PopCité!

PopCité est une compétition amicale où des équipes composées d'élèves de 11° et 12° années des écoles secondaires francophones de la région de l'Est de l'Ontario s'affrontent dans la construction d'un pont

« résistant et esthétique ». Ils ont comme seuls matériaux des bâtons de bois, des cure-dents en bois, de la colle blanche et de la soie dentaire. Les ponts, qui sont construits au préalable au sein de chaque école, sont mis à l'épreuve par un test de résistance (poids) lors de la journée de compétition. Cinq équipes du CSDCEO participaient à cette dernière étape qui s'est déroulée au Collège La Cité à Ottawa. L'équipe de l'École secondaire catholique Le Relais a remporté la 2<sup>e</sup> place du championnat.



## Deux reconnaissances nationales pour le CSDCEO

Dans le cadre du gala des prix Bravo! de l'Association canadienne des agents de communication en éducation (ACACÉ), le CSDCEO a reçu deux reconnaissances nationales. Les prix ont été décernés au Service des communications et liaisons communautaires du CSDCEO : le premier, pour le projet de clavardage en direct sur son site Web, grâce à un logiciel installé sur le site Web du CSDCEO qui permet aux visiteurs de poser des questions et d'obtenir des réponses en temps réel; le deuxième, pour un cahier d'activités remis aux enfants lors des présences communautaires du CSDCEO sur son territoire. Ce cahier, qui regroupe des activités et des dessins qui stimulent la construction identitaire francophone et catholique, a été reconnu pour la qualité de son design et son contenu.

### Deux lauréats du Mérite laïc – volet scolaire

M. Jason Golden et Laurence Vaillant, enseignant et élève à l'École secondaire catholique régionale de Hawkesbury, ont tous les deux reçu le Mérite laïc volet scolaire, décerné par l'Unité pastorale Soleil Levant. Ces prix sont remis annuellement à un enseignant et à un élève qui se sont démarqués par leur implication au sein de la pastorale scolaire et communautaire. On les voit ici en compagnie de M<sup>gr</sup> Léo Villeneuve, curé des six paroisses de l'unité pastorale.



### Les élèves du CSDCEO se distinguent aux Jeux olympiques spéciaux

Quelques élèves du CSDCEO se sont déplacés à Kingston pour participer à des compétitions sportives dans le cadre des Jeux olympiques spéciaux de l'Ontario. Plusieurs médailles ont été remportées, dont la médaille d'or au basketball par les Dynamos de l'École secondaire catholique de Casselman et la médaille d'argent par l'équipe de bocce de l'École secondaire catholique régionale de Hawkesbury.







### Les élèves du CSDCEO font preuve d'altruisme

Les élèves du CSDCEO ont fait preuve d'altruisme et d'engagement envers leurs communautés en organisant des collectes de fonds pour offrir de l'appui à autrui. Plusieurs écoles se sont ainsi engagées, dont l'École secondaire catholique de Plantagenet qui a remis 6 000 \$ à la Fondation Valoris, l'École secondaire catholique régionale de Hawkesbury qui a remis 4 000 \$ à la Fondation Sanfilippo et l'École secondaire catholique La Citadelle qui a remis 500 \$ à la SPCA de l'Ontario. Quant à l'École secondaire catholique de Casselman, elle a organisé un *Relais pour la vie* pour amasser de l'argent pour la recherche sur le cancer et les élèves ont remis un montant total de 91 315,34 \$.





